

Согласовано
зам. директора по УВР
МБОУ ВОШ №2
_____ **Н.В. Кузьмичева**

Утверждено
Приказ № ____ от .08.2023
И.о. директора МБОУ ВОШ №2
_____ **А.Е. Ивлиева**

План
воспитательной работы
11А класса.
2023-2024 уч.год

Классный руководитель:
Кузьмичева Наталья Владимировна

Рассмотрено
на заседании МО
Протокол № 1
от 25 августа 2023г.

Численность обучающихся на начало учебного года – 16 человек.

Возрастной состав обучающихся в классе:

до 20 лет - 0%

от 20 до 25 лет – 31%

от 25 до 30 лет – 25%

от 30 лет – 44 %

Характеристика деятельности класса:

а) В классе предпочитают такие виды деятельности, как познание, общение.

б) Обучающиеся пока не могут самостоятельно ставить цели своей деятельности.

в) Потребность в эмоционально близких контактах - мотивы участия в деятельности класса.

Характеристика взаимоотношений:

а) взаимоотношения в классе спокойные. Нет лидеров, нет и «отверженных»

б) Главенствуют в классе нормы, ценности такие как дружба, товарищество.

в) конфликтов среди обучающихся особых не наблюдается, а если и возникают, то разрешаются быстро.

Класс глазами учителя:

Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся очень низкая. Есть учащиеся и с плохой памятью, невладующие способами запоминания, у большинства учащихся очень маленький словарный запас. Причин может быть несколько: большой перерыв в обучении; употребление наркотиков, алкоголя,

К сожалению, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно ещё высок. Качество знаний у обучающихся класса низкое. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности обучающихся. Некоторые педагоги отмечают ещё и недостаточный уровень культуры общения ребят друг с другом. Хотя у большинства отмечается склонность к дружеским контактам, повышенная доверчивость, прямота, стремление занять лидирующее положение в иерархии осужденных.

В классе есть учащиеся, которые проявляют активность, стараются выполнять требования учителей. Сформировался неплохой актив, в него входят ребята, которые принимают активное участие в делах класса и школы.

Между учениками начинают формироваться признаки взаимопомощи; общий эмоциональный климат в коллективе благополучный.

Обучающиеся класса участвует в общешкольных и классных делах.

Цель воспитательной работы:

ресоциализация осужденного, профилактика рецидивной преступности и создание условий для позитивного формирования личности.

Задачи воспитательной работы:

1. Преодоление личностных деформаций и криминогенных наклонностей личности, формирование правосознания, социальных навыков и умений, необходимых для их последующей адаптации в обществе, правопослушного образа жизни и социальной реабилитации.
2. Сознательное включение осужденных в различные виды полезной деятельности – общеобразовательное обучение, самовоспитание, участие в культурно- массовых мероприятиях.
3. Формирование нравственно здоровой социально- психологической атмосферы.
4. Формирование гуманного отношения к людям, бережного отношения к природе, заботы об укреплении собственного здоровья.
5. Эстетическое воспитание собственного здоровья.
6. Формирование гражданского самосознания личности, патриотическое воспитание.
7. Приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей.
8. Формирование потребности в самосовершенствовании и самообразовании.
9. Развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации.

Ожидаемые результаты:

- повышение мотивации к обучению, интереса учащихся к познанию учебного предмета;
- повышение авторитета школы;
- развитие личности, способной к самосовершенствованию;
- уважительное и доброжелательное отношение у осужденных - обучающихся к учителю, между собой;
- сплочение коллектива школы (учащиеся – учитель-сотрудник).

Принципы реализации:

- ▶ незыблемость основных прав человека и гражданина;
- ▶ гуманизм;
- ▶ рассмотрение осужденного как субъекта самоисправления; признание его субъектности и полной ответственности в деле собственного самоисправления;
- ▶ признание доброй внутренней природы человека и вследствие этого возможность поиска союзника в самом осужденном;
- ▶ сочетания централизации и самостоятельных начал;

- ▶ создание благоприятного психологического климата в классе.

Формы реализации задач:

- изучение психологических особенностей учащихся (наблюдение, индивидуальные и групповые собеседования с учащимися, анкетирование, мини исследования);
- посещение уроков с программой наблюдения с последующим анализом на классных собраниях;
- тематические классные часы;
- дискуссии, диспуты, конференции;
- соревнования, викторины, интеллектуальные марафоны;
- проектные игры.

Циклограмма работы классного руководителя в течение года

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими учащимися и выяснение причин их отсутствия.
2. Предупреждение неуспеваемости и конфликтных ситуаций с учащимися.
3. Индивидуальная работа с учащимися и начальниками отрядов.

Еженедельно:

1. Проведение классного часа «Разговоры о важном»
2. Проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности.
3. Проведение мероприятий в классе (по плану)
4. Работа с учителями - предметниками, психологом, начальниками отрядов (по ситуации).
5. Осуществлять контроль над санитарным состоянием закрепленного класса.

Каждый месяц:

1. Посещение уроков в своём классе.
2. Встречи с начальниками отрядов по поводу посещаемости и успеваемости учащихся.
3. Работа с активом класса.

Один раз в полугодие:

1. Оформление классного журнала по итогам полугодия.
2. Принимать активное участие в заседаниях МО классных руководителей.
3. Коррекция плана воспитательной работы на новое полугодие.
4. Ходатайствовать перед директором школы и администрацией колонии о поощрении отдельных учеников.

Один раз в год:

1. Готовить статистические данные класса (списки, социальный паспорт).
2. Оформлять личные дела.
3. Проводить открытое внеклассное мероприятие по разработанному сценарию.
4. Проводить анализ и составлять план воспитательной работы.

Функции классного руководителя:

1. Организационно-координирующие:

- Взаимодействие с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала каждого ученика в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организация воспитательной работы с обучающимися через проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- Стимулирование и учет разнообразной деятельности учащихся;
- Взаимодействие с каждым учеником и всем коллективом класса в целом;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативные:

- Регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- Установление взаимодействия между педагогическими работниками и учащимися;
- Содействие установлению общего благоприятного психологического климата в коллективе класса;
- Оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностические:

- Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- Определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Проектно-организаторская:

- Определение направлений и содержания воспитательной работы (на основе диагностики) учащихся, в соответствии с воспитательной программой школы;
- Основные виды деятельности, формы, условие организации воспитательной работы (с учетом интересов обучающихся);

5. Контрольные:

- Контроль над успеваемостью каждого обучающегося;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимся.

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Август

- Изучение личных дел учащихся.
- Собеседование с начальниками отрядов, медицинскими работниками.

Сентябрь

- Анкетирование учащихся.
- Собеседование с учащимися, учителями – предметниками.
- Составление социального паспорта класса.

Октябрь

- Посещение уроков класса, собеседование с учителями – предметниками.
- Анкетирование учащихся.

Ноябрь

- Посещение уроков класса, собеседование с учителями – предметниками.

Декабрь

- Собеседование с начальниками отрядов

Январь

- Индивидуальное собеседование с учащимися.

Февраль

- Посещение уроков класса.

Март

- Корректировка социального паспорта класса.
- Посещение уроков класса.

Апрель

- Социометрический срез.

Май

- Подведение итогов учебного воспитывающего года.
- Составление планов на будущий учебный год.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЛАССЕ

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

Цель классного самоуправления - формирование саморазвивающейся, самостоятельной активной, личности.

Высший орган самоуправления - классное собрание. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- актив класса, старосту;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса.

В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является совет класса, возглавляемый старостой класса. В него входят руководители секторов ученического самоуправления.

Староста класса выбирается путем тайного голосования. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины участников. Старосту можно переизбирать каждое учебнополугодие, чтобы каждый учащийся мог попробовать себя в этой роли.

Итак, каждый сектор имеет свои функции и соответствующие им поручения. Деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

№ п/п	Общественное поручение	Ф.И.	Обязанности
1.	Староста		Замещает классного руководителя в его отсутствие. Ежедневно контролирует посещаемость учащихся. Выясняет, кто и по какой причине отсутствует. Отвечает за состояние дисциплины на уроке. Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией. Является представителем класса в школьных органах. Координирует работу актива класса.

			<p>Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.</p> <p>Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.</p>
2.	Заместитель старосты		<p>Замещает старосту в его отсутствие.</p> <p>Ежедневно контролирует посещаемость учащихся.</p> <p>Составляет список отсутствующих для выяснения причин отсутствия.</p> <p>Сообщает о причине отсутствия старосте и классному руководителю.</p> <p>Поддерживает связь с классным руководителем и учителями-предметниками.</p> <p>Является связующим звеном для передачи любой информации между учителями, классным руководителем, старостой и учениками.</p> <p>Выполняет поручения председателя класса, помогает ему.</p>
3.	Сектор «Культуры и досуга»		<p>Организует культурно-массовые мероприятия в классе</p> <p>отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, вечеров, составление развлекательной программы.</p>
4.	Сектор «Образование»		<p>Отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся.</p> <p>Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.</p>
5.	Сектор «Информационный»		<p>Контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск</p>

			предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стендах.
6.	Сектор «Патриотический»		Отвечает за организацию и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных часов, посвященных государственной и школьной символике. Подготавливает и участвует в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления.
7.	Сектор «Художественный»		Составляет в начале года примерный план выпуска тематических и праздничных стенгазет. Согласовывает план с классным руководителем. Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал. Своевременно вывешивает стенгазету за 2-3 дня до праздника. Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Гражданское воспитание

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя, формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека, индивидуальность, личность, обладающую единством духовно-нравственного и правового долга.

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о правах и свободах человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих осознанного выбора поведения и ответственности за него, воспитание чувства патриотизма, толерантности, гуманизма.

Задачи:

- формировать правовую культуру учащихся;
- формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Патриотическое воспитание

Патриотизм – любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, уважение к другим народам России, служение Отечеству.

Задачи:

- развивать сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- историческое просвещение;
- формировать российское национальное историческое сознание.

Духовно-нравственное воспитание осужденных в исправительной (пенитенциарной) педагогике рассматривает сквозь призму формирования всей личности осужденных, их жизненной позиции. Воспитание такой позиции является делом исключительно важным и сложным, ведь именно отсутствие устойчивых нравственных начал и привело осужденных к преступлению.

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила, ценности человеческой жизни.

Задачи:

- формировать у учащихся нравственное отношение к окружающим людям;
- формировать у учащихся осознание ценности человеческой жизни.

Эстетическое воспитание

Также необходимо достаточно много внимания в работе с осужденными уделять эстетическому воспитанию, так как в основной массе это малокультурные люди, имеющие зачастую неправильное представление о прекрасном, извращенные вкусы, чувства, взгляды и идеалы. Все эти качества наиболее

наглядно проявляются в их субкультуре с присущими ей жаргоном и фольклором, «воровской романтикой и блатными традициями», и т.п. атрибутами.

Физическое воспитание

Цель: познакомить учащихся с важнейшими жизненными ценностями, убедить их в необходимости здорового образа жизни, показать глобальный характер проблем курения, алкоголизма и наркомании, показать необходимость здорового образа жизни.

Задачи:

- знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни.

Экологическое воспитание

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях, экологическая безопасность, экологическая грамотность, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье, экологическая культура, экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни, ресурсосбережение, экологическая этика, экологическая ответственность, социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивое развитие общества в гармонии с природой).

Цель: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты.

Задачи:

- изучение учащимися природы и истории родного края;
- проведение природоохранных акций.

Ценности научного познания

Цель: создать условия для раскрытия интеллектуальных, умственных способностей каждого ученика в меру его возможностей, обеспечение развития познавательной активности учащихся.

Задачи:

- создание ситуации успеха в учебе;
- обучение самостоятельно получать знания, используя различные технические средства;
- обеспечение перехода на более качественный уровень усвоения знаний;
- формирование внутренней потребности и готовности к получению полноценного образования и дальнейшего самоопределения.

**План воспитательной работы 11 А класса
2023-2024 уч.год**

Наименования мероприятий		Направления работы	Ответственные
Сентябрь			
1	Разговоры о важном. Кл. час «Там, где Россия»	Патриотическое воспитание	
2	Классный час «Нам жить и помнить!» (памяти жертв фашизма)	Гражданское воспитание	
3	Разговоры о важном. Кл. час «Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Патриотическое воспитание	
4	Диспут «Этикет и этикетка»	Эстетическое воспитание	
5	Разговоры о важном. Кл. час «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Гражданское воспитание	
Октябрь			
1	Разговоры о важном. Кл. час «День учителя»	Духовно-нравственное воспитание	
2	Оформление поздравительной газеты к Дню Учителя	Эстетическое воспитание	
3	Разговоры о важном. Кл. час «Россия - здоровая держава»	Патриотическое воспитание	
4	Разговоры о важном. Кл. час «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	Эстетическое воспитание	
5	Круглый стол «Экологические проблемы современности».	Экологическое воспитание	
6	Разговоры о важном. Кл. час «Традиционные семейные ценности»	Гражданское воспитание	
Ноябрь			
1	Разговоры о важном. Кл. час «День народного единства»	Гражданское воспитание	
2	Беседа по Уголовно -	Гражданское	

	исполнительному кодексу.	воспитание	
3	Разговоры о важном. Кл. час «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии»	Ценности научного познания	
4	Разговоры о важном. Кл. час «О взаимоотношениях в семье (День матери)»	Духовно-нравственное воспитание	
5	Акция «Поздравь свою маму!»	Духовно-нравственное воспитание	
Декабрь			
1	Разговоры о важном. Кл. час «Мы вместе»	Патриотическое воспитание	
2	Конкурс презентаций «Вся правда о СПИДе».	Физическое воспитание	
3	Скажи нет наркотикам. Встреча с сотрудником мед.части.	Физическое воспитание	
4	Разговоры о важном. Кл. час «Главный закон страны»	Гражданское воспитание	
5	Ситуативный практикум «Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма»	Физическое воспитание	
6	Разговоры о важном. Кл. час «Герои нашего времени»	Патриотическое воспитание	
7	Разговоры о важном. Кл. час «Новогодние семейные традиции разных народов России»	Духовно-нравственное воспитание	
8	Выпуск Новогодней газеты	Эстетическое воспитание	
Январь			
1	Разговоры о важном. Кл. час «От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова»	Ценности научного познания	
2	Разговоры о важном. Кл. час «Налоговая грамотность»	Ценности научного познания	
3	Разговоры о важном. Кл. час «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда	Патриотическое воспитание	

	от фашистской блокады»		
4	Диспут «Мораль и закон»	Гражданское воспитание	
5	Разговоры о важном. Кл. час «Союзники России»	Патриотическое воспитание	
6	Можно ли быть свободным без ответственности. Встреча с юристом учреждения.	Гражданское воспитание	
Февраль			
1	Разговоры о важном. Кл. час «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»	Ценности научного познания	
2	Разговоры о важном. Кл. час «День первооткрывателя»	Патриотическое воспитание	
3	Практикум по культуре общения «Конфликты и способы их решения»	Духовно-нравственное воспитание	
4	Разговоры о важном. Кл. час «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова»	Духовно-нравственное воспитание	
5	Встреча с сотрудником медчасти «Гигиена и профилактика некоторых заболеваний в ИК»	Физическое воспитание	
6	Разговоры о важном. Кл. час «Как найти свое место в обществе»	Духовно-нравственное воспитание	
Март			
1	Разговоры о важном. Кл. час «Всемирный фестиваль молодежи»	Духовно-нравственное воспитание	
2	"Ты женщина - и этим ты права!" (к 8 марта) конкурс открыток.	Эстетическое воспитание	
3	Разговоры о важном. Кл. час «Первым делом самолеты» (О гражданской авиации)	Ценности научного познания	
4	«Секреты успеха», класный час по финансовой грамотности.	Патриотическое воспитание	
5	Диспут «Причины противоправного поведения»	Гражданское воспитание	
6	Разговоры о важном. Кл. час «Крым. Путь домой»	Патриотическое воспитание	

Апрель

1	Беседа «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)»	Эстетическое воспитание	
2	Разговоры о важном. Кл. час «Я вижу Землю! Это так красиво».	Патриотическое воспитание	
3	Деловая игра «Быть здоровым – жить в радости»	Физическое воспитание	
4	Разговоры о важном. Кл. час «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя»	Духовно-нравственное воспитание	
5	Экологический классный час «Экологичное потребление»	Экологическое воспитание	
6	Разговоры о важном. Кл. час «Труд крут»	Гражданское воспитание	

Май

1	Разговоры о важном. Кл. час «Урок памяти»	Патриотическое воспитание	
2	Разговоры о важном. Кл. час «100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы»	Эстетическое воспитание	
3	Разговоры о важном. Кл. час «Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина»	Духовно-нравственное воспитание	
4	Диспут «Закон и порядок».	Гражданское воспитание	

Взаимодействие с учителями – предметниками

Задачи:

1. Координация деятельности учителей-предметников с целью соблюдения единства требований и ликвидации перегрузки обучающихся.
2. Помощь учителю-предметнику в работе по развитию познавательных интересов школьников.
3. Содействие индивидуальному подходу к обучающимся в процессе обучения (помощь слабоуспевающим, поддержка одаренных).
4. Содействие контакту учителей-предметников с родителями обучающихся.

Формы реализации задач:

- Систематическое посещение уроков учителей-предметников (1-2 раза в месяц).
- Организация малых педсоветов, при необходимости педагогических консилиумов с целью осуществления индивидуального подхода к отдельным ребятам.
- Координация влияния учителей класса на отдельных учащихся и на класс в целом.
- Участие в организации и проведении учебных экскурсий, предметных игр, конкурсов, олимпиад, интеллектуального марафона, предметных недель и т.д.

Включает:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися класса;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в собраниях класса для объединения усилий в деле обучения, воспитания и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.
- взаимодействие с администрацией школы и учителями – предметниками по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности каждого обучающегося класса, вовлечение их в различные формы деятельности;

Расписание уроков класса

понедельник	1	Литература
	2	ИП Математика
	3	Информатика
	4	География
	5	История
вторник	1	ОБЖ
	2	Английский язык
	3	Обществознание
	4	Биология
	5	История
среда	1	Физика
	2	Математика
	3	Английский язык
	4	География
	5	
четверг	1	Биология
	2	МХК
	3	Русский язык
	4	Математика
	5	
пятница	1	Химия
	2	Математика
	3	История
	4	Литература
	5	Ф/К

Список учителей-предметников класса

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	Газизова Ольга Ивановна
2.	Литература	Газизова Ольга Ивановна
3.	Английский язык	Дятлова Галина Николаевна
4.	Математика	Чернышева Ольга Михайловна
5.	Информатика	Кузьмичева Наталья Владимировна
6.	История	Мадьярова София Шамильевна
7.	Обществознание	Чернобук Татьяна Витальевна
8.	Физика	Камышов Алексей Анатольевич
9.	Химия	Скачкова Юлия Владимировна
10.	Биология	Скачкова Юлия Владимировна
11.	География	Самойлова Елена Анатольевна
12.	Физическая культура	Павлов Александр Александрович
13.	ОБЖ	Камышов Алексей Анатольевич
14.	Инд. Проект/математика	Кузьмичева Наталья Владимировна
15.	МХК	Самойлова Елена Анатольевна

Взаимодействие с воспитательным отделом ФКУ ИК-17.

Работа с воспитательным отделом ИУ осуществляется согласно Плану совместной деятельности педагогического коллектива школы и воспитательного аппарата ИУ.

Цель работы – координация воспитательной работы с обучающимися осужденными, объединение усилий педагогического коллектива и администрации колонии в развитии обучающихся как личностей.

Основные направления совместной деятельности:

- организация совместной с начальниками отрядов индивидуальной воспитательной работы со спецконтингентом по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, контролю посещаемости учебных занятий, мониторингу участия обучающихся во внеклассной работе;
- проведение совместных совещаний с начальниками отрядов;
- участие в мероприятиях класса в собраниях класса начальников отрядов, юриста ИУ;
- оказание помощи начальникам отрядов в работе по социальной адаптации лиц, готовящихся к освобождению.

Месяц	Темы собраний с начальниками отрядов	Темы бесед	Индивидуальные консультации	Совместные дела
Сентябрь	Вводное знакомство.	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	По мере необходимости, с обучающимися, находящимися на контроле по поведению и успеваемости	тематические мероприятия
Октябрь	Анализ анкетирования обучающихся и коррекция плана воспитательной работы.	МОЙ ХАРАКТЕР.		
Ноябрь	Психологическая готовность учащихся к ГВЭ	Проблема курения.		
Декабрь	Совещание с начальниками отрядов по итогам первого полугодия и поощрении учащихся.			
Январь	«Выпускные экзамены»	Как подготовить обучающегося к будущим экзаменам		
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Направление	Работа с воспитательным отделом
Обучение	Индивидуальная работа с начальниками отрядов по вопросам успеваемости. Корректировка совместных требований к ученику. Проведение собраний по вопросам успеваемости и помощи ученику в учёбе. Организация консультаций для, начальников отрядов, учителей-предметников.
Общение и развитие	Индивидуальная работа с начальниками отрядов по вопросам развития личности обучающегося, определение задач по развитию каждого ученика. Организация консультаций специалистов. Организация обмена опыта между начальниками отрядов .
Здоровье	Организация консультаций с сотрудниками сан. части колонии по вопросам физического и психического здоровья учеников.