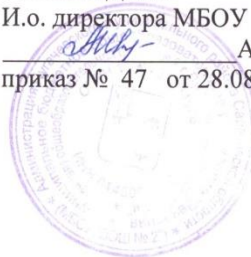


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора МБОУ «ВОШ № 2»
А.Е. Ивлиева
приказ № 47 от 28.08.2023 г



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
г. Пугачева Саратовской области»
на 2023-2024 учебный год.**

Анализ работы МБОУ ВОШ № 2 за 2022-2023 учебный год

"И воспитание, и образование
нераздельны.
Нельзя воспитывать, не передавая
знания,
всякое же знание действует
воспитательно".
Л.Н.Толстой.

Цель **анализа**: аналитическое обоснования планирования в 2023-2024 учебном году. Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля.
2. Документация школы.
3. Результаты мониторинга, текущей и промежуточной аттестации учащихся на конец полугодий, учебного года.
4. Результаты работы с педагогическими кадрами.

Образовательная деятельность МБОУ «ВОШ № 2» в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2021-2022 учебного года.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности работ школы являются следующие:

- организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создания условий для получения качественного образования;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы;
- формирование культуры здорового образа жизни, выполнение норм СанПин;
- совершенствование системы мониторинга формирования и развития общеучебных умений и навыков учащихся на всех уровнях обучения;
- совершенствование систем воспитательной работы с целью формирования общей культуры учащихся;
- совершенствование системы управления.

Задачи на 2022-2023 учебный год реализовались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, участие педколлектива в работе СВО.

Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов образовательной деятельности.

Анализ кадрового обеспечения.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы состоял из 11 человек и полностью былкомплектован квалифицированными специалистами (91% педагогов имеют высшее образование). Основу педагогического коллектива составляют учителя с более чем 25-летним стажем, с высшим образованием.

Важным направлением работы педагогов школы, как одно из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства

через курсовую систему повышения квалификации. 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. Ежегодно корректируются перспективный план обучения педагогов, формируются заявки. За последние три года все учителя прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

В течении года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

| | |
|---|------------|
| Высшее образование | 10 человек |
| Среднее специальное образование | 1 человек |
| Б/К | 0 человек |
| Прошли курсы по ФГОС. | 11 (100%) |
| Имеют первую квалификационную категорию | 10 человек |

Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного общего и среднего образования.

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не имеющие общего образования и не достигшие 30 лет. Осужденные старше 30 лет получают основное общее и среднее образование по их желанию. В школу принимаются все желающие на основе лично заявления, аттестата об образовании, сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, справки общеобразовательных учреждений начального и среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам.

На 01.09.2022 год в школе: 187 человек

Количество классов-комплектов – 12.

В течении учебного года выбыло – 86 учащихся.

Прибыло – 16 учащихся.

Количество учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 117.

| Классы | Количество учащихся на начало учебного года | Выбыло в течение учебного года | Прибыло в течение учебного года | Количество учащихся на конец учебного года |
|---------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|--|
| 9 класс | 13 | 9 | 1 | 5 |
| Итого на 2 ступени | 13 | 9 | 1 | 5 |
| 10-а класс | 16 | 4 | 2 | 14 |
| 10-б класс | 16 | 6 | 3 | 13 |
| 10-в класс | 16 | 5 | 3 | 14 |
| 10-г класс | 16 | 6 | 4 | 14 |
| 11-а класс | 16 | 8 | 1 | 9 |
| 11-б класс | 16 | 7 | 1 | 10 |
| 11-в класс | 16 | 7 | - | 9 |
| 11-г класс | 16 | 7 | 1 | 10 |
| 12-а класс | 16 | 9 | - | 7 |
| 12-б класс | 15 | 8 | - | 7 |

| | | | | |
|---------------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| 12-в класс | 15 | 10 | - | 5 |
| Итого на 3 ступени | 174 | 77 | 15 | 112 |
| Итого школе. | 187 | 86 | 16 | 117 |

Анализ учебной документации

Образовательный процесс проводится в соответствии с Учебным планом и образовательными программами основного общего и среднего общего образования с учётом требований режима содержания осуждённых. Особенности организации и деятельности школы определялись её Уставом и разработанной нормативно-правовой базой. Режим работы школы составлен таким образом, чтобы позволить обучающимся школы, занятым на производстве, полностью усваивать учебный материал.

Учебный план МБОУ «ВОШ № 2» на 2022-2023 учебный год был разработан в соответствии с Федеральным и региональным базисным учебным планом. При составлении учебного плана учитывалась специфика обучения в школе при исправительном учреждении, особенности контингента обучающихся; соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами.

Использование часов компонента образовательного учреждения на 2 ступени было направлено на повышение качества образования, на развитие творческого потенциала учащихся, а в 11-х, 12-х классах также и на подготовку учащихся к выпускным экзаменам.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие и ресоциализацию учащихся в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «ВОШ № 2» на 2022-2023 учебный год обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9 классе, реализацию ФГОС среднего общего образования в 10-12 классах. В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Проверка журналов и рабочих программ показала, что учебный план за 2022-2023 учебный год выполнена, рабочие программы за отчетный период пройдены.

На конец учебного года обучающихся 117 человек, из них - аттестовано 100%

С целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с п.3 ст. Закона РФ «Об образовании в РФ» в мае 2023 года проводилась промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в 10-11 классах. Анализируя результаты промежуточной аттестации в сравнении с результатами года, следует обратить внимание на полное соответствие показателей качества и уровня обучения, что говорит об объективной оценке знаний учащихся.

Уровень организации и формы проведения промежуточного контроля знаний считать оптимальными. Уровень результативности – удовлетворительный.

Уровень знаний обучающихся по всем предметам- 100%

Качество знаний остается низким. Преобладающая оценка – 3. Немного выше качество знаний по большинству предметов по сравнению с показателями на начало 2022-2023 учебного года. Учителям – предметникам обратить внимание на учащихся, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности.

Причины низкого качества:

- большие пробелы в знаниях, связанные с особенностями контингента;
- кратковременная и ослабленная память у большинства обучающихся;

- пропуск занятий обучающимися по причине болезни и уважительным причинам;
- отсутствие какой-либо самоподготовки.

Пути ликвидации пробелов в знаниях.

Для успешной учебной деятельности учителям необходимо организовать индивидуально - дифференцированный подход к обучающимся с учетом их интеллектуального развития, способностей и задатков; постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, отрабатывать правила чтения, пополнять словарный запас, учить переводу и пересказу и т.д. И самая важная задача для всех педагогов - добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость образования, формировать у учащихся установку на возможность позитивного результата обучения.

Анализ внутришкольного контроля

В течение учебного года в рамках внутришкольного контроля проводились:

- Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету (на конец учебного года программы учебного процесса полностью выполнены).
- Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, химии, биологии, физики, математики).
- поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по полугодиям, итогам года; проведение промежуточной аттестации по предметам).
- оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
- диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.

Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации (по следующим направлениям: контроль за рабочими программами; контроль за личными делами обучающихся; контроль за ведением классных журналов, контроль выполнения образовательных программ).

Одно из основных направлений работы администрации школы – это посещение и анализ уроков.

Цель посещения уроков:

1. Изучение форм и методов, применяемых на уроках;
2. Классно-обобщающий контроль в 10-х классах.
3. Оказание методической помощи педагогам;

В рамках классно - обобщающего контроля посещено 5 уроков; в рамках предметных недель 7 открытых уроков, 9 открытых внеклассных мероприятий).

Общие выводы по посещенным урокам: уроки проводятся согласно календарно-тематическому планированию; содержание учебного материала соответствует темам уроков и уровню знаний обучающихся; используется дифференцированный подход к обучению обучающихся. Все уроки выстроены методически грамотно.

В практике работы учителей наблюдается использование инновационных педагогических технологий. На уроках используется наглядный материал, таблицы, ИКТ. Психологически комфортная обстановка поддерживается на всех уроках.

Методическая работа.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов, а также степени реализации задач, поставленных перед методической службой школы на 2022/2023 учебный год, определение направлений работы на 2023/2024 учебный год.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой: **«Организация учебно-воспитательного процесса в школе пенитенциарного типа в условиях перехода к ФГОС».**

Цель методической работы: повышение общеобразовательного и культурного уровня обучающихся и более успешной социализации и адаптации в обществе после освобождения при реализации учебно – воспитательного процесса в школе в условиях перехода к ФГОС.

Задачи методической работы:

1. Освоение Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Ресоциализация обучающихся школы через реализацию гарантий на получение основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы в учреждении ФКУ ИК №17 в условиях перехода к ФГОС.
3. Развитие образовательно – воспитательной системы школы в интересах формирования гармонично развитой, социально активной, творческой личности, способной быстро адаптироваться к социально – экономическим условиям после освобождения из мест лишения свободы.
4. Создание условий для обеспечения качественного образования, отвечающего современным социокультурным условиям, социальному заказу и личностным ожиданиям субъектов образовательного процесса.
5. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта.
6. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней обучения.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим **направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «ВОШ № 2»;
 - 1.2. Курсовая подготовка педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, самообразование педагогов.

4. Работа с учащимися.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностноориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Работа с педагогическими кадрами.

1.1. Кадровый состав МБОУ «ВОШ № 2».

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Образовательный процесс в школе в прошедшем учебном году осуществляли 11 педагогов, из которых один педагог является внешним совместителем, два педагога являются внутренними совместителями.

Из них:

- руководящие работники – 1 человек;
- учителя – 9 человек;
- другие педагогические работники:
педагог-библиотекарь – 1 человек.

Средний возраст педагогических работников школы составляет 53 года.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 45 до 55 лет:

- 3 педагога от 35 до 50 лет;
- 8 педагогов старше 50 лет.

Педагогический стаж:

- до 3 лет – 1 человек (9 %);
- от 3 до 10 лет – 2 человека (18 %);
- от 10 до 25 лет – 2 человека (18 %);
- свыше 25 лет – 6 человек (55 %).

Важным направлением работы МО, МС является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через **курсовую систему повышения квалификации** и стимулирование педагогов школы к **аттестации** на более высокие квалификационные категории.

1.2. Курсовая подготовка педагогических работников школы.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы. Так в 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации 7 человек, что составляет 64% коллектива:

| № | ФИО | Должность | Курс | Организация |
|---|---------------------------------------|-----------|--|-------------------|
| 1 | Мадьярова София Шамильевна | Учитель | Организация и осуществление образовательной деятельности на уроке истории в соответствии с обновленными ФГОС (третье поколение) | ЧОУ ДПО БИППИК |
| 2 | Камышов Алексей Анатольевич | Учитель | Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях | ЧОУ ДПО БИППИК |
| 3 | Кузьмичева Наталья Владимировна | Учитель | Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС нового поколения Организация и осуществление образовательной деятельности на уроке информатики в соответствии с обновленными ФГОС (третье поколение) | ЧОУ ДПО БИППИК |
| 4 | Самойлова Елена Анатольевна | Учитель | Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях | ЧОУ ДПО БИППИК |
| 5 | Скачкова Юлия Владимировна | Учитель | Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях Организация и осуществление образовательной деятельности на уроке химии в соответствии с обновленными ФГОС (третье поколение) | ЧОУ ДПО БИППИК |
| 6 | Чернобук Татьяна Витальевна | Учитель | Организация и осуществление образовательной деятельности на уроке истории в соответствии с обновленными ФГОС (третье поколение) | ЧОУ ДПО БИППИК |
| 7 | Чернышева | Учитель | Методика преподавания математики в | ЧОУ ДПО |

| | | | | |
|--|------------------|--|--|--------|
| | Ольга Михайловна | | условиях реализации ФГОС нового поколения Организация и осуществление образовательной деятельности на уроке информатики в соответствии с обновленными ФГОС (третье поколение) | БИППИК |
|--|------------------|--|--|--------|

Все работники своевременно проходят курсовую подготовку.

Таким образом, работу с педагогическими кадрами по итогам 2022-2023 уч. года можно считать удовлетворительной.

1.3. Аттестация педагогических работников.

Важным направлением методической работы в школе является совершенствование педагогического мастерства и постоянное повышение квалификации педагогических работников, ведущими формами которого является аттестация, при которой дается комплексная оценка уровню квалификации, педагогическому профессионализму и результативности деятельности.

Работа по аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году осуществлялась согласно плана внутришкольного контроля в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений и на основании личных заявлений.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. В указанный период проведены следующие мероприятия:

- ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации;
- рассмотрение вопросов по аттестации на заседаниях школьных методических объединениях;
- проведены круглые столы по вопросам: «Оформление аттестационного портфолио», «Как подготовиться к аттестации собственной педагогической деятельности»;
- проведены семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических работников», консультации и практические занятия с педагогами, аттестующихся в данный учебный период;
- осуществлялась экспертиза педагогической деятельности аттестуемых учителей (анализ и экспертная оценка эффективности учебных достижений);
- осуществлялись индивидуальные консультации по оформлению аттестационных портфолио.

Аттестацию на первую квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году прошли 2 педагога: учитель химии и биологии Скачкова Ю.В., учитель географии Самойлова Е.А.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров МБОУ ВОШ №2 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Проблема: отсутствие учителей в педагогическом коллективе, имеющих высшую категорию.

Задачи: в следующем учебном году ответственному за аттестацию педагогических работников следует более тщательно продумать формы работы с коллективом направленных на

повышение педагогического мастерства и методическое сопровождение педагогов в межаттестационный период.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

2.1 Проведение тематических педагогических советов.

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы школы и направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы.

В 2022-2023 уч. году были проведены 2 тематических заседания педагогического совета:

«Особенности очно-заочной формы образования в школе при исправительном учреждении», ответственная – зам. директора МБОУ «ВОШ №2» Чернобук Т.В.

Выступили с сообщениями учителя

- учитель русского языка и литературы – Ивлиева А.Е.,
- учитель математики и информатики – Чернышева О.М.,
- учитель химии и биологии - Скачкова Ю.В.,

«Роль учителя в формировании социально-активной и законопослушной личности осужденного на основе культурно-исторических, духовных ценностей», ответственная – зам. директора по УВР Кузьмичева Н.В.

Выступили с сообщениями учителя

- учитель географии – Самойлова Е.А.,
- учитель иностранного языка – Дятлова Г.Н.,
- учитель физики и ОБЖ – Камышов А.А.

Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании учащихся, создавали ориентиры на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Вывод: все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Рекомендации: вовлекать в организацию и проведение педсоветов школьные методические объединения, продумать и разнообразить другие формы проведения педагогических советов включая мастерские и мастер-классы.

2.2 Работа методического совета школы.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ ВОШ №2 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по УВР Кузьмичева Н.В.

В него входят:

Чернобук Т.В. - зам. директора по УВР,

Скачкова Ю.В. – руководитель МО естественно – математического цикла,

Ивлиева А.Е. - руководитель МО гуманитарного цикла,

Камышов А.А. - руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ,

Самойлова Е.А. – руководитель МО классных руководителей.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание первое – август.

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.
2. Согласование и утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.
3. Рассмотрение планов работы методических объединений.
4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.
5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.
6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.
7. Ознакомление руководителей школьных МО с требованиями законодательства в области качества образования.

Заседание второе - октябрь

1. Итоги мониторинга качества образовательных достижений в рамках стартового контроля.
2. Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся.
3. Утверждение графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель.
4. Работа методических служб школы по подготовке к ГВЭ-2023.
5. Методическая консультация «Как составить задание на формирование функциональной грамотности».

Заседание третье - декабрь

1. Анализ результатов 1 полугодия.
2. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие ФГОС ООО, ФГОС СОО.
3. Итоги мониторинга качества образовательных достижений в рамках рубежного контроля.
4. Анализ результатов первого этапа РПР по математике в 9 классе.
5. «Качество подготовки выпускников к ГИА»

Заседание четвертое - март

1. Анализ итогов проведения предметных недель.
2. Традиции и инновации в жизни школы.
3. «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности».

Заседание пятое - май

1. Итоги мониторинга качества образовательных достижений в рамках итогового контроля.
2. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года.
3. Отчет о работе методических объединений.
4. Рассмотрение расписания ГИА.

Заседание шестое - июнь

1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. Итоги работы школы по реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Утверждение УМК.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрен региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС.

Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программного

Цель, которую поставил Методический совет школы в текущем году: направление и координирование методического обеспечения учебно-образовательного процесса..

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через задачи:

1. организация методической работы школы с оптимальным охватом актуальных проблем вечерней школы при ИК;
2. продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД;
3. обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов;
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Большое внимание в течение учебного года уделялось организации работы педагогов по подготовке к ГИА. Проведен подробный анализ экзаменов прошлого учебного года. Организовывалось обсуждение типичных ошибок обучающихся, проанализированы поэлементные анализы тренировочных работ, типичные ошибки заполнения бланков ответов, оказана методическая помощь педагогам в подборе дидактического материала и интернет-ресурсов по подготовке к экзаменам.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

План на 2022-2023 учебный год выполнен полностью. В течение года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно - воспитательного процесса.

2.3 Работа школьных методических объединений.

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Самой распространенной формой коллективной методической работы является методическое объединение педагогов. Эта форма методической работы наиболее удобна при выявлении затруднений, характерных для конкретной группы педагогов, а также для коллективного поиска путей решения имеющихся проблем.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса в условиях введения ФГОС второго поколения. Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями, изучение и использование на практике современных методик воспитания.

Главное в работе методических объединений - оказание реальной, действенной помощи педагогу. Наряду с докладами, сообщениями, использовались открытые уроки и внеклассные мероприятия и другие активные формы деятельности.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2022 - 2023 учебном году была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

□ МО учителей естественно - математического цикла (4 педагога) – руководитель Скачкова Ю.В.(первая квалификационная категория);

□ МО учителей гуманитарного цикла (5 педагогов) – руководитель Ивлиева А.Е. (первая квалификационная категория);

□ МО учителей физической культуры и ОБЖ (2 педагога) – руководитель Камышов А.А. (первая квалификационная категория);

□ МО классных руководителей (10 педагогов) – руководитель Самойлова Е.А. (первая квалификационная категория);

| № п/п | МО | Проблема, над которой работает МО |
|--------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Естественно – математического цикла | «Информационные технологии как средство самообразования, самореализации, адаптации учащихся школ пенитенциарного типа в условиях перехода к ФГОС» |
| 2 | Гуманитарного цикла | «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС» |
| 3 | Учителей ОБЖ и физической культуры | «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в цифровой образовательной среде» |
| 4 | Классных | «Постоянное совершенствование форм и методов |

| | | |
|--|---------------|---|
| | руководителей | работы классного руководителя с учетом современных требований к организации воспитательного процесса в школе» |
|--|---------------|---|

МО учителей естественно-математического цикла

Тема методического объединения: «Информационные технологии как средство самообразования, самореализации, адаптации учащихся школ пенитенциарного типа в условиях перехода к ФГОС»

Цель работы МО: «Расширение информационной компетентности учителя как базовой профессиональной компетентности и как определяющей уровень образованности человека».

Задачи МО:

- 1.Повышение качества обучения:
- 2.Повышение качества преподавания:
- 3.Повышение квалификации педагога.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

Вывод: как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы.

В 2022-2023 учебном году МО работало в составе 4 человек:

Анализ педагогических кадров

| № | Ф. И. О. учителя | Предмет | Тема самообразования | Квалификационная категория |
|---|------------------|---------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Камышов А.А. | физика | Реализация информационно коммуникативных технологий на уроках физики | Первая категория |
| 2 | Чернышева О.М. | Математика Информатика | Системно-деятельностный подход в совершенствовании качества математического образования в условиях реализации ФГОС | Первая категория |
| 3 | Кузьмичева Н.В. | Математика Информатика | Новые педагогические технологии в повышении качества преподавания математики. | Первая категория |
| 4 | Скачкова Ю.В. | Химия | Новые педагогические технологии как фактор повышения интереса учащихся к урокам химии и биологии в условиях реализации ФГОС | Первая категория |

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

На заседании МО естественно-математического цикла 30.08.22 года были рассмотрены и утверждены следующие календарно-тематические планирования по

предметам естественно-математического цикла химия, физика, математика, информатика, биология.

Учителями-предметниками были изучены учебные программы, проведена проверка наличия учебно-методического обеспечения по предметам, обсуждение которой проводилось на круглых столах. Нарушений в методическом обеспечении не было обнаружено, оно соответствует рекомендациям Министерства Образования.

МО работает по учебному плану, который определен примерной программой полного и общего образования по математике, физике, химии, биологии и информатике (базовый уровень).

Все перечисленные учебники рекомендованы Министерством образования РФ. Также учителями МО использовались дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники дополнительных задач для 9- 11 классов. По математике, химии, биологии, физике. Интернет - ресурсы.

Анализ научно-методической деятельности МО учителей-предметников

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 плановых заседаний МО, на которых обсуждались текущие дела, злободневные и актуальные вопросы, связанные с работой обучающихся.

1. *«Организационное заседание МО учителей ЕМЦ. Определение основных задач МО на 2022-2023 учебный год».* (Протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

2. *«Исследовательская деятельность как средство формирования познавательной деятельности обучающихся».* (Протокол № 2 от 09.11.2022 г.)

3. *«Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»* (Протокол № 3 от 11.01.2023 г.)

4. *«Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»* (Протокол № 4 от 27.03.2022 г.)

5. *«Портфолио учителя – анализ результатов деятельности»* (Протокол №5 от 30.05.2022 г.).

Темы докладов учителей-предметников

| № | ФИО учителя | Темы докладов | Дата выступления |
|---|-----------------|--|---|
| 1 | Камышев А. А. | «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО» | МО Протокол № 3 от 11.01.2023 г. |
| 2 | Чернышева О. М. | «Творческое и системное использование ИТ-технологий в образовательной деятельности учителя» «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по математике» «Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления». | МО Протокол № 2 от 09.11.2022 г МО (Протокол № 3 от 11.01.2023 г.) |

| | | | |
|---|------------------|--|--|
| 3 | Скачкова Ю. В. | <p>«Исследовательская деятельность как способ реализации деятельностного подхода на уроках химии и биологии».</p> <p>«Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»</p> <p>«Формирование функциональной грамотности обучающихся как одна из приоритетных задач школы»</p> | <p>МО Протокол № 2 от 09.11.2022 г</p> <p>МО (Протокол № 3 от 11.01.2023 г.)</p> <p>МО (Протокол № 4 от 10.03.2023 г.)</p> |
| 4 | Кузьмичева Н. В. | <p>«Требования, предъявляемые к уроку-исследованию, уроку-проекту.»</p> <p>«Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления обучающихся»</p> | <p>МО Протокол № 2 от 09.11.2022 г</p> <p>МО (Протокол № 3 от 11.01.2023 г.)</p> |

Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили учителям расширить и углубить свои знания в области педагогики и методики преподавания, пополнить свою методическую копилку. В течение учебного года учителя – предметники повышали свою квалификацию также и через организацию открытых уроков.

Учителя не стоят на месте, а также как и учащиеся, постоянно находятся в поиске, развиваются. Трое учителей МО прошли курсы повышения квалификации на базе ЧОУ ДП Балаковский институт повышения квалификации по образовательным программам: «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях» и «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС нового поколения в образовательных организациях».

Члены МО повышают уровень психолого-педагогической подготовки путём самообразования, участие в районных МО и областных конференциях, в семинарах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий. Подтверждением этому являются достижения учителей: в течение учебного года учителя принимали участие на заседаниях районного методического объединения, педагогических советах школы и семинарах, размещали методические разработки в интернет-сообществах, участвовали в вебинарах.

Скачкова Ю. В. подтвердила первую квалификационную категорию, как учитель биологии и химии.

В 2022- 2023 учебном году велась работа со слабоуспевающими учащимися по следующему алгоритму:

1. В начале года определяется фактический уровень знаний слабоуспевающих учащихся по итогам входного контроля.
2. Выявляются пробелы в знаниях учеников, которые требуют быстрой ликвидации.
3. Составляются списки слабоуспевающих учащихся и рекомендации по работе с ними.
4. Отрабатываются задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание.
5. Составляется мониторинг успеваемости по итогам письменных работ.
6. Выполняются работы над ошибками после каждой письменной (проверочной) работы.

7. Анализируется динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы.
8. Составляется мониторинг результатов контрольных работ.
9. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составляются графики индивидуальной работы.

В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ГИА. Это изучение материалов ГИА по математике, биологии ознакомление педагогов с КИМами ГИА. На заседании МО были просмотрены и обсуждены презентации по подготовке к ГИА: «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Применение бланков не по назначению».

Подготовке к ГИА по математике в этом учебном году было уделено особое внимание.

Одним из главных предметов обсуждения на МО является диагностика успеваемости и результаты срезов знаний. Систематически проводился мониторинг знаний по математике, химии и физике а в конце года - итоговый мониторинг.

Анализ результатов итогового контроля по предметам МО показал следующее: успеваемость при проведении итогового контроля высокая (100%) , учащихся не справившихся с контрольными работами нет. Качество знания по предметам:

| | Предмет | Качество знаний | Ф.И.О. педагога |
|---|-------------|-----------------|------------------|
| 1 | физика | 6,6% | Камышов А. А. |
| 2 | химия | 7,2% | Скачкова Ю. В. |
| 3 | информатика | 6,9% | Кузьмичева Н. В. |
| 4 | математика | 10% | Чернышева О. М. |

Итоговый контроль выявил пробелы в знаниях, которые требуют корректировки, качество знаний еще остается достаточно низкое.

В соответствии с вышеуказанным намечены пути ликвидации пробелов в знаниях на новый учебный год.

- необходимо усилить внимание к организации работы по подготовке к тестированию, которая в процессе повторения, систематизации и обобщения учебного материала должна быть направлена на развитие умений выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи, в особенности - взаимосвязи состава, строения и свойств веществ.

- для успешного формирования важнейших теоретических понятий в учебном процессе целесообразно чаще предлагать разнообразные по форме упражнения и задания на их применение в различных ситуациях, привлекая при этом знания из других разделов курса.

Анализ результатов мониторинга позволяет каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в свою работу.

Членами МО был собран материал для школьного сайта. Учителя систематически размещают свои методические разработки на различных педагогических сайтах, участвуют в вебинарах и семинарах.

Все учителя создают копилку дидактического материала и тестов, которыми может пользоваться любой учитель методического объединения по мере необходимости.

В течение учебного года учителя, работающие в 9,12-х классах проводили контрольные работы в форме комбинированных тестов. Работы составляли по образцам, которые предлагаются в дополнительной литературе по подготовке к ГИА.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА:

- 1 Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX; XII классов в 2022-2023 учебном году».

2. Проанализировали результаты ГИА в 2022 году на заседаниях педагогического совета с выявлением причин результатов и определением деятельности по устранению недостатков.

3. Организовано изучение нормативных и инструктивных материалов ГИА.

4. Проведены школьные методические объединения (ШМО) по следующим вопросам:

- разработка совместных рекомендаций учителю-предметнику по стратегиям подготовки учащихся к ГИА.

Учителя – предметники активно применяли ИКТ на уроках и при подготовке к ГИА: самостоятельно создавали презентации, пользовались готовыми электронными разработками и ресурсами интернета

Итогом проведенных мероприятий являются следующие результаты итоговой аттестации:

| № | Предмет | класс | успеваемость% | | качество % | | соответствие % | Ф.И.О. преподавателя |
|---|------------|-------|---------------|-----|------------|-----|----------------|----------------------|
| | | | экз | год | экз | год | | |
| | математика | 9 | | | | | | Кузьмичева Н. В. |
| | математика | 12 | | | | | | Чернышева О. М. |
| | биология | 9 | 100 | 100 | 40 | 40 | 100% | Скачкова Ю. В. |

Результативность использования учителями современных образовательных технологий подтверждается наличием дифференцированных разработок контрольно-измерительных, диагностических и дидактических материалов.

Активно внедрены в работу школы элективные курсы и кружки по предметам, способствующие расширению кругозора учащихся, углублению знаний по предметам.

В 2022-2023 учебном году проводились предметные кружки.

| Класс | Название кружка | Количество часов | Преподаватель |
|-------|-----------------------------------|------------------|------------------|
| 9-12 | В мире шахмат | 34 | Камышов А. А. |
| 9-10 | Математика плюс | 34 | Кузьмичева Н. В. |
| 9-11 | Чудеса химии в повседневной жизни | 34 | Скачкова Ю. В. |
| 10-12 | Математика для всех | 34 | Чернышева О. М. |

В нашей школе традиционно проходят предметные недели. В октябре 2022 г. была проведена предметная неделя по математике и информатике, в феврале 2023 года неделя химии, биологии и экологии, в апреле в преддверье Дня Космонавтики неделя физики и астрономии.

Проблема интересной предметной недели, как и хорошего урока – это проблема сочетания познавательного интереса и уровня подготовленности учащихся. Важно в эти дни ещё раз показать учащимся, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались индивидуальные потребности учащихся. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение учащегося в обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся учителя- предметники естественно-математического цикла провели ряд мероприятий:

08.02.2023 года мероприятие, посвященное Дню науки. Данное мероприятие содействовало расширению представлений обучающихся о достижениях российской науки, способствовало формированию положительной нравственной оценки деятельности во имя науки, прогресса. Мероприятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризовать научные знания.

Проблема табакокурения в настоящее время приобрела социально-экономический характер и настойчиво требует разработки предупредительных мер в целях защиты интересов личности и общества. По мнению ВОЗ табак рассматривается как «оружие массового поражения». Курение — главная угроза здоровью и основная причина смертности россиян. Расчёты, приведённые ведущими российскими учёными и экспертами ВОЗ, показали, что в Мире курят около 1 миллиарда человек, для которых курение является частью образа жизни. Эти и другие вопросы были рассмотрены учащимися школы 19.05.2023 на устном журнале «Мы выбираем здоровый образ жизни».

Хочется надеяться, что благодаря проведенным мероприятиям у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире.

МО гуманитарного цикла

Работа МО учителей гуманитарного цикла ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования.

МО работает по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС».

Для реализации темы в 2022 – 2023 учебном году были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей МО;
4. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
5. организация проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
6. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
7. организация системной подготовки к ГИА;
8. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

В соответствии с целями и задачами работа МО учителей гуманитарного цикла осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Школьные методические объединения. Семинары.

- Работа по темам самообразования.
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Открытые уроки, их анализ.
- Информационно-методическое обслуживание учителей гуманитарного цикла.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- Аттестация работников.
- Участие в конкурсах и конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации МО. С их помощью осуществлялась реализация плана работы МО, использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, информационные, развивающие).

В 2022 -2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО.

Главной задачей МО учителей гуманитарного цикла стало оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование программ и календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ.

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методического объединения проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

Проанализировав работу МО, следует отметить, что тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья учащихся. Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ученика, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

В 2022-2023 учебном году учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Разработана единая форма паспорта кабинета, включающая систематизацию накопленного материала.

В течение первого полугодия была проведена работа со слабоуспевающими учениками. Всеми учителями гуманитарного цикла были разработаны тренировочные

задания по основным темам курса, карточки-информаторы, подготовлены тесты-тренинги. В результате этой работы было сведено к минимуму количество неуспевающих учащихся.

Проведенный анализ позволяет считать работу МО гуманитарного цикла в 2022 -2023 учебном году удовлетворительной. Между тем есть нерешённые проблемы:

1. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияние на повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Невысок уровень самоанализа.
3. Обобщение опыта работы учителей школы проводится не на достаточно высоком уровне.

Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

При подведении итогов работы МО учителей гуманитарного цикла за год была дана удовлетворительная оценка.

Цели работы МО на новый учебный год:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

МО учителей физической культуры и ОБЖ

В 2022-2023 учебном году МО работало над формированием функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в цифровой образовательной среде.

Цель: совершенствование качества образовательного процесса через формирование функциональной грамотности обучающихся, индивидуальный и дифференцированный системно-деятельностный подход, использование метода педагогической диагностики с целью повышения качества образования в цифровой образовательной среде учителя физической культуры и ОБЖ.

Задачи МО:

- продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся, внедрению современных образовательных технологий: проектная деятельность, технологии педагогического сотрудничества в практике учителя физической культуры и ОБЖ;
- рассмотреть вопросы, направленные на индивидуальную исследовательскую деятельность обучающихся, как условие успешного выступления на олимпиадах, конференциях;
- рассмотреть особенности индивидуального и дифференцированного подхода в подготовке участников научно-практических конференций и конкурсов.
- определить теоретико-практические основы диагностики, как фактора повышения образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ;

Состав МО физической культуры и ОБЖ

| № п/п | Ф И О | Преподаваемый предмет | Тема самообразования |
|-------|--------------|-----------------------|--|
| 1 | Камышов А.А. | ОБЖ | Роль учителя в формировании активной законопослушной личности осужденного на основе культурно – исторических духовных ценностей. |

| | | | |
|---|-------------|---------------------|---|
| 2 | Павлов А.А. | Физическая культура | Новые педагогические технологии в повышении качества преподавания физической культуры. Системно-деятельностный подход в совершенствовании качества образования в условиях реализации ФГОС |
|---|-------------|---------------------|---|

Одной из оптимальных форм повышения качества образования в цифровой образовательной среде учителей физической культуры и ОБЖ является участие в заседаниях методического объединения.

В течении года были проведены **4 заседания МО**, на которых рассматривались следующие вопросы:

I заседание (август)

1. Планирование работы в соответствии с программой развития школы «Цифровая образовательная среда, как условие индивидуализации и дифференциации обучения в вечерней школе»

2. Анализ работы за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

3. Рассмотрены основные вопросы по теме: «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики».

II заседание (ноябрь)

1. Использование метода педагогической диагностики как фактор повышения образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ. Обмен мнениями по данной теме.

2. Планирование работы по повышению качества образования в цифровой образовательной среде на уроках физической культуры и ОБЖ с использованием проектной и исследовательской деятельностью школьников в контексте требований ФГОС.

III заседание (январь)

1. Психологические основы организации проектной деятельности, социальные пробы и практики исследовательской деятельности на уроках физической культуры и ОБЖ.

2. Проектная деятельность как средство повышения эффективности образовательного процесса на уроках ОБЖ. Мастер - классы, открытые уроки.

3. Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности обучающихся.

IV заседание (апрель)

1. Прикладные виды спорта, как необходимы умения и навыки при выборе будущей профессии. Система реализации обучения прикладным видам спорта на уроках физической культуры в 9-11 классах.

2. Анализ работы за год

3. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год

26.08.2022 г. прошло заседание, на котором члены МО были ознакомлены с методической работой учителей физической культуры и ОБЖ на 2021 – 2022 учебный год. Проанализирована работа МО. Определены основные направления работы МО учителей физической культуры и ОБЖ на 2022 – 2023 учебный год. Скорректирован и утвержден план работы МО учителей физической культуры и ОБЖ на 2022-2023 учебный год. Обсуждены нормативные, программно–методические документы. Утверждены рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности. Чернобук Т.В. проанализировала работу учителей и рассказала о результатах. Она сказала, что у многих учащихся наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности
- плохая переключаемость с одного задания на другое
- низкий уровень работоспособности

08.11.2022 года прошло заседание на котором члены МО были обсудили использование метода педагогической диагностики как фактор повышения образовательного процесса на уроках физической культуры и ОБЖ. Обмен мнениями по данной теме. Планирование работы по повышению качества образования в цифровой образовательной среде на уроках физической культуры и ОБЖ с использованием проектной и исследовательской деятельностью учащихся в контексте требований ФГОС.

23.01.2023 года на заседании МО рассматривалось психологические основы организации проектной деятельности, социальные пробы и практики исследовательской деятельности на уроках физической культуры и ОБЖ. Обсуждалась проектная деятельность как средство повышения эффективности образовательного процесса на уроках ОБЖ. Мастер - классы, открытые уроки. Дифференцированное выставление отметки по физической и технической подготовленности обучающихся. На заседании МО выступил учитель физической культуры Павлов А.А. и учитель ОБЖ Камышов А.А., был сделан акцент на проектную деятельность и открытые уроки которые повышают эффективность образовательного процесса. Обмен мнениями. Кроме того, обсуждалось формирование портфолио педагогов с учетом современных требований. Заслушивались отчеты учителей по успеваемости и прохождении учебных программ.

27.04.2023 г. на заседании МО были подведены итоги и оценка деятельности МО за учебный год. Проанализированы результаты деятельности МО, определены проблемы и пути их коррекции.

Все заседания тщательно готовились и проводились на высоком уровне. Выступления учителей основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. В работу МО внедряются инновационные технологии, в частности, информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями МО разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Главное в методической работе объединения - оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи частично реализованы.

Учителями созданы схемы, таблицы для проверки знаний учащихся с учётом контингента и обученности учащихся нашей школы. Формы уроков подбирались учителями с учётом интересов учеников, уровня обученности, психофизиологических особенностей.

В течение учебного года были заявлены две предметные недели: ОБЖ в декабре, неделя физической культуры в марте.

В ходе предметной недели ОБЖ был дан открытый урок в 9 классе «Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС» - учитель Камышов А.А.

В ходе недели физической культуры в апреле были проведены внеклассные мероприятия: игры (футбол и баскетбол), посвященные первому полету человека в космос - учитель Павлов А.А.

Учителями использовались разнообразные методы и формы работы. В течение учебного года было запланировано проведение открытых уроков и уроков взаимопосещения.

В течение учебного года открытые уроки были проведены следующими учителями: Камышов А.А. и Павлов А.А. В результате посещения и анализа уроков были сделаны следующие выводы: учителя владеют аудиторией, учащиеся проявляют интерес к предметам, уровень знаний и изучаемый материал соответствует государственным образовательным стандартам, учителя используют различные методы и формы работы, уделяют внимание формированию у учащихся не только навыков самоконтроля, но и навыков самостоятельной работы с различными источниками, используют инновационные технологии. Учителя хорошо владеют методикой построения урока.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя-предметники начали широко использовать компьютерные технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Вывод: Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке

Проведенный анализ позволяет считать работу МО ОБЖ и физической культуры в 2022-2023 учебном году удовлетворительной. Между тем, есть нерешённые проблемы:

1. Необходимо повысить качество учебно-воспитательного процесса. Методическая работа организована хорошо, но не всегда она оказывает достаточное влияние на учебно-воспитательный процесс.

2. Повышение уровня самоанализа;

3. Необходимо повысить уровень обобщения опыта работы учителей школы.

Главное в том, что недостатки анализируются, а значит, возможно, их устранение.

При подведении итогов работы МО учителей ОБЖ и физической культуры за год была дана удовлетворительная оценка.

Цели работы МО на новый учебный год:

Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, выполнение инновационных проектов на основе информационно-методического сопровождения педагогов.

МО классных руководителей

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Школьное методическое объединение классных руководителей состоит из 10 классных руководителей.

Целью МО классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году - совершенствование форм и методов воспитания в вечерней школе через повышение мастерства классных руководителей.

Основными задачами МО являлись:

1. Оказывать помощь в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Обеспечивать выполнение единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.

4. Координировать планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов.

В 2022 -2023 учебном году МО классных руководителей работало над методической темой: **«Организация учебно-воспитательного процесса в школе пенитенциарного типа в условиях перехода к ФГОС».**

Целью МО было повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при применении новых технологий воспитательного процесса, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях демократизации и гуманизации обучения и воспитания осужденных.

В этом учебном году перед МО мы ставили следующие задачи:

Изучение нормативных программно-методических документов министерства образования РФ.

Содействие развитию воспитательной системы школы.

Организация информационно-методической помощи классным руководителям.

Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.

Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В процессе организации воспитательной работы в классе классные руководители осуществляли следующие функции:

1.Изучение личности учащихся.

2.Анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе.

3.Организация планирования, подготовка, проведение и подведение итогов по периодам жизнедеятельности классного коллектива и воспитательных мероприятий: классных часов, конкурсов, устных журналов, тематических вечеров, рингов и т.д.

В состав методического объединения классных руководителей в 2022-2023 учебном году входило 10 человек. В школе 12 классов-комплектов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. Вся воспитательная работа школы строилась на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

В течение года было проведено 5 заседаний МО. Форма их проведения различная (теоретический семинар, круглый стол, тренинг).

На каждом заседании МО мы знакомимся с новинками педагогических технологий и инновационными подходами в воспитательной работе. В текущем учебном году педагоги нашей школы активно использовали ИКТ-технологии при проведении классных часов и мероприятий, что способствовало более быстрому и наглядному получению информации.

Педагоги школы ежеквартально принимают участие в чтении лекций для осужденных на нравственно - патриотическую тематику. Акцент в проведении таких мероприятий делается на формирование у осуждённых законопослушного поведения, добросовестного отношения к труду, повышение образовательного и культурного уровня.

В планах работы классных руководителей отражались мероприятия, направленные на эстетическое и духовно-нравственное воспитание учащихся. В текущем учебном году классные руководители проводили следующие беседы и диспуты на следующие темы: «Человек - кузнец своего счастья», «Семейный долг», «Что дорого человеку», «Понятие о самовоспитании», «Любовь и семья», «Как ты понимаешь чувства долга и чести?», «Мальчик, мужчина, отец», «Знания в моей жизни» и т. д. Интересно прошли беседы о духовно – нравственном воспитании.

В школе каждый учитель чётко планирует воспитательную работу в классах. Проводится изучение личности осуждённых, с целью получения правильного, объективного представления об осуждённых.

Классными руководителями ведётся длительная целенаправленная работа, которая предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся.

Индивидуальная работа, как система психолого - педагогического воздействия коллектива воспитателей, отдельных осуждённых с положительной направленностью, имеет

цель – способствовать исправлению спецконтингента. А именно, разрушить ошибочные взгляды, укрепить в них веру в себя.

Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Поэтому традиционно в школе проводятся лекции, беседы, викторины, посвященные культуре поведения, этикету, вечера, посвящённые маме, литературно-музыкальные гостиные.

Все проведенные мероприятия показывают, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям, материал представляется с использованием новых технических средств, возможностей Интернета.

В нашей вечерней школе воспитание потребности в здоровом образе жизни и ответственности за своё здоровье так же является приоритетным направлением в воспитательной работе.

Для решения этой проблемы педагогический коллектив школы использует разнообразные методы: от индивидуальных бесед до классных и школьных мероприятий. В рамках этой работы классными руководителями были проведены классные часы на такие темы, как «Без наркотиков», «От пьянства до преступления – один шаг», «Наркомания и токсикомания – опасные пристрастия», «Вредные привычки. Алкоголь» .

Педагогическая и воспитательная работа школы была бы недостаточной без работы по ликвидации правовой безграмотности и профилактики правонарушений. В первую очередь это связано с особенностями контингента учащихся вечерней школы.

Методы этой работы стандартные: беседы, классные часы, диспуты. За отчетный период педколлективом школы были проведены лекции и беседы на следующие темы: «Уголовная и административная ответственность». «О достоинстве и чести», «Ответственность перед законом».

Кроме классных и общешкольных мероприятий регулярно проводились индивидуальные беседы.

Разговоры о важном — цикл классных часов, начавшийся в сентябре 2022 года, посвященный различным актуальным темам. Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками во всех школах Российской Федерации. Основные темы — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие. Проект «Разговоры о важном» запущен Министерством просвещения Российской Федерации. Каждый понедельник в нашей школе проводятся мероприятия «Разговор о важном».

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

Анализ итогов методической работы показывает, что задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями; ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;

Необходимо отметить также недостатки работы МО классных руководителей:

1. Ведется диагностическая работа на недостаточном уровне;
2. Слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Исходя из вышесказанного, в 2023-2024 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Продолжать внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.
3. Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей.
4. Продолжать уделять внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, самообразование педагогов.

Для анализа и оценки преподавания учебных дисциплин были посещены уроки всех учителей-предметников, работающих в школе. В ходе посещений выяснялись формы работы, уровень педагогического мастерства учителя, методы контроля и проверки знаний и объективность выставления оценок. Уроки тщательным образом анализировались в присутствии учителя, давались методические рекомендации по ведению урока, выбору дидактического материала, видов и методов диагностики успешности школьников.

Основными целями посещения уроков были:

- оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства;
- состояние и качество преподавания учебных предметов;
- определение эффективности использования современных технологий и методик для достижения планируемых результатов;
- изучение состояния и качества проводимых занятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся
 - особенности преподавания в рамках реализации ФГОС;
 - определение результативности применения методов и приемов контроля за усвоением знаний учащихся;
 - осуществление индивидуального подхода к слабым и неуспевающим учащимся.

При посещении уроков отмечалось:

- умение учителем ставить цели урока, осуществлять выбор приемов и методов для достижения цели урока, постановка задач для учащихся.
- организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.
- методика проведения урока: актуализация знаний и способов деятельности обучающихся, постановка проблемных вопросов, создание проблемной ситуации, методы используемые учителем, реализация дифференцированного обучения (наличие заданий для детей разного уровня обученности), средства обучения (целесообразность их использования), формирование навыков самооценки и самоконтроля.
- психологические основы урока: ритмичность урока (чередование материала, разнообразие видов деятельности);
- структура урока, использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности учащихся, дифференциация и индивидуализация обучения.
- умение к каждому этапу урока подобрать задания, упражнения, направленные на реализацию задач этапа, четкое «чтение» каждого этапа урока;
- четко представлять инструктаж действий для ученика по выполнению задания, контролировать ход выполняемых действий;

Вместе с тем, отмечаются и определенные недостатки:

- формы и методы обучения, рассчитаны на слабого ученика, без учета индивидуальных особенностей;
- не используются в полном объеме наглядные средства обучения в том, числе интерактивные наглядные пособия и ЦОР, электронные приложения к УМК.

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителей школы.

Цели открытых уроков: — повышение квалификации тех, кто приходит на уроки к учителям; — экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем; — саморазвитие учителя, стремление к собственному обобщению опыта.

В 2022 – 2023 учебном году проведено 14 открытых уроков по предметам:

**График проведения
открытых уроков в 2022 – 2023 уч.году**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество. | Предмет. | Класс. | Тема. | Дата проведения. |
|--------------|--------------------------------|-----------------|---------------|--|-------------------------|
| 1. | Дятлова Галина Николаевна | английский язык | 9 | «Наука и технический прогресс» | 15.02.2023 |
| | | английский язык | 10 | «Школа, образование, работа» | 11.11.2022 |
| 2. | Ивлиева Алина Евгеньевна | русский язык | 12 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. | 21.04.2023 |
| | | литература | 11 | Тема совести и веры. Образы Свидригайлова и Лужина. | 07.10.2022 |
| 3. | Камышов Алексей Анатольевич | физика | 10 | Физика и жизнь. | 14.01.2023 |
| | | ОБЖ | 10 | Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. | 07.10.2022 |
| 4. | Самойлова Елена Анатольевна | география | 11 | Общая характеристика Латинской Америки. | 23.03.2023 |
| | | география | 10 | Взаимодействие общества и природы. | 07.10.2022 |
| 5. | Скачкова Юлия Владимировна | биология | 10А | Наследственная изменчивость. Мутации. | 19.03.2023 |
| | | химия | 9 | Алюминий и его соединения. | 08.10.2022 |
| 6. | Чернышева Ольга Михайловна | математика | 10Б | Тригонометрические уравнения сводящиеся к алгебраическим. | 06.04.2023 |

| | | | | | |
|--|--|-------------|---|----------------------------------|------------|
| | | информатика | 9 | Табличные информационные модели. | 05.10.2023 |
|--|--|-------------|---|----------------------------------|------------|

Анализ качества открытых уроков и посещенных уроков в рамках внутришкольного контроля позволил создать портрет коллективного урока. Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы.

Все учителя уверенно владеют учебным материалом, демонстрируют правильную выразительную речь, но не всегда обращают внимание на монологическую речь учащихся, кроме учителей русского языка и литературы.

Уроки проведены в соответствии с программными требованиями, достигают поставленной цели. Они соответствуют уровню подготовленности класса, типу урока, логична последовательность и взаимосвязь этапов урока. Учителя сохраняют преемственность в обучении. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Объяснение учителей четкое и понятное.

Особое внимание в следующем учебном году необходимо уделить:

1. Использованию динамических дидактических материалов на уроках: аудио, видео, компьютеров.
2. Не на всех уроках учащимся предоставляется возможность высказаться, порассуждать, часто наблюдаются ответы в виде чтения с листа.
3. Выставление оценки без комментариев, после звонка.

Методическое сопровождение повышения профессионального мастерства в процессе реализации ФГОС с целью повышения качества образования на уровне школы осуществлялось главным образом в ходе посещения уроков педагогов, анализа и самоанализа учебных занятий и определения методических рекомендаций заместителем директора по УВР.

Методическая работа по обеспечению консультативной поддержки педагогов в вопросе введения обновленных ФГОС включала в себя следующие мероприятия:

- работа с новым ФПУ (анализ и подбор учебников к заказу на новый учебный год в соответствии с содержанием примерных программ учебных предметов),
- помощь в разработке рабочих программ учебных предметов (консультации по использованию конструктора рабочих программ).

Самообразовательная деятельность

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

Все педагоги школы в начале 2022–2023 учебного года определились с темами самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Темы самообразования учителей МБОУ ВОШ №2

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема самообразования |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---|
| 1. | Дятлова Галина Николаевна | Иностранный язык | Активизация самостоятельной работы на уроках английского языка. |
| 2. | Ивлиева Алина Евгеньевна | Русский язык и литература | Развитие морально-нравственного, эстетического аспекта на уроках литературы. |
| 3. | Камышов Алексей Анатольевич | Физика, ОБЖ | Реализация информационно коммуникативных технологий на уроках физики |
| 4. | Кузьмичева Наталья Владимировна | Математика и информатика | Новые педагогические технологии в повышении качества преподавания математики. |
| 5. | Павлов Александр Александрович | Физическая культура | Создание здоровьесберегающей технологии на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС. |
| 6. | Самойлова Елена Анатольевна | География | Развитие познавательного интереса на уроках географии. |
| 7. | Скачкова Юлия Владимировна | Химия и биология | Новые педагогические технологии как фактор повышения интереса учащихся к урокам химии и биологии в условиях реализации ФГОС. |
| 8. | Чернобук Татьяна Витальевна | История и обществознание | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления. |
| 9. | Чернышева Ольга Михайловна | Математика и информатика | Системно-деятельностный подход в совершенствовании качества математического образования в условиях реализации ФГОС. |

Выводы: в школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства.

Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы, через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

4. Работа с учащимися.

Проведения предметных недель в 2022-2023 учебном году.

Традиционным и эффективным видом методической работы в школе является проведение предметных недель, где учителя школы обмениваются опытом своей работы с коллегами. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и интеллектуальные игры.

В этом учебном году были проведены предметные недели согласно графикам методических объединений учителей – предметников.

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата | Ответственный |
|-------|------------------------------------|---------|----------------|
| 1. | Неделя математики и информатики | октябрь | Чернышева О.М. |
| 2. | Неделя географии | декабрь | Самойлова Е.А. |
| 3. | Неделя истории и обществознания | январь | Чернобук Т.В. |
| 4. | Неделя химии и биологии | февраль | Скачкова Ю.В. |
| 5. | Неделя русского языка и литературы | март | Ивлиева А.Е. |
| 6. | Неделя физики | апрель | Камышов А.А. |

Неделя математики проводилась с 10.10.2022 г. по 14.10.2022 г. с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

Цели предметной недели:

- 1.Повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- 2.Воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Основные задачи:

- 1.Создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.
- 2.Организовать плодотворное сотрудничество при взаимном уважении друг к другу участников математической игры.
- 3.Способствовать формированию толерантности в поведении учащихся, социальной адаптации.
- 4.Способствовать повышению интереса учащихся к изучению математики, развитию логического мышления, речи, памяти, внимания.
- 5.Поддерживать у учащихся состояние активной заинтересованности в овладении более глубокими знаниями по математике.

Принципы организации

1. Принцип массовости (работа организована таким образом, что в творческую деятельность вовлекались как можно больше обучающихся).
2. Принцип доступности (подбирались разноуровневые задания).
- 3.Принцип заинтересованности (мероприятия, конкурсы, задания были интересно составлены, подобраны для того, чтобы привлечь внимание визуально и по содержанию).
- 4.Принцип соревновательности (ученикам предоставляется возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов).

Одна из причин сравнительно плохой успеваемости по математике – слабый интерес многих обучающихся (а иногда и отсутствие всякого интереса) к этому предмету. Немало обучающихся считают математику скучной, сухой наукой. А с помощью продуманной

системы внеурочных занятий и внеклассной работы можно значительно повысить интерес школьников к математике.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы на лучшую математическую сказку, задачу, выпуск газет, математические вечера и многое другое.

В нашей школе неделя математики проходила среди учащихся с 10 октября по 14 октября 2022 года. В подготовке участвовали учителя математики: Чернышева О.М Кузьмичева Н.В.

В понедельник - оформление математического кабинета с вывешиванием математических плакатов с высказываниями великих людей, разгадыванием разных математических головоломок, ребусов. В этот же день учитель математики Кузьмичева Н.В. провела интеллектуальную викторину по математике с учащимися 9 класса. Во вторник – учащиеся познакомились великими математиками мира, нашей страны. Для этого в коридоре школы вывешен буклет «Великие математики». Все посмотрели презентацию «Великие математики». В этот день в каждом классе на уроках математики были проведены математические путешествия в историю математики.

Ежедневно учащихся ждали разнообразные мероприятия, конкурсы, игры. Учащиеся 9-10 классов приняли участие в конкурсе по математике «Самый умный». Самыми умными учащимися стали ученики 10 класса Атнагулов Тимур и Колесников Илья. Чтобы ими стать пришлось повторить весь курс математики: арифметику, алгебру и геометрию. Учителями математиками в каждом классе проводили математические разминки в течение недели.

С целью повышения уровня эрудированности учащихся был проведен химико-математический квест - это интеллектуально – познавательная игра-соревнование по станциям, на которых командам предлагались различные математические задания, которые носили практический, функциональный характер, показывали красоту, практичность и доступность математики и химии, позволили взглянуть на математику под другим – творческим - углом. Задания химико-математической игры были составлены на основе базовых заданий: уравнения, текстовая задача, начальные алгебраические знания, формулы, единицы измерения. Учащиеся школы с большим интересом и увлечением решали задачи, которые на уроках им возможно были бы не интересны! Мероприятие прошло 11 декабря в рамках недели.

В течение недели, учащиеся составляли викторины о великих математиках, математические сказки, стихотворения, в которых встречаются числа, решали кроссворды, ребусы. Наиболее активными были школьники 10, 11 классов.

При подведении результатов проведенной предметной недели наиболее отличившимся учащимся и классам вручены грамоты и благодарности.

Основная идея проведения недели по математике – помочь учащимся, интересующимся математикой, поддержать и развить интерес к ней, а обучающимся, у которых математика вызывает те или иные затруднения, - помочь понять и полюбить её.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, способствует сближению учителя и ученика.

Предметная неделя по географии проводилась с 01.12.2022 г. по 07. 12.22 г. с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих способностей учащихся.

Цель проведения недели по географии:

развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предмету, формирование осознанного понимания значимости географических знаний в повседневной жизни, активизировать исследовательскую работу по предмету, приобщение учащихся к нестандартным мероприятиям по географии.

Неделя географии в школе является комплексным мероприятием, сочетающим в себе разнообразные формы внеклассной работы: вечера, смотры-конкурсы географических знаний, конкурсы газет, рефератов и т. д.

Своеобразие недели географии заключается в том, что она включает в себя индивидуальную, групповую, массовую работу по предмету, привлекает обучающихся познавательной стороной, эмоциональностью, возможностью проявить себя.

В рамках предметной недели во время проведения викторины «Знатоки географии» учащиеся узнавали о самых маленьких государствах, о самых многонаселенных столицах, о самых больших островных государствах, о географических открытиях.

В течение недели учащиеся принимали активное участие в создании творческих работ, в составлении кроссвордов, в подборе дополнительных материалов по изучению стран мира и природы и хозяйства России.

Для проведения недели по географии был составлен план работы, в который включены викторины «Знаешь ли ты свою страну?», проведен устный журнал « Мир путешественников».

В 9-11 классах была проведена виртуальная экскурсия «Природные достопримечательности России», на которой учащиеся узнавали много интересного о своей стране и ее достопримечательностях.

К началу предметной недели была проделана большая предварительная работа. . Каждое из этих мероприятий было хорошо организовано.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует повышению интереса к изучению географии в пределах школьного курса, формированию у учащихся умения работать в команде, уважительно относиться к чужому мнению, вести дискуссию, принимать самостоятельно решения в проблемной ситуации, развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию.

Предметная неделя истории проводилась в срок с 23 по 28 января 2023 года.

Предметная неделя истории ставила перед собой следующие

Цели:

- углубить знания по темам предметам;
- сформировать умение использовать теоретические знания на практике в повседневной жизни;
- развивать у учащихся толерантность, творческие способности, коммуникабельность, инициативность и самоорганизацию.

В этом учебном году основная **задача** предметной недели показать связь истории с разными науками. Разнообразие мероприятий позволяло учащимся проявить свой интерес и получить рейтинговые баллы.

В понедельник 23.01.23 был представлен материал очерка газеты «История одного стихотворения: Михаил Исаковский. Одинокая гармонь». История создания стихотворения к известной песне.

Во вторник 24.01.23 играли в «Исторические шарады», было трудно без опыта угадывать термины, вспоминать события, решали «Исторические анаграммы» самостоятельно и к концу рабочего дня приносили индивидуальные ответы.

В среду на уроках обществознания проведена интеллектуальная игра «История и экономика». Было сложно вспоминать «экономические» профессии, термины, придумывать серьезно свое дело по смешному названию.

В четверг 26.01.23 посетили «Историческую Оранжерею». Муза истории Клио рассказывала о легендах и фактах из жизни растений, а ребята старались припомнить исторические факты и угадать их.

В пятницу 27.01.23 г провели митинг «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». В завершении предметной недели была предложена анкета участника, подведен итог недели и вручены персональные сертификаты с баллами, набранными за неделю, и определено почетное место по школе.

В этом учебном году **неделя химии, биологии и экологии** посвящена Дню Российской науки (8 февраля).

Время проведения: с 06.02- 10.02.2022 г.

Цель проведения предметной недели:

- формирование у учащихся познавательного интереса к химии, расширение кругозора и усвоение учащимися знаний по предметам естественнонаучного цикла;
- формирование естественнонаучного мировоззрения учащихся, в том числе и представления о целостности научных знаний и применимости их в жизни;
- повышение профессиональной компетентности учителей, обмен опытом работы учителей естественнонаучного цикла;

Задачи:

- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к самопознанию, а также - выработке самодисциплины и самоорганизации;
- развитие познавательной и творческой активности учащихся;
- усиление практической направленности знаний, формирование у учащихся устойчивых - умений и навыков, исследовательской культуры;
- осуществление индивидуализации и дифференциации в работе с учащимися;
- всестороннее развитие личности ученика.

В работе Недели приняли участие учащиеся 9-12 классов

Принцип проведения недели: каждый учащийся является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях и видах деятельности.

Прогнозируемый результат: приобретение каждым учащимся уверенности в своих способностях и возможностях; развитие коммуникативных качеств личности, взаимоуважения, доверия, уступчивости, инициативности, терпимости; развитие осознанных мотивов учения, побуждающих к активной познавательной деятельности.

В первый день 06.02.2023 года. перед началом учебных занятий прошло открытие предметной недели. Открытие недели началось с мини лекций, которые подготовили и провели учащиеся школы. Рассказываемый материал был интересен ученикам разных возрастов, для его подготовки была использована научно-популярная литература школьной библиотеки, а так же библиотеки колонии.

Все учащиеся были ознакомлены с планом предметной недели и мероприятиями, которые прошли с 06.02. по 10.02. 2023 года. Объявлен конкурс на лучший ролик социальной рекламы «Мусор враг планеты».

07.02.2023 в 9 классе было проведено открытое внеклассное мероприятие по теме: «Занимательная химия». Форма проведения мероприятия – познавательная игра. Класс был поделен на две команды. Учитель с помощью экспериментов демонстрировала химические свойства веществ. Опыты носили практическую направленность. Учащиеся знакомились со свойствами веществ, которые встречаются в быту. Учитель обратила внимание учащихся на

вещества, с которыми необходимо обращаться осторожно. На мероприятии учитель использовала презентацию, где были представлены, занимательные вопросы и задания.

Мероприятие помогло учащимся расширить свой кругозор в области химии, повысить интерес к изучаемому предмету, а также приобрести практические навыки по использованию химических веществ в быту.

Сегодня современная школа нацелена на реальное продвижение учащегося в обучении. Это невозможно без развития у школьника механизма самообразования, самореализации и создания устойчивой мотивации к учению. Чтобы способствовать развитию творческой личности обучающихся, 08.02.2023 года проведено мероприятие, посвященное Дню науки. Данное мероприятие содействовало расширению представлений обучающихся о достижениях российской науки, способствовало формированию положительной нравственной оценки деятельности во имя науки, прогресса. Мероприятия такого плана дают возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризовать научные знания.

Проблема табакокурения в настоящее время приобрела социально-экономический характер и настойчиво требует разработки предупредительных мер в целях защиты интересов личности и общества. По мнению ВОЗ табак рассматривается как «оружие массового поражения».

Курение — главная угроза здоровью и основная причина смертности россиян. Расчёты, приведённые ведущими российскими учёными и экспертами ВОЗ, показали, что в Мире курят около 1 миллиарда человек, для которых курение является частью образа жизни.

Эти и другие вопросы были рассмотрены учащимися школы 09.02.2023 на устном журнале «Антиреклама курения».

«Черная метка» — это фильм-расследование, с которым ученики школы познакомились 10.02.2023 г. Он рассказывает о наркоагрессии против России, о поставках героина из Афганистана в Россию, об эпидемии «аптечной» наркомании, захлестнувшей страну, а также о синтетических наркотиках, которые свободно продаются в ночных клубах. Приводятся факты экспертов, а также конкретные жизненные истории. В финале фильма говорится о том, что только Вера может спасти человека от гибели.

Учитывая специфику контингента школы данные мероприятия актуальны и своевременны, так как прослеживается тесная взаимосвязь между уровнем потребления алкоголя, токсических и наркотических средств и преступностью. Основная масса наших учащихся совершила преступления, находясь в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Антинаркотическое воспитание - трудоемкая работа. Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения – совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского и педагогического характера. Усвоение знаний о вреде наркотиков, алкоголя и табака оказывает серьезное влияние на сознание, ориентацию, поведение учащихся, на эмоциональную сферу личности.

10.02.2023 года прошло заключительное мероприятие на котором были подведены итоги недели, рассмотрены вопросы, интересующие учащихся, запланированы мероприятия на следующий учебный год. Названы победители конкурса на лучший ролик социальной рекламы «Мусор враг планеты». Состоялась презентация лучших роликов. Лучший ролик будет размещен на сайте школы.

Предметная неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались индивидуальные потребности учащихся. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач.

Хочется надеяться, что благодаря проведенным мероприятиям у учащихся сформировалось целостное видение мира и осознание своего места в современном мире.

В целом Неделя прошла успешно. Поставленные цели были выполнены. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к

познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Чтобы повысить интерес учащихся к проведению Недели в будущем, отличившиеся ученики были представлены в воспитательный отдел колонии для поощрения.

В период с 13 марта по 17 марта 2023 года была проведена предметная **Неделя русского языка и литературы**.

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. Увеличение предметной нагрузки на уроках заставляет задуматься над тем, как поддержать интерес к учению. Внеклассная работа по литературе, русскому языку – важное звено учебно-воспитательной работы в школе. Она способствует укреплению знаний по предмету, стимулирует развитие творческих способностей учащихся, подготавливает их к самостоятельной научно-исследовательской работе. Как правило, итогом внеклассной работы является проведение в школе Предметной Недели. Предметные недели по литературе и русскому языку в нашей школе проводятся традиционно каждый учебный год.

Основная **цель** – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний. Предметная неделя предусматривает использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления.

Оптимальный срок проведения – вторая половина марта.

Задачи предметной Недели литературы и языка.

-Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

-Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

-Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

-Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

-Создание праздничной творческой атмосферы.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка: Ивлиева А. Е., Самойлова Е.А. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались интересы учащихся, их пожелания, индивидуальные склонности и способности.

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Так участники круглого стола «Выдающиеся лингвисты России» с помощью научно - популярной литературы объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Были проведены и «Интеллектуальный ринг по творчеству Н.В. Гоголя», и аукцион литературных знаний “Любви все возрасты покорны...” (литературная викторина), и интеллектуальная игра «Счастливый случай» по творчеству А.С.Пушкина

Викторины, аукционы помимо образовательных целей, имели и развивающие: учить работать в микро группе. На внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, учащиеся активно работали, давали полные ответы.

Учитель русского языка и литературы дала открытый урок по русскому языку в 11 классе на тему «Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями». Ученики 11а класса принимали активное участие во всех видах работ в ходе урока.

То, что участию в предметной неделе были привлечено большинство учащихся 9-11 классов, говорит о том, что Неделя русского языка способствовала развитию интереса к литературе и русскому языку, развитию творческого потенциала учащихся школы.

Однако в работе учителей, отвечающих за подготовку и проведение предметной Недели, наблюдалась недостаточная организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Заключительным мероприятием стал общешкольный вечер, проведенный в форме литературного журнала «Русская литература и театр». Участники вечера читали стихи, рассказывали об истории русского театра, о выдающихся драматургах, режиссерах и актерах.

На вечере подведены итоги недели и награждены победители конкурсов и игр.

Выводы: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Учителям обратить внимание на обучающихся с низкой мотивацией. Усилить работу в этом направлении.
4. Материалы "Недели " разместить на школьном сайте.

Неделя физики проводилась 10.04.2023 года по 14.04.2023 года с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей учащихся.

Цели предметной недели:

1. Стимулирование учащихся к более глубокому и всестороннему изучению физики.
2. Активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей учащихся.
3. Развитие навыков общения, умения работать в команде.
4. Формирование у учащихся представлений о роли науки в жизни общества.
5. Повторение учебного материала по разным предметам под новым углом зрения.
6. Расширение кругозора в результате организованного общения.

Основные задачи

1. Сделать школьную жизнь интересной, насыщенной, запоминающейся.
2. Способствовать всестороннему развитию личности ученика.
3. Предоставить возможность учащимся попробовать себя в роли учителя.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач,

стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задач, чтобы появился интерес к физике. Но есть ученики (причем их большинство и успевают они кое-как), у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными: это и кружки, экскурсии, викторины, конкурсы и многое другое.

В нашей школе неделя физики проходила среди учащихся с 10 апреля по 14 апреля 2023 года. В подготовке участвовал учитель физики: Камышов А.А.

В понедельник - оформление кабинета физики с вывешиванием плакатов с высказываниями великих людей, разгадыванием разных головоломок, ребусов. В этот же день среди учеников 11 и 12 классов была проведена физическая викторина, а так же защита творческой работы «Исследование зависимости давления твердых тел от силы давления и от площади поверхности, на которую действует сила давления » -10 класс.

Во вторник – был проведен конкурс «Эксперимент и не только», а так же диктант по физике для 8,9,10,11,12 классов.

В среду была проведена олимпиада по физике среди учащихся 8,9,10,11,12 классов, на которой участники показали неплохие знания физики.

В четверг, проходил экскурс в историю, на котором были представлены знаменитые ученые, а так-же их заслуги перед наукой (Путешествие в мир известных людей)

В пятницу была проведена игра «Что, где, когда?» среди учащихся 10,11,12 классов, в этот же день были подведены итоги недели физики.

В течение недели учащиеся составляли викторины о великих физиках, решали кроссворды, ребусы. Наиболее активными были школьники 10, 12 классов. При подведении результатов наиболее отличившимся учащимся и классам вручены грамоты и благодарности.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению физики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, способствует сближению учителя и ученика.

ВЫВОД:

Внеклассные мероприятия, проводимые в рамках предметных недель, как нельзя лучше позволяют добиться поставленной цели, позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Обучающимся дается возможность во внеурочное время использовать полученные в ходе школьных занятий умения и навыки, что служит толчком для формирования нового отношения к учебе как к чему-то ценностному, необходимому, востребованному не только на уроке, но и вне его.

Внутришкольный мониторинг и контроль качества образования

Администрация школы в течение всего учебного года занималась организацией и координированием учебной и методической работы, уделяла особое внимание внутришкольному мониторингу, контролю, диагностике знаний учащихся, определению уровня формирования УУД, следила за объективностью результатов учебной деятельности школьников, за качеством преподавания учебных дисциплин, интенсивностью работы на уроках учителей-предметников и учащихся, правильным, своевременным и аккуратным оформлением школьной документации.

В течение учебного года по плану ВШК были проведены мониторинговые работы учащихся школы. Обсуждение результатов проходило на круглых столах совместно с

администрацией школы и учителями. По результатам диагностики было выявлено, что большинство учащихся имеют низкий уровень ЗУН. Учителям было рекомендовано: на уроках больше внимания уделить повторению.

Результаты внутришкольного контроля рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета.

Рекомендации:

- организация практического семинара по использованию различных форм предъявления результатов собственной педагогической деятельности;
- организация семинара-практикума «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкий уровень мотивации к обучению»;
- продолжить работу постоянно действующего семинара по изучению и освоению современных педагогических технологий;
- продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

Воспитательная работа

Обучающиеся в МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2» являются осуждёнными, вследствие этого необходимо развитие социальной, психологической и воспитательной работы в направлении обеспечения ресоциализации осужденных, освоения ими основных социальных функций как необходимого условия исправления и успешной адаптации в обществе после освобождения. Поэтому необходимо создание благоприятных условий для получения осужденными общего, начального, среднего образования посредством очно-заочного, заочного и обучения по индивидуальному плану, разработка и внедрение специальных методик обучения, учитывающих уровень умственного развития и педагогической запущенности осужденных, а также образовательных и коррекционных программ работы с различными категориями осужденных.

В сложившихся условиях необходимо развивать нравственность у обучающихся. Духовные и моральные ценности служат ориентиром в жизни человека и защитой его духовного здоровья. Человек, воспитанный на истинных ценностях, общечеловеческих и национальных, сможет отличить плохое от хорошего, возвышенное от низменного, причем во всех сферах жизни: в произведениях искусства, в быту, в труде, в поведении людей.

Таким образом, перед школой сегодня стоит задача формирования нового типа воспитательной системы, отвечающей реалиям нового времени и особенностям социальной среды. Поэтому в целях усиления эффективной воспитательной деятельности нашего учреждения по формированию духовно-нравственной личности и на основе закона «Об образовании», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федерального государственного Образовательного стандарта второго поколения, и Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации была разработана Рабочая программа воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в МБОУ ВОШ № 2 в 2022- 2023 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, главной составной частью которого является – воспитание.

Решение основных задач воспитания общей культуры и ресоциализации обучающихся в течение 2022-2023 учебного года осуществлялось в рамках основных направлений организации воспитательного процесса школы.

1. Направление «Ученик – патриот и гражданин».

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2022-2023 учебный год. Основной целью работы по

патриотическому воспитанию является развитие у обучающихся ответственности, духовности.

гражданской

Были проведены следующие мероприятия:

1. День солидарности в борьбе с терроризмом
2. День памяти жертв фашизма. Международный день мира.
3. День народного Единства
4. Блокада Ленинграда.
5. Бессмертный полк.

Цель данных мероприятий: воспитание чувства национальной гордости за нашу страну, за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

2. Направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Задачи: уважительное отношение к родителям, осознание ответственности перед своими детьми, доброжелательное отношение к людям.

Были проведены традиционные мероприятия: «Всемирный день учителя», «Чистота речи», которые вызвали интерес к учебе и уважительное отношение к учителю, позитивное отношение к окружающим.

3. Направление «Ученик и его здоровье» является одним из самых важных.

В начале учебного года прошли лекция и анкетирование по проблемам наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма. Классными руководителями были проведены классные часы по темам: «Агрессия. Умеем ли мы с ней бороться», «Экология – это наука о том, как сберечь свое здоровье», «Что надо знать о СПИДе», «Насколько я склонен к вредным привычкам» «Методы профилактики ОРЗ и ОРВИ» и др.

Цель мероприятий: Создание условий для сохранения жизни и здоровья учащихся. Настрой на активную учебную деятельность.

4. Работа классных руководителей в направлении «Ученик и его отношение к труду» преследует важную цель: Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни.

Мероприятия, проведенные в данном направлении: «Первое сентября – День Знаний», «Образование в школе при исправительной колонии», «Международный день грамотности».

5. Совместная деятельность педагогического коллектива школы и воспитательного отдела исправительного учреждения важна для решения задач по оптимизации взаимодействия школы и исправительного учреждения по вопросам воспитания учащихся.

Содержание воспитательной работы: создание банка данных о учащихся; изучение взаимоотношений обучающихся друг с другом, атмосферы в исправительном учреждении между учащимися; создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель – ученик – администрация учреждения»; привлечение администрации исправительного учреждения к активному участию в жизни школы, формированию внутренней политики школьной жизни.

Проведены следующие общешкольные мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы:

| | Мероприятия | | Дата | Ответственный | Участники |
|-----------------|--|------------------------|--------------|---------------|-----------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1. | День знаний. | торжественная линейка. | 01.09 | Ивлиева А.Е. | |
| 2. | Акция, посвященная памяти жертв террористических актов «Беслан. Мы помним» | акция | 05.09 | Чернобук Т.В. | Кузьмичева Н.В. |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------------------------|--------------|----------------|---|
| 3. | Памяти жертв фашизма «Забыть нельзя» | защита проекта | 27.09 | Ивлиева А.Е. | Мадьярова С.Ш. Кузьмичева Н.В. |
| Октябрь | | | | | |
| 4. | Мероприятие, посвященное 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра» | устный журнал | 03.10 | Камышов А.А. | |
| 5. | «Чистота речи» | защита проекта | 18.10 | Ивлиева А.Е. | Мадьярова С.Ш. Дятлова Г.Н. Кузьмичева Н.В. |
| Ноябрь | | | | | |
| 6. | «Недаром помнит вся Россия про день Бородина» | литературная гостиная | 15.11 | Чернобук Т.В. | Ивлиева А.Е. |
| 7. | «Свет материнских глаз» | литературно – музыкальная программа | 25.11 | Чернышева О.М. | Скачкова Ю.В. |
| Декабрь | | | | | |
| 8. | «СПИДу – нет!» | защита проекта | 01.12 | Чернышева О.М. | Камышов А.А. Самойлова Е.А. Мадьярова С.Ш. |
| 9. | «День героя России» | устный журнал | 09.12 | Ивлиева А.Е. | |
| 10. | Новогодний вечер | театрализованное представление | 26.12 | Скачкова Ю.В. | Чернышева О.М. Камышов А.А. |
| Январь | | | | | |
| 11. | «125 блокадных грамм» | вечер памяти | 27.01 | Чернобук Т.В. | Кузьмичева Н.В. |
| Февраль | | | | | |
| 12. | «Российская наука вчера, сегодня, завтра» | защита проекта | 08.02 | Скачкова Ю.В. | Камышов А.А. |
| 13. | «Солдат войны не выбирает» (ко дню защитника Отечества). | тематический вечер | 21.02 | Ивлиева А.Е. | Скачкова Ю.В. |
| Март | | | | | |
| 14. | «Великие женщины России» | тематический вечер | 06.03 | Чернышева О.М. | Скачкова Ю.В. |
| 15. | «Опасная еда» | устный журнал | 15.03 | Самойлова Е.А. | Скачкова Ю.В. |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|--------------|----------------|----------------------------------|
| | | | | | Чернышева О.М. |
| Апрель | | | | | |
| 16. | «Он сказал: «Поехали!»» | тематический вечер | 12.04 | Камышов А.А. | Чернышева О.М. |
| 17. | Экология в жизни человека. | устный журнал | 18.04 | Скачкова Ю.В. | Самойлова Е.А. |
| Май | | | | | |
| 18. | День Победы. «Бессмертный полк шагает по стране.» | защита проекта | 05.05 | Чернобук Т.В. | Кузьмичева Н.В. Камышов А.А. |
| 19. | «Мы выбираем здоровый образ жизни» | защита проекта | 16.05 | Чернышева О.М. | Мадьярова С.Ш. Самойлова Е.А. |
| Июнь | | | | | |
| 20. | Выпускной вечер. | тематический вечер | июнь | Скачкова Ю.В. | Камышов А.А. |

Все эти мероприятия носят в себе большой воспитательный заряд.

В работе использовались следующие формы: совет воспитателей, посещение комиссий по проблемным обучающимся; анкетирование; календарные праздники –1 сентября, День учителя и т.д.; индивидуальные и групповые консультации, беседы с обучающимися.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Заседания Совета воспитателей отрядов.
2. Работас воспитательным отделом по осужденным, стоящим на школьном контроле и/или контроле учреждения
3. Работа с социально-неблагополучными осужденными

Последний вторник месяца проводились совещания заместителя директора по учебно-воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Результатом воспитательной работы можно считать тот факт, что в школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания. Обучающиеся неагрессивны друг к другу и к окружающим, открыты миру и людям; не теряются в нестандартных ситуациях, а с интересом ищут и находят их решение; способны к изменению самих себя.

Анализ воспитательной деятельности коллектива школы показал, что цели, задачи, содержание и направления воспитательной работы определены, исходя из плана работы школы, с учётом интересов обучающихся и педагогического коллектива школы. В целом правильно определены стратегия и тактика развития и воспитания обучающихся. Поставленные задачи можно считать решёнными.

Анализ всей работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

ВЫВОДЫ:

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;

выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая тема школы, темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему школы.

Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2022 – 2023 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива достаточно высок.

Курсовая подготовка была пройдена практически всеми учителями, нуждающимися в её прохождении. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки.

В результате внутришкольного контроля, заседаний педагогических советов, заседаний МС, предметных МО, анализа результатов анкетирования педагогов выявлены следующие проблемы:

- затруднения при разработке программ внеурочной деятельности;
- невысокий уровень проектной деятельности в среднем звене;
- формы предъявления собственного педагогического опыта работы;
- недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования.

На основе рекомендаций МС и МО можно сформулировать предложения по повышению качества работы методической службы.

ВЫВОД.

В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. Учебные программы пройдены по всем предметам. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставились перед коллективом.

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в МО. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству, возросло число учителей, участвующих в инновационных процессах.

Работу над методической проблемой школы «Организация учебно-воспитательного процесса в школе пенитенциарного типа в условиях перехода к ФГОС» следует признать удовлетворительной.

Цель деятельности школы на 2023-2024 учебный год:

Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающие реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования.

2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях заочной и дистанционной форм обучения,

уголовно- исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.

3. Выполнение базового уровня государственных стандартов основного общего и среднего общего образования.

4. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.

5. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

6. Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.

7. Построение учебно-воспитательного процесса в школе на основе взаимодействия всех служб ИУ.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

9. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей.



*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области» - школа которая предоставляет образовательные услуги обучающимся, отбывающим наказание в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима, своевременно не получившим основное общее и среднее общее образование, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, законами РФ, указами президента РФ, постановлениями Правительства РФ, приказами и распоряжениями государственных и муниципальных органов управления образованием, иными нормативными актами и Уставом МБОУ «ВОШ № 2». Целью реализации основных образовательных программ среднего общего образования является достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям обязательных федеральных государственных стандартов образования. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого обучающегося на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

На первый план в работе школы при исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, выдвигается проблема организации эффективной ресоциализации осужденных, под которой следует понимать длительный процесс, имеющий в своей основе сложный комплекс психолого-педагогических, экономических, медицинских, юридических и организационных мер, направленных на формирование у каждого осужденного готовности к включению после отбывания наказания в обычные условия жизни общества.

МБОУ «ВОШ № 2» работает с социально неоднородным контингентом. Низкая степень обученности и воспитанности осуждённых, размытость социокультурных ориентиров являются причинами низкой социальной адаптации в дальнейшей жизни. Для них, как правило, характерны социально-психологическая незрелость, утрата мотивации обучения, непринятие его формальных требований. Главную задачу образовательной политики школы мы видим в ориентации осужденных на осознание общечеловеческих ценностей и формирование личности, способной к саморазвитию и самореализации. Педагогический коллектив в новых инновационных условиях

работы имеет необходимые методические, мотивационные, организационные и материально-технические условия профессионального роста для обеспечения высокого качества образования в школе.

Характеристика контингента обучающихся.

В МБОУ «ВОШ № 2» на уровень среднего общего образования зачисляются лица, отбывающие срок наказания в виде лишения свободы, находящиеся в исправительных учреждениях, имеющие право на получение образования соответствующего уровня. Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не имеющие общего образования и не достигшие 30 лет. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой и второй группы, получают основное общее и среднее общее образование по их желанию.

По состоянию на 1 сентября 2023 года контингент обучающихся составил 192 чел. Всего классов -12.

МИССИЯ МБОУ «ВОШ №2»

Миссия МБОУ «ВОШ №2» - перевоспитание и исправление асоциальной личности через обучение, гражданское и духовно-нравственное воспитание.

Смысл нашей работы - формирование здоровой и физически развитой личности, ориентированной на творческое преобразование действительности и саморазвитие, личности компетентной, образованной и самостоятельной, стремящейся к овладению опытом духовной жизни, нравственного поведения, освоению ценностей национальной культуры.

План работы на 2023-2024 учебный год

Тема работы школы:

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС»

ЦЕЛЬ работы школы:

- Обеспечение единого образовательного пространства, развития школьной системы обучения, воспитания, управления, способствующей обновлению содержания и качества системы образования школы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

- Создание модели школы для взрослых, обеспечивающей достижение обучающимися базового образовательного уровня, формирующей общую культуру личности обучающихся, способствующей их ресоциализации и адаптации к жизни в обществе.

Основные задачи:

1. Создание благоприятных условий, обеспечивающие реализацию прав граждан, в том числе осуждённых на исполнение наказания в виде лишения свободы, на получение качественного общего образования.

2. Определение новых ориентиров образования на основе совершенствования содержания и технологий образования в условиях очно-заочной формы обучения, уголовно-исполнительной системы, внедрение методики организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей учащихся.

3. Выполнение базового уровня государственных стандартов среднего общего образования.

4. Формирование у обучающихся потребности в обучении и саморазвитии.

5. Формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека через усвоение обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.

6. Осуществление комплексной информатизации образовательного процесса.

7. Построение учебно-воспитательного процесса в школе на основе взаимодействия всех служб ИУ.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

9. Совершенствование уровня профессионального мастерства учителей.

10.1. Повышение уровня образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС:

- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- использование результатов всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), единых государственных экзаменов (далее - ЕГЭ), контрольных работ (административных и иных) при планировании работы по повышению качества образования;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных связей в образовательном процессе на всех уровнях образования;
- оптимизация процесса проведения уроков за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- реализация проектной деятельности обучающихся в 10 – 12 классах;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО): проведение мониторингов, контрольных срезовых и административных работ, работ, проводимых по ГПОП (графику проведения оценочных процедур), направленных на повышение качества образования в школе;
- применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах учебной и внеучебной деятельности.

10.2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов;
- продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений.

10.3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы через:

- развитие системы повышения квалификации учителей;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений учителей-предметников;
- совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его

преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся.

- развитие системы наставничества

10.4. Совершенствование открытой информационной образовательной среды школы за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса; доступности и достоверности информации о школе в сети Интернет, систематическое информирование широкой общественности о результатах оценки деятельности школы.

Циклограмма работы МБОУ «ВОШ №2».

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1. | Педагогические советы | |
| | • Тематические | Ноябрь, март |
| | • По итоговой аттестации | Май, июнь |
| 2. | Малые педсоветы | По мере необходимости |
| 3. | Административные совещания при директоре | Первый вторник месяца |
| 4. | Заседания МО | 1 раз в 2 месяца |
| 5. | Классные часы | Еженедельно |

Организационно-педагогические мероприятия, проводимые перед началом учебного года:

1. Комплектование классов с учетом движения за лето.
2. Утверждение тарификации, расписаний.
3. Составление недельной циклограммы работы.
4. Определение режима работы администрации, ИК.

Организационная деятельность

| <i>№</i> | <i>Направления работы и мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. | Комплектование, прием обучающихся и открытие классов | Август, сентябрь | Директор |
| 2. | Ознакомление обучающихся с Правилами поведения в школе | Сентябрь, в течение учебного года | Классные руководители |
| 3. | Разработка и утверждение календарного графика работы школы | Август | Директор |
| 4. | Разработка учебного плана в соответствии с базисным учебным планом и его утверждение | Август, сентябрь | Директор |
| 5. | Утверждение плана работы Совета Школы | Сентябрь | Директор, председатель СШ |
| 6. | Распределение учебной нагрузки педагогических работников, учебных | Август, сентябрь | Директор |

| | | | |
|-----|---|--------------------------|---------------------------------|
| | кабинетов, дополнительных обязанностей | | |
| 7. | Составление расписания учебных занятий в соответствии с учебным планом школы, режимными требованиями и требованиями по охране труда | Сентябрь | Директор |
| 8. | Составление и утверждение плана работы МС на учебный год | Сентябрь | Секретарь МС |
| 9. | Оформление алфавитной книги обучающихся | Сентябрь, в течение года | Директор |
| 10. | Оформление личных дел учащихся | Сентябрь, в течение года | Директор, классные руководители |
| 11. | Изучение объяснительных записок к рабочим программам, методических писем, других нормативных документов. | Постоянно | Директор |
| 12. | Подведение итогов работы за I и II полугодие и за год. | Декабрь, май | Директор |
| 13. | Подготовительная работа по организации ГИА. | В течение года | Директор, школьный координатор |
| 14. | Утверждение графика отпусков | Декабрь | Директор |
| 15. | Анализ работы за год и планирование на новый учебный год | Июнь, август | Директор |

Кадровая деятельность

| <i>№</i> | <i>Направления работы и мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. | Повышение квалификации педагогов на курсах | По мере необходимости | Директор |
| 2. | Повышение квалификации педагогов на семинарах, проводимых на районном и региональных уровнях | В течение года | Секретарь КМС |
| 3. | Повышение ИКТ-компетентности учителей | В течение года | Директор, секретарь МС |
| 4. | Получение педагогами первой, высшей квалификационной категории, прохождения аттестации с целью подтверждения | В соответствии с отдельным графиком | Директор |

| | | | |
|----|--|---------------------------|-------------------------------------|
| | занимаемой должности | | |
| 5. | Составление графика отпусков работников школы | Декабрь | Директор |
| 6. | Полугодовой отчет учителей-предметников по выполнению учебного плана, правильности ведения школьной документации | В конце каждого полугодия | Секретарь МС, учителя - предметники |
| 7. | Отчет о выполнении плана работы школы | В конце учебного года | Председатель СШ |
| 8. | Отчет о выполнении плана работы КМС | В конце учебного года | Секретарь КМС |

Учебно-воспитательная деятельность

| <i>№</i> | <i>Направления работы и мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|--|--|--------------------------------------|
| 1. | Подготовка рабочих программ по предметам, их проверка и утверждение | До 10 сентября | Директор, руководитель КМС |
| 2. | Составление и утверждение плана ВШК | До 10 сентября | Директор |
| 3. | Осуществление ВШК согласно плана | В течение года | Директор |
| 4. | Аттестация осужденных, не имеющих документов об образовании | Август, сентябрь | Комиссия, согласно приказа директора |
| 5. | Проведение педагогических советов | По плану работы педагогического совета | Директор |
| 6. | Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся | В соответствии с календарным графиком работы школы | Директор, учителя-предметники |
| 7. | Организация и проведение досрочной государственной итоговой аттестации (при необходимости) | Согласно приказа министерства образования РФ | Директор |
| 8. | Организация и проведение государственной | Согласно | Директор |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | итоговой аттестации | приказа министерства образования РФ | |
| 9. | Проведение общешкольных внеклассных мероприятий, предметных недель | В течение года (в соответствии с планом работы КМС) | Секретарь МС, учителя- предметники |
| 10. | Организация участия обучающихся в дистанционных викторинах, конкурсах, олимпиадах. | В течение года | Директор, руководитель КМС, учителя- предметники |

Хозяйственная деятельность

| <i>№</i> | <i>Направления работы и мероприятия</i> | <i>Срок</i> | <i>Ответственные</i> |
|----------|---|-------------------|---------------------------|
| 1. | Подготовка школы к приемке, устранение недостатков согласно предписаниям | Август | Директор |
| 2. | Инвентаризация, списание устаревшего оборудования и оргтехники | В течение года | Директор |
| 3. | Приобретение мебели для школы | В течение года | Директор |
| 4. | Получение (закупка) учебников и учебных пособий | В течение года | Директор |
| 5. | Проведение инвентаризации имеющейся в школе литературы. Отбор и списание устаревшей и ветхой литературы | В течение года | Директор, библиотекарь |
| 6. | Пополнение фонда библиотеки учебной, справочно-информационной и художественной литературой | В течение года | Директор |
| 7. | Приобретение наглядных пособий | В течение года | Директор |
| 8. | Приобретение оргтехники и компьютерного оборудования | В течение года | Директор |

**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ
ОСУЖДЕННЫХ, ПОДЛЕЖАЩИХ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ
И КОМПЛЕКТОВАНИЕ КЛАССОВ
НА НОВЫЙ 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|-------------------------------|--|
| 1. | <p>Выявление и составление списков осужденных, подлежащих обязательному обучению.</p> <p>Согласование списочного состава учащихся с администрацией исправительных учреждений.</p> <p>Первичная беседа о получении обязательного общего образования, о создании условий для обучения в МБОУ «ВОШ № 2»_</p> | Август | <p>Воспитательный отдел</p> <p>Классные руководители</p> |
| 2. | Работа с осужденными по посещаемости и успеваемости. | постоянно | Классные руководители. Начальники отрядов. |
| 3. | <p>Проверка готовности помещений школы к началу нового 2023-2024 учебного года.</p> <p>Комплектование классов, согласно представления администрации исправительных колоний и поступивших заявлений.</p> <p>Обновление банка данных лиц, подлежащих обучению</p> | <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> | Директор, классные руководители |

МЕРОПРИЯТИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

«Педагогический совет – важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем всем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы»

Цель: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектив на 2023 – 2024 учебный год.

| Дата | Тематика | Ответственные |
|--------|--|---|
| Август | Педагогический совет: «Приоритетные направления развития школы в 2023 – 2024 учебном году. Задачи на новый учебный год» | Директор, заместители директора по УВР, педагоги. |
| Ноябрь | Педагогический совет : «Качество образования как основной показатель работы школы» | Зам. директора по УВР Чернобук Т.В. |
| Январь | Педагогический совет : «Выбор форм ГИА-12 2024 года» | Школьный координатор Чернобук Т.В. |
| Март | Педагогический совет «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» | Зам. директора по УВР Кузьмичева Н.В. |
| Май | Педагогический совет «Перевод обучающихся 10-х, 11-х классов в следующий класс. Допуск обучающихся 12-х классов к ГИА» | Директор. |
| Июнь | Педагогический совет «Итоги государственной итоговой аттестации. Выдача аттестатов о среднем общем образовании. Отчисление обучающихся 12-х классов» | Директор , заместители директора по УВР. |



ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА ОБ ОБРАЗОВАНИИ В ЧАСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВ И ГАРАНТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОБРАЗОВАНИЕ

Цель:

- обеспечение благоприятных условий интеллектуального, физического, психологического, социального становления личности обучающихся, достижение ими уровня образованности, соответствующей ступени обучения, потенциальным возможностям с учётом их познавательных интересов и склонностей;
- создание условий для существенного повышения уровня образованности обучающихся;
- обеспечение выполнения обновленных ФГОС общего образования.

Задачи:

1. Реализация обновленных ФГОС в 10 - 12 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------|--|
| 1 | Провести учёт осужденных, подлежащих обучению. | до 31 августа | Администрация |
| 2 | Комплектование классов, организация обучения. | до 31 августа | Директор, зам. директора по УВР, кл. руководители. |
| 3 | Проверка списочного состава обучающихся по классам. | до 5 сентября | Кл. руководители |
| 4 | Формирование приказов на вновь принимаемых работников. | август | Директор, специалист по кадрам |

| | | | |
|----|--|------------------|---|
| 5 | Учет степени обеспеченности учебниками и сохранности учебного фонда МБОУ «ВОШ № 2» | до 10 сентября | Педагог-библиотекарь |
| 6 | Организация режима работы МБОУ «ВОШ №2» в соответствии с Уставом ОО. | В течение года | Директор, заместитель директора по УВР, |
| 7 | Создание и корректировка локальных документов в соответствии с ФЗ от 29.12.2019 № 212-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | В течение года | Директор, зам директора по УВР. Зам |
| 8 | Организация оперативных совещаний с коллективом. | В течение года | Директор, зам. директора по УВР. |
| 9 | Организация работы педагогического совета | В течение года | Директор, зам. директора по УВР. |
| 10 | Организация работы Общего Собрания трудового коллектива | В течение года | Директор, зам. директора по УВР. |
| 11 | Организация работы Методических объединений | В течение года | Директор, председатели МО. |
| 12 | Утверждение рабочих программ учебных предметов. | до 31 августа | Зам. директора по УВР, председатели МО. |
| 13 | Назначение классных руководителей, ответственных кабинетами | до 31 августа | Директор |
| 14 | Составление расписания занятий | до 1 сентября | Зам. директора по УВР |
| 15 | Утверждение расписаний занятий, тарификаций, режима работы школы в исправительных учреждениях | до 1 сентября | Директор, зам. директора по УВР |
| 16 | Подготовительная работа к заполнению классных журналов, ведению личных дел обучающихся | сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 17 | Работа со школьной документацией | в течение года | Зам.директора по УВР |
| 18 | Организация работы сайта школы | в течение года | Чернышева О.М. |
| 19 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности | 1 раз в четверть | Директор |
| 20 | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни | в течение года | классные руководители |

| | | | |
|----|---|--------------------|---|
| 21 | Подготовка информационных, аналитических, статистических материалов (справки, отчеты, другие материалы) по запросу управления образования администрации Пугачевского муниципального района | в течение года | Администрация школы |
| 22 | Учёт посещаемости школы обучающимися | ежедневно | Кл. руководители, воспитательный отдел ИК |
| 23 | Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы) | в течение года | Кл.руководители, учителя-предметники |
| 24 | Контроль выполнения рабочих программ по всем учебным предметам | 1 раз в полугодие. | Зам. директора по УВР |
| 25 | Осуществление контроля по предварительной успеваемости слабоуспевающих учащихся, посещаемости учебных занятий учащимися Осуществление индивидуального подхода к обучению слабоуспевающих учащихся | в течение года | Кл. руководители, учителя-предметники. |
| 26 | Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации | в течение года | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники |
| 27 | Работа по предупреждению неуспеваемости. | в течение года | Заместитель директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники |
| 28 | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам. | в течение года | Кл руководители, учителя-предметники |
| 29 | Ведение журнала по ТБ, проведение инструктажа с обучающимися | каждая четверть | Учителя-предметники |
| 30 | Анализ отчетов по итогам полугодий | декабрь, июнь | Администрация школы |
| 31 | Утверждение графика отпусков | ноябрь | Директор |
| 32 | Сопровождение аттестации педагогических работников в 2023-2024 уч. году | в течение года | Зам директора по УВР |
| 33 | Анализ работы за год и планирование на новый 2024-2025 учебный год. | май-июнь | Директор . |

Методическая работа.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно- воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, педагогический коллектив школы решил работать над **методической темой: "УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ДОСТИЖЕНИЯ НОВОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛОВИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС"**.

Цель, которую поставил Методический совет Школы в текущем году: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО.

Данная цель отвечает возможностям и запросам педагогов школы, и решается через **задачи**:

Реализация обновленного ФГОС СОО.

1. организация методической работы школы с оптимальным охватом актуальных проблем вечерней школы при ИК;
2. развитие личного творческого потенциала педагогов; использование в учебном процессе современных педагогических методов и приёмов; приобретение опыта инновационной, экспериментальной, деятельности, повышающей профессиональную компетентность, опыта командной работы, соответствующей культуре и традициям школы;
3. обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов;
4. создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
5. обобщение собственного педагогического/методического опыта, систематизация наиболее эффективных способов работы и внедрение в практику инновационных технологий.

Структура методической работы школы:

| | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| Педагогический совет | | |
| Методический совет | | |
| Методические объединения | | |
| МО учителей естественно-математического цикла | МО учителей гуманитарного цикла | МО классных руководителей |

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах по вопросу перехода на профессиональный стандарт педагога;
- повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Формы методической работы:

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение мастер-классов;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- участие в семинарах и вебинарах;
- педагогический мониторинг.

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ ВОШ №2 принадлежит **методическому совету** – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений и творческих групп учителей.

Состав методического совета:

Методический совет школы возглавляет:

зам. директора по УВР Кузьмичева Н.В.

В него входят:

Чернобук Т.В. – зам. директора по УВР,

Скачкова Ю.В. – руководитель МО естественно – математического цикла,

Газизова О.И. – руководитель МО гуманитарного цикла,

Самойлова Е.А. – руководитель МО классных руководителей.

Циклограмма методической работы школы.

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственный | Где анализируется результат |
|-------|--|--|--|---|
| 1. | Составление плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год | Август 2023 | Кузьмичева Н.В. | Заседания МО |
| 2. | Организация работы методических объединений школы: <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по составлению планов МО; • индивидуальные консультации для руководителей МО; • индивидуальные консультации для учителей по темам самообразования; • освоение профессионального стандарта педагога; • составление планов МО. | В течение года 1 неделя сентября 2 неделя сентября до 10 сентября до 15 сентября | Кузьмичева Н.В. Руководители МО | Итоговый педсовет, заседания МО |
| 3. | Формирование информационного банка данных о педагогических и руководящих работниках школы | Сентябрь 2023 | Кузьмичева Н.В. | Банк данных |
| 4. | Посещение администрацией школы заседаний МО с целью координации работы | В течение года | Чернобук Т.В. | Совещание при директоре |
| 5. | Методическое сопровождение реализации задач методической работы учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Методическая неделя • Консультации • Педагогические советы • Семинары • Диагностики • Курсы | В течение года | Кузьмичева Н.В. Руководители МО | Заседание МО, совещание учителей, аналитические справки |
| 6. | Тематические педагогические советы: <ul style="list-style-type: none"> • Качество образования как основной показатель работы школы. | ноябрь 2023 | Ивлиева А.Е. | Совещание при директоре |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. | Март 2024 | Чернобук Т.В. | |
| 7. | Методическое консультирование по вопросам составления рабочих программ | До 15.09.2023 | Чернобук Т.В. Кузьмичева Н.В. руководители МО | Аналитическая справка |
| 8. | Педагогическая диагностика: «Способность к саморазвитию» "Затруднения при организации учебного процесса» | октябрь февраль | Чернобук Т.В. | Аналитические справки Совещания учителей |
| 9. | Организация взаимопосещения уроков учителями-предметниками | В течение года | Чернобук Т.В. | На заседаниях МО: январь, май 2024 года |
| 10. | Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году | В течение года | Кузьмичева Н.В. руководители МО | Совещание при директоре октябрь, апрель |
| 12. | Формирование банка методических материалов | В течение года | Кузьмичева Н.В. | Заседания МО |
| 14. | Анализ деятельности и перспективы работы на 2024-2025 учебный год. | Август 2024 | Администрация руководители МО | Итоговый педсовет |

План методической работы школы.

| Сроки | Формы и виды деятельности | Содержание деятельности | Задачи | Ответственный | Итоги |
|-------------|--|--|--|-----------------------|--------------------------------|
| А В Г У С Т | 1.Работа педагогического совета | <u>Педагогический совет 1.</u> В соответствии с планом проведения педагогических советов. | 1.Познакомить педагогический коллектив с основными направлениями и задачами школы на новый 2023-2024 учебный год по разным направлениям образовательной деятельности 2.Разное | Директор | Решение педагогического совета |
| | 2.Работа методического совета | <u>Заседание 1</u> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2023-2024 учебном году. 2. Согласование и утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 3.Рассмотрение планов работы методических объединений. 4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам. 5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2023-2024 учебный год. 6.Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2023-2024 учебном году, приведение в | 1.Обсудить план методической работы школы по основным направлениям деятельности 2.Рассмотреть рабочие программы 3.Разное | зам. директора по УВР | Решение методического совета |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|--|
| | | соответствие с педагогической проблемой школы. 7. Ознакомление руководителей школьных МО с требованиями законодательства в области качества образования. | | | |
| | 3.Работа с руководителями МО | 1.Рассмотрение планов работы МО на новый учебный год 2.Собеседование «Единый орфографический режим по ведению документации» 3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам. | Оказание методической помощи руководителям МО в составлении плана работы | зам. директора по УВР | План работы МО |
| | 4.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников | 1.Согласование вопросов повышения квалификации 2.Знакомство аттестующихся учителей с нормативными документами по аттестации | Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить квалификацию. | зам. директора по УВР | График курсов График аттестации |
| | 5.Работа кадрами | Формирование информационного банка данных о педагогических и руководящих работниках школы. | Уточнение и корректировка данных о педагогических и руководящих работниках школы. | зам. директора по УВР | Банк данных |
| С е н т я б р ь | 1. Работа с руководителями МО | 1.Совещание. 1.Утверждение тем по самообразованию учителей. 2. Обсуждение планов МО. 3.Рассмотрения текстов для проведения мониторинга. 4.Составление базы данных по методической копилке учителей | Совершенствование работы МО. | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование. Тексты для проведения мониторинга. |

| | | | | | | |
|----------------------|--|----|--|--|---|------------------------------|
| | 2.Работа кадрами | с | 1.Отчеты. 2.Посещение уроков аттестующихся учителей, уроков учителей по плану внутришкольного контроля. | 1.Предоставление статистических данных 2.Оказание методической помощи, экспертиза педагогической деятельности | зам. директора по УВР, администрация | справка |
| | 3.Работа проектной деятельности | по | Инструктивно-методическое совещание (координационный совет по проектной деятельности) | Оказание методической помощи. | зам. директора по УВР, руководители МО | Защита проектов |
| О к т я б р ь | 1.Работа методического совета | | <u>Заседание 2</u> 1.Итоги мониторинга качества образовательных достижений в рамках стартового контроля. 2.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся. 3.Утверждение графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, предметных недель. 4. Работа методических служб школы по подготовке к ГИА-2024. 5.Методическая консультация «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» | Отслеживание посещаемости и качества ведения занятий | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование Справки |

Н о я б р ь

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | 2.Работа кадрами | с | 1.Оказание методической помощи аттестуемым учителям. 2. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий аттестуемых учителей и по плану ВШК. 3.Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации. | Выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта. Обеспечение организационных, технических и методических условий успешного прохождения аттестации. | зам. директора по УВР, руководители МО администрация | Собеседование Сбор материалов к Представлению Справки |
| | 1.Работа методического совета | | 1. Организация методической недели. 2. Изучение нормативных документов по ГИА в 2023-2024 учебном году. 3. Разработка методических рекомендаций обучающимся по вопросам подготовки к ГИА. 4. Методические консультации с учителями русского языка по подготовке к ИС в 12 классе. | Создание организационно-содержательных условий для обеспечения успешной подготовки к ГИА-2024. | зам. директора по УВР, руководители МО, Учителя-предметники педагог-психолог. | Методические рекомендации. |
| | 2.Работа педагогического совета | | Тема: «Качество образования как основной показатель работы школы» | 1.Обобщение и распространения опыта учителей по заявленной теме. 2.Разное | Директор | Решение педагогического совета |
| | 3.Работа кадрами | с | Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК. | Оказание методической помощи и выявления опыта работы учителей, работать над совершенствованием опыта. | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---|-----------------------|
| Д е к а б р ь | 1.Работа методического совета | <u>Заседание 3</u> 1. Анализ результатов 1 полугодия. 2. Итоги работы школы по реализации за 1 полугодие обновленных ФГОС СОО. 3. Итоги мониторинга качества образовательных достижений в рамках рубежного контроля. 4. «Качество подготовки выпускников к ГИА» | Обсуждение отчета учителей предметников. | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Справки |
| | 2.Работа с руководителями МО | 1.Проведение заседаний МО 2. Совещание по итогам 1 полугодия 3.Согласование плана работы на 2 полугодие. | подвести результаты работы за 1 полугодие, план работы на 2 полугодие | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование |
| | 3.Работа по проектной деятельности | Подготовка к защите проектов обучающихся 10-12 классов. | Практические рекомендации. | зам. директора по УВР, руководители МО, | Собеседование |
| Я н в а р ь | 1.Работа методического совета | Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по проектно-исследовательской обучающимся. | Практические рекомендации | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование |
| | 2.Работа с кадрами | Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК. | выявление опыта работы учителей, работа над совершенствованием опыта | зам. директора по УВР, руководители МО | Аналитическая справка |
| | 3.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР, руководители МО | Справка |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| Ф е в р а л ь | 1.Работа педагогического совета | <u>Педагогический совет 3.</u> В соответствии с планом проведения педагогических советов. | Выбор форм государственной итоговой аттестации учащихся 12 классов. | Заместитель директора по УВР | Решение педагогического совета |
| | 2.Работа методического совета | 1. Анализ эффективности работы педагогов по индивидуальным траекториям профессионального развития. 2. Реализация вопросов ВШК. | Качество и результативность проведения. | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Решение методического совета |
| | 3.Работа с кадрами | Методическая помощь педагогам по ведению проектно-исследовательской деятельности с обучающимися. | Подготовка обучающихся к фестивалю науки и творчества | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Собеседование |
| | 4.Работа с руководителями МО | Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профорientации | Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. | зам. директора по УВР, руководители МО | Собеседование |
| | 5.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий Анализ открытых уроков и мероприятий. | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
| М а р т | 1.Работа педагогического совета | <u>Педагогический совет 4.</u> Тема: «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» | 1.Обобщение опыта по заявленной теме. 2.Разное | Заместитель директора по УВР | Решение педагогического совета |
| | 2.Работа методического | <u>Заседание 4.</u> 1.Анализ итогов проведения | Обобщение и распространения опыта | зам. директора по УВР, | Протокол |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--------------------------------------|
| | совета | предметных недель. 2.Традиции и инновации в жизни школы. 3.«Обновленный ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом» | учителей по заявленной теме. | руководители МО | |
| | 2.Работа кадрами | с Мониторинг по выявлению затруднений у педагогов реализации обновленных ФГОС СОО. | Контроль за состоянием реализации обновленных ФГОС СОО. | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Аналитические справки |
| | 3.Работа руководителями МО | с <u>1.Совещание.</u> 1. Ознакомление руководителей МО с Порядком проведения ГИА для обучающихся 12 классов. 2. «Качество подготовки к ЕГЭ и ГВЭ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся» | Качество и результативность проведения | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Выводы и предложения |
| | 5.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников | Посещение курсов по плану, посещение уроков и мероприятий. Анализ открытых уроков и мероприятий учителей | Выявление соответствия уровня профессиональной подготовки | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
| | 6.Работа обучающимися высокой учебной мотивации | с 1.Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах | Развитие интеллектуальных способностей обучающихся | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя- | справка |

| | | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|---|---|---|--|
| | | | | предметники | |
| А п р е л ь | 1.Работа методического совета | 1. Внедрение новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ. | | зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники | Отчет |
| | 2.Работа с кадрами | Методическая помощь по комплектации портфолио учителей. | Укрепление кадрового состава, представление и распространение опыта работы педагогов школы. | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Справка, творческий отчет в виде презентации, брошюр |
| | 3. Работа с руководителями МО | 1.Отчет руководителей МО о проведении предметной недели 2.Методическое совещание «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновленных ФГОС СОО» | Качество проведения внеклассных мероприятий | Руководители МО | Отчет руководителей МО |
| М а й | 1.Работа методического совета | <u>Заседание 5.</u> 1.Итоги мониторинга качества образовательных достижений в рамках итогового контроля. 2.О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года. 3.Отчет о работе методических объединений. 4.Рассмотрение расписания ОГЭ, ЕГЭ. | Проанализировать результативность учебно-методической работы за год. Проанализировать результативность реализации ФГОС нового поколения. Обобщение и распространения опыта учителей по заявленной теме. | зам. директора по УВР, руководители МО | протокол |

| | | | | | |
|-------------|---|---|--|---|---|
| | 1.Работа педагогического совета | <u>Педагогический совет 5.</u> В соответствии с планом проведения педагогических советов. | 1.Обобщение и распространения опыта учителей по заявленной теме. 2.Разное | Заместитель директора по УВР | Решение педагогического совета. |
| | 2. Работа с руководителями МО | 1.Отчет руководителей МО о выполнении учебных программ за год. 2.Отчет руководителей МО. Анализ работы МО за год. 3. <u>Собеседование.</u> Задачи и план работы МО на следующий учебный год. | Анализ методической работы и предварительный план на следующий учебный год | зам. директора по УВР, руководители МО | отчет |
| | 4.Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников | Составление списка и сбор заявлений на курсовую подготовку следующего учебного года | Сбор данных о желающих повысить квалификацию | зам. директора по УВР, руководители МО, администрация | Собеседование, аналитическая справка |
| | 5. Работа по проектной деятельности | Подведение итогов работы над проектами | Результативность работы с учащимися высокой учебной мотивации | зам. директора по УВР, руководители МО | отчет |
| Июнь | 1.Работа педагогического совета | <u>Педагогический совет 6.</u> В соответствии с планом проведения педагогических советов. | 1.Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 12 классов. 2.Анализ работы школы в 2023-2024 учебном году. | Заместитель директора по УВР | Решение педагогического совета. |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|
| | 2.Работа методического совета | <u>Заседание 6.</u> 1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2.Подготовка к итоговому педсовету. 3.Итоги работы школы по реализации обновленных ФГОС СОО. 4.Утверждение УМК. | Итоги работы методического совета, методических объединений за 2023-2024 учебный год. Результаты деятельности ОУ по реализации плана методической работы. | Заместитель директора по УВР | Решение методического совета. |
|--|--------------------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------------|

Самой распространенной формой коллективной методической работы является **методическое объединение** педагогов. Эта форма методической работы наиболее удобна при выявлении затруднений, характерных для конкретной группы педагогов, а также для коллективного поиска путей решения имеющихся проблем.

Методическое объединение учителей-предметников – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным процессом. Методическое объединение координирует научно-методическую и организационную работу учителей, работающих в разных возрастных ступенях. В МБОУ «ВОШ № 2» три методических объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла, МО классных руководителей.

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновленных ФГОС СОО»

Цель методического объединения учителей гуманитарного цикла: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС. Совершенствование профессиональной компетентности учителей МО, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Освоить работу электронной платформы «Конструктор рабочих программ»;
2. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС СОО;
3. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности ;
4. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС СОО;
5. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;

6. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей;
7. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
8. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
9. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетентностей;
10. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

- Формирование построения урока в соответствии с обновлённым ФГОС СОО.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная и исследовательская деятельность
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность
- Подготовка и проведение ГИА.

План заседаний МО учителей гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.

| Время проведения | Мероприятия | Ответственные |
|-------------------------|--|--|
| сентябрь | <p><i>Тема: Инструктивно-методическое совещание.</i></p> <p>1. Анализ работы МО в 2022-2023 учебном году.</p> <p>2. Анализ результатов ГИА. Рассмотрение нормативно – правовой документации по организации и проведению ГИА в 12 классах</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла.</p> | <p>Газизова О.И. Педагоги МО Учителя-предметники</p> <p>Газизова О.И. Педагоги МО</p> <p>Газизова О.И.</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>5. Планирование работы по самообразованию</p> <p>6. Подготовка кабинетов к учебному году.</p> <p>7. Изучение новых государственных документов по проблемам образования, по заполнению журналов.</p> | Учителя-предметники |
| ноябрь | <p>Тема: Формирование и оценка функциональной грамотности школьников</p> <p>1. Использование современных образовательных ресурсов в преподавании предметов МО с целью формирования читательской, функциональной грамотности и метапредметных связей.</p> <p>2. Анализ успеваемости обучающихся в первом триместре. Итоги входного контроля.</p> <p>3. Основы образовательных технологий в условиях обновлённых ФГОС СОО.</p> <p>4. Проверка ведения рабочих тетрадей в 10-х классах по предметам гуманитарного цикла (единые требования в оценке работ учащихся и соблюдении единого орфографического режима).</p> <p>5. Выступление учителей по темам самообразования.</p> | <p>Газизова О.И.</p> <p>Ивлиева А. Е. Педагоги МО</p> <p>Педагоги МО Самойлова Е.А.</p> |
| январь | <p>Тема: Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации обновлённых ФГОС СОО.</p> <p>1. Анализ выполнения практической и теоретической части программ по предметам за 1 полугодие.</p> <p>2. Итоги проведения диагностических контрольных работ по итогам 1 полугодия.</p> <p>3. Выступление по теме «Использование современных образовательных технологий в учебной деятельности»</p> <p>4. Организация подготовки обучающихся к ГИА.</p> | <p>Газизова О.И.</p> <p>Чернобук Т. В. Самойлова Е.А.</p> <p>Педагоги МО Газизова О.И.</p> |
| март | <p>Тема: Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС СОО.</p> <p>1. Готовимся к экзамену (круглый стол)</p> <p>- разработка рекомендаций по психологической подготовке выпускников к итоговой аттестации;</p> <p>- изучение изменений в нормативных документах и других материалах по организации и проведению итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.</p> | <p>Газизова О.И. учителя русского языка и литературы</p> <p>учителя МО гуманитарного цикла</p> <p>Ивлиева А.Е Чернобук Т. В.</p> <p>Педагоги МО</p> |

| | | |
|--------|--|---|
| | <p>- содержание и структура ГИА в 12 классах); -обеспечение различного рода обучающими и информационными методическими пособиями.</p> <p>2.Выступления учителей, преподающих в 12 классах, по теме: «Подготовка к ГИА учащихся 12 -ых классов».</p> | Дятлова Г.Н. |
| апрель | <p>Проведение методического семинара «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»:</p> <p>1. Обсуждение выступлений учителей гуманитарного цикла по теме семинара «Формы и виды деятельности на уроках по повышению мотивации учения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие связной речи на уроках русского языка в 9-х классах как подготовка к ГИА; - Развитие самостоятельности у учащихся при объяснении и закреплении нового материала на уроках литературы и истории. - Формы работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к обучению на уроках английского языка. | <p>Газизова О.И.</p> <p>Ивлиева А.Е.</p> <p>Чернобук Т.В.</p> <p>Дятлова Г.Н.</p> |
| май | <p>Тема: Итоги работы педагогов по выполнению современных требований к организации образовательного процесса, повышения эффективности обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подведение итогов проведения диагностических контрольных работ за год 2.Портфолио учителя. Обобщение и систематизация педагогических достижений 3.Разработка материалов к государственной (итоговой) аттестации учащихся 12 классов. 4.Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы (выявление основных приоритетных направлений, проблем). 5.Самоанализ деятельности членов МО за 2023-2024 учебный год. 6. Определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год. | <p>Педагоги МО</p> <p>Педагоги МО</p> <p>Педагоги МО Газизова О.И. Чернобук Т. В.</p> <p>Педагоги МО</p> <p>Педагоги МО</p> |

**План работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2023 -2024 уч. год**

И будущее уже наступило
Роберт Юнг

«Всё в наших руках, поэтому нельзя их опускать»
(Коко Шанель)

«Если ученик в школе не научился сам ничего творить,
то и в жизни он будет только подражать, копировать»
(Л.Н. Толстой)

Тема методического объединения:

«Повышение качества знаний и компетенции учителя и учеников через различные методы обучения, как условие реализации обновленных ФГОС».

Цель: *Повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО.*

Задачи:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
2. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов ШМО, его обобщение и распространение, с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
3. Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение их в активную познавательную исследовательскую деятельность.
4. Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
5. Совершенствование мониторинга качества знаний через современные подходы к контролю и диагностику знаний учащихся.
6. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.

**План заседаний
методического объединения учителей
естественно-математического цикла**

| № | Тема заседания | Ответственный | Дата |
|--|----------------|---------------|------|
| Заседание №1: «Организация учебно-методического процесса на 2023 -2024 учебный год» | | | |

| Повестка заседания: | | | |
|----------------------------|--|-----------------|--------|
| 1 | Рассмотрение и принятие рабочих программ | Члены ШМО | август |
| 2 | Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов естественно-математического цикла. Изучение обновленных ФГОС. | Члены ШМО | |
| 4 | Корректировка планов самообразования педагогов | Члены ШМО | |
| 5 | Обмен опытом «Система подготовки учащихся к ГВЭ» | Члены ШМО | |
| 6 | Утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год | руководитель МО | |

Заседание №2: «Организация эффективной подготовки к ГВЭ»

Повестка заседания:

| | | | |
|---|---|------------------------------|---------|
| 1 | Выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдачи ГВЭ | Члены ШМО Чернышева О. М. | октябрь |
| 2 | Итоги и анализ школьного тура олимпиад по химии, биологии, математики | руководитель МО | |
| 3 | Мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях за 1 четверть 2023-2024 учебного года. | Члены ШМО | |

Заседание №3: «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной деятельности»

| <i>№</i> | Повестка заседания: | Ответ-й | <i>Дата</i> |
|----------|--|-------------------------------|--------------|
| 1 | Отчет членов ШМО о проделанной работе по теме самообразования | Члены ШМО | Январь, 2024 |
| 2 | Из опыта работы членов ШМО по теме: «Повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности через различные формы внеурочной деятельности» | Члены ШМО Кузьмичева Н. В. | |
| 3 | Информирование членов ШМО о новинках методической литературы, | Руководитель МО | |

Заседание № 4: «Контроль над качеством знаний — одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС»

Повестка заседания

| | | | |
|---|---|----------------|------------|
| 1 | Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях внедрения ФГОС | Скачкова Ю. В. | Март, 2024 |
| 2 | Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС» | Члены ШМО | |
| 3 | Изучение методических рекомендаций | Члены ШМО | |

| | | | |
|---|--|---------------|------------|
| | и критериев оценивания ГВЭ по предметам | | |
| Заседание № 5: «Портфолио учителя — анализ результатов деятельности» | | | |
| Повестка заседания | | | |
| 1 | Реализация основных образовательных программ в 2023 - 2024 уч. году | Члены ШМО | Июнь, 2024 |
| 2 | Анализ качества обученности учащихся по предметам | Члены ШМО | |
| 3 | Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей, творческие отчеты по темам самообразования | Все члены ШМО | |
| 4 | Анализ работы ШМО за 2023-2024 уч. год | | |

**План работы
методического объединения
классных руководителей
на 2023 – 2024 уч.год**

Методическая тема МО классных руководителей:

«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися в реализации требований обновленных ФГОС»

Цель работы МО классных руководителей: применение современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе .
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, обобщение и распространение опыта работы классных руководителей.
5. Применение современных образовательных технологий, активных форм и методов воспитания.

Календарно - тематическое планирование

**заседаний МО классных руководителей
на 2023-2024 учебный год**

| <i>Сроки</i> | <i>Тема заседания</i> | <i>Содержание работы</i> | <i>Ответственные</i> |
|--------------|--|---|---|
| сентябрь | Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год. | <p>Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.</p> <p>Аспекты воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей.</p> <p>Ознакомление с общешкольным планом воспитательной работы.</p> <p>Ознакомление с планом работы МО классных руководителей на 2023-2024 учебный год.</p> | <p>Руководитель МО</p> <p>Завуч</p> <p>Завуч</p> <p>Руководитель МО</p> |
| ноябрь | «Деятельностный подход классного руководителя в контексте обновленных ФГОС». | <p>Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения обновленных ФГОС.</p> <p>Диагностическая работа классного руководителя.</p> | <p>Руководитель МО</p> |
| февраль | «Новые технологии воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС» | <p>Использование ИКТ в воспитательной работе.</p> <p>Проектный метод как средство воспитания в условиях обновленных ФГОС.</p> | <p>Руководитель МО</p> |

| | | | |
|------|---|---|-----------------|
| март | <p>«Новые технологии воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> | <p>Использование ИКТ в воспитательной работе.</p> <p>Проектный метод как средство воспитания в условиях обновленных ФГОС.</p> | |
| май | <p>Подведение итогов работы МО КР.</p> | <p>Творческий отчёт: анализ работы МО за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Создание методической копилки классного руководителя.</p> <p>Составление перспективного плана работы на 2024-2025 учебный год.</p> | Руководитель МО |

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Источниками самообразования являлись методическая литература, учебные пособия, информационные ресурсы.

Все педагоги школы в начале 2023–2024 учебного года определились с темами самообразования. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видением каждым своих личностных и профессиональных проблем, умение корректно формулировать цели и последовательно их решать, умение проектировать и контролировать свою деятельность.

Темы самообразования учителей МБОУ «ВОШ №2»

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Предмет | Тема самообразования |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---|
| 1. | Газизова Ольга Ивановна | Русский язык и литература | Развитие языковой компетенции и читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы |
| 2. | Дятлова Галина Николаевна | Иностранный язык | Активизация самостоятельной работы на уроках английского языка. |
| 3. | Ивлиева Алина Евгеньевна | Русский язык и литература | Развитие морально-нравственного, эстетического аспекта на уроках литературы. |
| 4. | Камышов Алексей Анатольевич | Физика, ОБЖ | Реализация информационно коммуникативных технологий на уроках физики. |
| 5. | Кузьмичева Наталья Владимировна | Математика и информатика | Новые педагогические технологии в повышении качества преподавания математики. |
| 6. | Самойлова Елена Анатольевна | География | Развитие познавательного интереса на уроках географии. |
| 7. | Скачкова Юлия Владимировна | Химия и биология | Новые педагогические технологии как фактор повышения интереса учащихся к урокам химии и биологии в условиях реализации ФГОС. |
| 8. | Чернобук Татьяна Витальевна | История и обществознание | Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления. |

| | | | |
|-----|----------------------------|--------------------------|---|
| 9. | Чернышева Ольга Михайловна | Математика и информатика | Системно-деятельностный подход в совершенствовании качества математического образования в условиях реализации ФГОС. |
| 10. | Шабаета Снежана Николаевна | Физическая культура | Формирование мотивации здорового образа жизни у обучающихся на уроках физической культуры. |

Информационно-методическая работа

Цель: информационно-методическое сопровождение учебного процесса

| | | | | |
|---|--|----------------|-----------------------|--|
| 1 | Сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы | В течение года | Зам. директора по УВР | Мониторинг учебно-воспитательного процесса |
| 2 | Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической). | В течение года | Зам. директора по УВР | Создание банка информации |
| 3 | Мониторинговые исследования: качество знаний, умений и навыков обучающихся | В течение года | Председатели МО | Мониторинговые исследования |

Используемые современные технологии в практической деятельности учителей

Классификация

| | |
|---|---|
| Традиционные педагогические технологии | Объяснительно – иллюстративные технологии обучения |
| Педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса | -Педагогика сотрудничества -Гуманно – личностная технология -Индивидуализация, личностно-ориентированное обучение |

| | |
|---|---|
| Педагогические технологии на основе активизации педагогического процесса | <ul style="list-style-type: none"> - Проблемное обучение - Коммуникативного обучения - Интенсификации обучения на основе схем и знаковых моделей учебного материала - Адаптивные - Модульное обучение |
| Педагогические технологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - Диалог культур - Реализация теорий поэтапного формирования УУД - Групповые технологии - Коллективный способ обучения на основе диагностики ключевых компетентностей учащихся. |
| Педагогические технологии развивающего обучения | <ul style="list-style-type: none"> - Система развивающего обучения - Личностно- ориентированное обучение |
| Интерактивные технологии | <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерные - Дистанционные - Поисково –исследовательский - Метод проектов |
| Здоровьесберегающие технологии | <ul style="list-style-type: none"> - Технологии, обеспечивающие гигиенические оптимальные условия образовательного процесса; - Технологии оптимальной организации учебного процесса; - Разнообразные психолого – педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности. |

**ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ ДИРЕКТОРЕ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Месяц | Повестка дня | Ответственный |
|----------|--|---|
| Август | <p>Итоги комплектования классов. Организованное начало нового учебного года. Организация работы школы. Рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Утверждение тематики информационных стендов.</p> | <p align="center">Директор, зам. директора по УВР</p> |
| Сентябрь | <p>Ведение классных журналов. Посещаемость. Обеспеченность учебниками. Правильность и своевременность оформления личных дел учащихся Состояние документации по технике безопасности, проведение учителями ОТ на уроках и во внеурочное время Обеспечение безопасности в ОУ, в том числе информационной безопасности.</p> | <p align="center">Директор, зам. директора по УВР</p> |
| Октябрь | <p>Анализ посещаемости занятий за сентябрь. Состояние рабочих программ. Итоги выполнения плана работы за октябрь. Согласование плана работы на ноябрь.</p> | <p align="center">Директор</p> |
| Ноябрь | <p>Посещаемость. План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. Изучение запроса обучающихся 12 класса по предметам по выбору на ГВЭ-12. Подготовка к проведению промежуточной аттестации. Формирование РИС обучающихся 12 классов. О проведении самообследования деятельности Индивидуальная работа с обучающимися как средство повышения качества знаний и успеваемости</p> | <p align="center">Директор, зам. директора по УВР</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| Декабрь | <p>Подготовка и проведение к итоговому изложению в 12 классов.</p> <p>Комплектование на II полугодие.</p> <p>Сохранение контингента обучающихся.</p> <p>Состояние работы по охране труда и техники безопасности. Итоги контроля за состоянием противопожарной безопасности.</p> <p>Инвентаризация материальных средств и ценностей.</p> <p>О работе со слабоуспевающими.</p> <p>О выполнении планов воспитательной работы</p> <p>Подведение итогов и анализ проведения итогового сочинения (изложения)</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР</p> |
| Январь | <p>Посещаемость.</p> <p>Итоги предварительной успеваемости Итоги промежуточной аттестации.</p> <p>Итоги работы комиссии по материальному стимулированию.</p> <p>Выполнение учебного плана.</p> | <p>Директор, зам. директора по УВР</p> |
| Февраль | <p>Организация внеклассной работы по предметам, ее влияние на развитие интереса к изучаемым предметам (роль предметных недель)</p> | <p>Зам. директора по УВР, руководители МО.</p> |
| | <p>Состояние профилактической работы с обучающимися, нежелающими посещать учебные занятия.</p> <p>Выполнение требований к ведению журналов</p> | <p>Зам. директора по УВР</p> |
| Март | <p>Повышение качества образования путём выявления и поддержки слабых учащихся.</p> | <p>Зам директора по УВР, руководители МО</p> |
| | <p>Состояние банка нормативных документов по организации и проведению ГИА – 2024.</p> <p>Состояние школьного сайта</p> | <p>Зам директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники.</p> |
| Апрель | <p>Посещаемость.</p> <p>Об организации работы по подготовке к итоговой аттестации за курс среднего общего образования.</p> | <p>Зам. директора по УВР, кл. руководители</p> |
| | <p>Итоги проверки классных журналов</p> | <p>Директор, зам директора по УВР</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | О создании рабочей группы по составлению анализа работы за 2023-2024 учебный год и проекта плана работы на 2024-2025 учебный год | Директор. |
| Май | Итоги предварительной успеваемости. Предварительное обеспечение учебниками. | Зам директора по УВР |
| | Об итогах повышения квалификации и самообразования учителей. | Зам директора по УВР, руководители МО |
| | Итоги контроля качества усвоения учебных программ Проект учебного плана на 2024-2025 учебный год | Директор, зам директора по УВР |
| | О готовности выпускников к ГИА. Оформление аттестатов | Зам. директора по УВР |



Система внутришкольного контроля.

«Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания, данные без анализа мертвы, а при отсутствии цели нечего контролировать»

Ю.А. Конаржевский

Задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития учебного заведения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой системы;
- обеспечить сочетание административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;
- добиться оптимального сочетания видов контроля: самоконтроля (внутришкольного) с государственной общественной экспертизой и оценкой деятельности школы;
- создать информационный банк о работе каждого педагогического работника (учёт, экспертиза, контроль, анализ, оценка и т.д.)

Цель контроля:

Постоянное сравнение того, что есть, с тем, что должно быть по нормативным документам. Повышение качества и эффективности контроля связано с его переводом на диагностическую основу, превращения в инструмент развития творческих начал в деятельности педагога, с получением объективной и полной информации о состоянии образования и воспитания в школе.

Внутришкольный контроль на учебный год:

Внутришкольный контроль на сентябрь 2023 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|--|--|-----------------------|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Проверка оформления журналов, кружков. культуры классных 2. Анализ занятости учащихся в кружках 3. Проверка планов воспитательной работы | зам. директора по УВР | Аналитическая справка. Административное совещание В форме индивидуального собеседования. |
| Тематический контроль | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 2. Организация работы внеурочной деятельности | зам. директора по УВР | Административное совещание |
| Персональный контроль | 1. Контроль педагогической деятельности вновь прибывших специалистов. Изучение готовности к работе учителей предметников 3. Организация аттестационных процессов для аттестующихся учителей. | зам. директора по УВР | В форме индивидуального собеседования. |
| Класно-обобщающий контроль | 1. Стартовый (входной) контроль знаний. | Руководители МО | Мониторинг результатов на уровне класса |

Внутришкольный контроль на октябрь 2023 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|--|--|---|---|
| Контроль за ведением документации | 1. Проверка журналов инструктажей по технике безопасности 2. Проверка личных дел учащихся 3. Проверка классных журналов с целью состояния текущей успеваемости по предметам | ответственный по охране труда зам. директора по УВР зам. директора по УВР | Информация на совещании учителей Аналитическая справка |
| Персональный контроль | 1. Контроль педагогической деятельности вновь прибывших специалистов. 2. Организация аттестационных процессов для аттестующихся учителей. 3. Организация курсовой подготовки педагогических и руководящих работников | зам. директора по УВР | В форме индивид. собеседования. В форме индивид. собеседования. В форме индивид. собеседования. |

Внутришкольный контроль на ноябрь 2023 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|--|---|-----------------------|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Проверка классных журналов «Накопляемость оценок по учебным предметам». 2. Проверка журналов внеурочной деятельности. | зам. директора по УВР | Аналитическая справка В форме индивидуального собеседования |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Тематический контроль | 1. Состояние воспитательной работы в классах. | Руководитель МО классных руководителей | На информационном совещании |
| Персональный контроль | Посещение классных часов и коллективно-творческих дел. | зам. директора по УВР | На информационном совещании классных руководителей |

Внутришкольный контроль на декабрь 2023 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов |
|--|---|--|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Ведение журналов внеурочной деятельности (10-12 кл.). 2. Проверка классных журналов с целью состояния текущей успеваемости по предметам | зам. директора по УВР зам. директора по УВР | В форме индивидуального собеседования. Аналитическая справка. |
| Тематический контроль | 1. Состояние посещаемости учащимися школы. 3. Организация и проведение экзаменационного итогового сочинения. | Классные руководители, начальники отрядов. зам. директора по УР | На административном совещании. На информационном совещании. |
| Персональный контроль | 1. Посещение классных часов и коллективно-творческих дел. | зам. директора по УВР | На ШМО классных руководителей |
| Класно-обобщающий контроль | 1. Состояние готовности педагогических работников к переходу на обновленные ФГОС (посещение уроков) 2. Состояние качества обученности | Администрация | На педагогическом совещании |
| Класно-обобщающий контроль | 1. Рубежный контроль знаний. | Руководители МО | Мониторинг результатов на уровне класса |

Внутришкольный контроль на январь 2024 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|--|--|---|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Ведение журналов внеурочной деятельности 2. Объективность выставления оценок по учебным предметам. | зам. директора по УВР | В форме индивидуального собеседования. |
| Тематический контроль | 1. Состояние посещаемости учащимися школы. | Классные руководители, начальники отрядов | Аналитическая справка. |
| Класно-обобщающий контроль | 1. Посещение классных часов и коллективно-творческих дел. | Администрация | На МО классных руководителей |

Внутришкольный контроль на февраль 2024 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|--|---|-----------------------|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Анализ посещаемости уроков учащимися 2. Ведение документации по деятельности школьных методических объединений | зам. директора по УР | В форме индивидуального собеседования. В форме индивидуального собеседования. |
| Тематический контроль | 1. Изучение уровня воспитанности учащихся в классе | Классные руководители | Аналитическая справка. |
| Класно-обобщающий контроль | 1. Посещение классных часов и коллективно-творческих дел. 2. Состояние качества обученности: диагностические контрольные работы в классах. Репетиционное тестирование. | Администрация | На МО классных руководителей На административном совещании. |

Внутришкольный контроль на март 2024 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|-----------------------------------|--|--|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Анализ посещаемости уроков учащимися 2. Проверка классных журналов с целью состояния текущей успеваемости по предметам | зам. директора по УВР | В форме индивидуального собеседования. Аналитическая справка. |
| Тематический контроль | 1. Изучение уровня воспитанности учащихся в классе 2. Соблюдение техники безопасности на уроках. | Классные руководители Ответственный по охране труда | Аналитическая справка. На административном совещании. |
| Классно-обобщающий контроль | 1. Посещение классных часов и коллективно-творческих дел. 2. Состояние качества обученности: репетиционное тестирование. | Администрация | На МО классных руководителей. На административном совещании. |

Внутришкольный контроль на апрель 2024 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|-----------------------------------|--|-----------------------|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Анализ посещаемости уроков учащимися | зам. директора по УВР | В форме индивидуального собеседования. |
| Тематический контроль | 1. Состояние текущей успеваемости уч-ся. 2. Обмен опытом педагогической деятельности, презентация деятельности МО | зам. директора по УВР | Аналитическая справка. На административном совещании. |

| | | | |
|------------------------------------|--|---------------|--------------------------------|
| Классно-обобщающий контроль | 1.Посещение классных часов и коллективно-творческих дел. | Администрация | На ШМО классных руководителей. |
|------------------------------------|--|---------------|--------------------------------|

Внутришкольный контроль на май 2024 года

| Форма контроля | Содержание | Ответственный | Анализ результатов проверки |
|--|---|---|--|
| Контроль за ведением документации | 1. Анализ посещаемости уроков учащимися 2. Анализ деятельности школьный методических объединений 3. Проверка классных журналов с целью состояния текущей успеваемости по предметам 4. Проверка классных журналов, журналов кружков (итоговое оформление) | зам. директора по УР | В форме индивидуального собеседования. Аналитическая справка. Аналитическая справка. Аналитическая справка. |
| Тематический контроль | 1. Совершенствование качества учебного занятия | заместитель директора по УВР | Аналитическая справка. |
| Персональный контроль | 1. Отчет учителей о работе за учебный год по предметам и классам 2. Анализ выполнения планов воспитательной работы | зам. директора по УВР Руководитель МО классных руководителей | В форме индивид. собеседования. Аналитическая справка. |
| Классно-обобщающий контроль | 1. Состояние качества обученности: выполнение графика оценочных процедур | зам. директора по УВР | Аналитическая справка. |

**Организационно – педагогические мероприятия,
направленные на улучшение образовательного процесса
в 2023-2024 уч.году.**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----------|--|------------------|--|
| 1 | Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава. | В течение года | Директор |
| 2 | Информирование о научно-практических конференциях разного уровня | В течение года | ЗДУВР |
| 3 | Собеседование с председателями МО по корректировке планов работы | 1 раз в четверть | ЗДУВР |
| 4 | Согласование плана проведения предметных недель | Сентябрь | ЗДУВР |
| 5 | Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи. | В течение года | Директор, ЗДУВР |
| 6 | Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы | 1 раз в четверть | Руководители МО |
| 7 | Проведение заседаний методического совета школы | По плану | ЗДУВР |
| 8 | Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения | В течение года | ЗДУВР |
| 9 | Собеседование с вновь прибывшими учителями | В течение года | Директор |
| 10 | Консультации по подготовке к педагогическому совету | По необходимости | |
| 11 | Контроль выполнения плана аттестации педагогических работников | В течение года | Директор |
| 12 | Подготовка представлений на педагогов, находящихся в режиме аттестации | В течение года | Директор |
| 13 | Своевременное заседание аттестационной комиссии школы | По графику | ЗДУВР |
| 14 | Контроль за качеством проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к экзаменам | В течение года | ЗДУВР |
| 15 | Оптимизация нагрузки педагогов, составление корректного расписания | Сентябрь | ЗДУВР |
| 16 | Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год) | В течение года | ЗДУВР, рук. МО |
| 17 | Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников | В течение года | Администрация, председатель профсоюзной организации ОУ |

**План подготовки и проведения
аттестации педагогических работников
в 2023-2024 учебном году**

| № | Мероприятия | сроки | Ответственные |
|---|---|----------------|----------------------|
| Подготовительный этап. | | | |
| 1 | Формирование базы данных по аттестации педагогов | август | ЗДУВР |
| 2 | Составление и утверждение плана-графика сроков аттестации педагогов | август | Директор, ЗДУВР |
| 3 | Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации | в течение года | ЗДУВР |
| Организационный этап | | | |
| 1 | Издание приказа о составе аттестационной комиссии на 2023-2024 г. | сентябрь | Директор |
| 2 | Ознакомление педагогических работников с распорядительным актом | сентябрь | ЗДУВР |
| 3 | Заседания АК | В течение года | ЗДУВР |
| 4 | Ознакомление педагогического работника с представлением и внесение представления в аттестационную комиссию школы | по графику | Директор |
| 5 | Прием представления председателем аттестационной комиссии; рассмотрение представления на заседании аттестационной комиссии; оформление решения аттестационной комиссии (протокол заседания); оформление выписки из протокола в течение двух рабочих дней | по графику | ЗДКВР |
| 6 | Ознакомление директором педагогического работника с выпиской из протокола (под роспись) | по графику | Директор |
| 7 | Хранение выписки из протокола личном деле педагогического работника | по графику | Секретарь |
| 8 | Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности | в течение года | ЗДУВР |
| Анализ результатов аттестации педагогических работников за год | | | |
| 1 | Подведение итогов работы АК за год. Выступление на школьном педсовете. | Май | ЗДУВР |

**План работы
по информатизации образовательной деятельности**

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|----------------|----------------------------|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики с участниками образовательного процесса | сентябрь | Зав. кабинетом информатики |
| Методическая работа | | | |
| 1 | Изучение методических материалов на сайтах ГМЦ и ЦПМ | В течение года | Учителя-предметники |
| 2 | Возможности сети Интернет по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ | октябрь | Руководители МО |
| 3 | Сетевые педагогические сообщества, возможности, перспективы профессионального роста педагогов | ноябрь | Руководители МО |
| 4 | Участие школьников в дистанционных олимпиадах | В течение года | Учителя-предметники |
| 5 | Компьютерное тестирование обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам | В течение года | Учителя-предметники |
| Информационная работа | | | |
| 1 | Развитие школьного сайта: - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей на сайте | В течение года | Технический специалист |
| 2 | Заполнение мониторинговых, статистических отчетов | По графику | Директор, ЗДУВР |
| 3 | Мониторинг качества знаний с использованием ИКТ | В течение года | Учителя-предметники |
| Анализ и контроль | | | |
| 1 | Электронный документооборот | В течение года | Технический специалист |
| 2 | Ведение журнала регистрации входящей и исходящей электронной почты | В течение года | Технический специалист |
| 3 | Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ | В течение года | ЗДУВР |
| 4 | Своевременность заполнения электронных мониторингов | В течение года | Директор |