

Утверждено  
приказ № 15 от «14» апреля 2023 г.  
И.О. директора МБОУ «ВОШ № 2»  
А.Е. Ивлиева



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ ВОШ №2 г. Пугачева Саратовской области**  
**(по состоянию на 01.04.2023)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «12» апреля 2023 г.

Утверждено  
приказ № 15 от «14» апреля 2023 г.  
И.О. директора МБОУ «ВОШ № 2»  
\_\_\_\_\_ А.Е. Ивлиева

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ ВОШ №2 г. Пугачева Саратовской области**  
**(по состоянию на 01.04.2023)**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 8  
от «12» апреля 2023 г.

## **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области».

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «ВОШ № 2».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 413 728, г. Пугачев, Камышинский переулок д.9

Фактический адрес: 413 728, г. Пугачев, Камышинский переулок д.9

1.4. Учредителем образовательной организации является Пугачевский муниципальный район Саратовской области.

Собственником его имущества является ФКУ ИК «Исправительная колония № 17 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области».

1.5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Пугачевского района осуществляет управление образования администрации Пугачевского муниципального района (далее - Учредитель).

Местонахождение

Учредителя: 413720, г. Пугачев, ул. Пушкинская д.268

1.6. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет ФКУ «Исправительная колония № 17 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области».

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах человека.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 2», утвержденный постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 09.11.2015 года № 1020

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 210 от 12 июля 2013 г.	
бессрочное пользование безвозмездное	На правах аренды

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 64 № 003493403.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2011  
№ 64.04.01.000.М. 000059.07.11

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016  
№ 2576 серии 64Л01 № 0002299.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2016  
№ 1282 серии 64А01 № 0000567.

### **Общие сведения об образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области» (МБОУ ВОШ № 2)
Руководитель	Ивлиева Алина Евгеньевна
Адрес организации	413728, г. Пугачев, Камышинский переулок д.9
Телефон, факс	88457422491
Адрес электронной почты	pugachevvosh2@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1962 год

МБОУ «ВОШ № 2» (далее — Школа) расположена в г. Пугачеве Саратовской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы среднего и общего образования взрослых.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Образовательная деятельность**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области»

обучает осужденных к лишению свободы, находящихся по решению суда в ФКУ ИК-№ 17 УФСИН России по Саратовской области. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Уголовно-исполнительным кодексом» Российской Федерации обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие общего образования. Желание повысить свой образовательный уровень имеют далеко не все из тех кто обязан учиться, а некоторых приходится вести в школу насильно. Но есть граждане и более старшего возраста, которые приходят в школу, чтобы получить знания. Обучающиеся нашей школы имеют значительные перерывы в освоении образовательных программ, и учителям-предметникам приходится постоянно восполнять пробелы знаний при изучении нового материала.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 9 класса ориентирован на 1-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов — на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

Контингент обучающихся школы очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют различные сроки наказания от 1 года до 25 лет. Многие из обучающихся совершили особо тяжкие преступления и представляют опасность для общества. Наблюдается наличие устойчивых тенденций к нарушению мотивационно-волевой сферы, выражающейся в падении интереса к обучению, утверждение в структуре личности неверных ценностных ориентаций и поведенческих установок.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью

основных образовательных программ основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся виртуальные экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с воспитателями отрядов, направленную на совместное эффективное достижение целей воспитания.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и воспитателей отрядов были организованы:

- акция «Беслан. Мы помним» - памяти жертв террористических актов;
- акция «Памяти жертв фашизма «Забыть нельзя»;
- устный журнал, посвященный 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского «Невозможное сегодня станет возможным завтра»;
- работа над проектом «Чистота речи»;
- устный журнал «Недаром помнит вся Россия про день Бородина»;
- литературно – музыкальная программа «Свет материнских глаз»;
- устный журнал «125 блокадных грамм...» (дню снятия блокады Ленинграда посвящается);
- устный журнал «День героя России»;
- тематический вечер «Солдат войны не выбирает» (ко дню защитника Отечества);
- работа над проектом «Российская наука вчера, сегодня, завтра»;
- работа над проектом «День Победы. Бессмертный полк шагает по стране»;
- работа над проектом «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- работа над проектом «СПИДу – нет!»;
- работа над проектом в рамках КВЦ «Радуга» «Жизнь среди звезд»;
- устный журнал «Небезопасная еда»;
- цикл выставок картин в рамках КВЦ «Радуга».

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе представлено средствами внеурочной деятельности. МБОУ ВОШ № 2 является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося. Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

День недели	Наименование кружка	Предмет	Руководитель кружка	Класс
Понедельник	1.Чудеса химии в повседневной жизни.	Химия	Скачкова Ю.В.	11-12
	2. Математика плюс.	Математика	Кузьмичева Н.В.	9-10
Вторник	1.Занимательная география.	География	Самойлова Е.А.	9
	2.Прометей	Литература	Ивлиева А.Е.	9-12
Среда	1.Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории.	История	Чернобук Т.В.	8-10
	2.Говорим по-английски.	Английский язык	Дятлова Г.Н.	9
Четверг	1.Подготовка к жизни на свободе.	Обществознание	Мадьярова С.Ш.	12

Пятница	1. Математика для всех.	Математика	Чернышева О.М.	10-12
	2. В мире шахмат.		Камышов А.А.	9-12

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей ОУ.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul>



	объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей ОБЖ и физической культуры.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	157	145	153
	— основная школа	28	37	18	7







				годовая	ЭКЗАМЕН	годовая	ЭКЗАМЕН	годовая	ЭКЗАМЕН	годовая	ЭКЗАМЕН					
1	русский	5	5	0	1	1	2	4	2	0	0	60	40	0	100	60
2	математика	5	5	0	0	1	1	4	4	0	0	100	0	0	100	20
3	география	5	5	0	0	1	1	4	3	0	1	80	0	20	80	20
4	биология	5	5	0	0	2	2	3	3	0	0	100	0	0	89	40

% соответствия на ГИА по 9 классу составил – 82,5 %

**Итоги экзаменов  
на государственной итоговой аттестации 2022 года в 12 классе  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №2 г. Пугачева  
Саратовской области»**

№ № п/п	предмет	План на экзамен	Выполнили работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.			% успев.	% качеств.
				годовая	ЭКЗАМЕН	годовая	ЭКЗАМЕН	годовая	ЭКЗАМЕН	годовая	ЭКЗАМЕН					
1	русский	18	17	0	0	3	0	14	17	0	0	8,2	0	17,6	100	0
2	математика	18	18	0	1	5	7	15	10	0	0	78	9,1	0	100	44

% соответствия на ГИА по 12 классу составил – 82,8 %

#### **IV. Организация учебного процесса**

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, школа предоставляет для обучающихся возможность получения основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной форме.

В школе используется зачетная система. Именно она позволяет реализовать классическое требование педагогики - необходимость дифференцированного подхода к обучающимся с различным уровнем учебной подготовленности. В нашей школе зачётная система выглядит так:

- по всем учебным предметам программный материал делится на определённое число зачётных разделов;

- проверка знаний по каждому разделу осуществляется путём проведения зачёта в сочетании с текущим учётом знаний на уроках. Этому всегда предшествует целенаправленная подготовка обучающихся на уроках, консультациях, в процессе самостоятельной работы;

- количество зачётов по учебным предметам и формы проведения зачётов определяется учителем. Формы проведения могут быть: устными, письменными или комбинированными;

- приём зачётов отражается в классных журналах согласно Положению о ведении классного журнала.

Время, отводимое на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанных учебных планов, выбранных учебных предметов. Число зачетов по предметам и их тему учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах.

Одной из главных причин, обусловивших успешное использование данной системы, явилась её ориентация на специфический контингент наших обучающихся.

Занятия в школе проводятся в две смены в связи с тем, что многие обучающиеся осужденные заняты на производстве.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в Учреждении – в форме очно-заочной (вечерней), заочной.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пугачева в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Контингент по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 24 чел. Контингент вновь поступающих в школу сложный. Большинство обучающихся школы, имея большие перерывы в обучении, теряют интерес к обучению. Наблюдается наличие устойчивых тенденций к нарушению мотивационно-волевой сферы, выражающейся в падении интереса к обучению, утверждение в структуре личности неверных ценностных ориентаций и поведенческих установок.

Сложившиеся организационно-педагогические условия деятельности школы изменили общую направленность в работе под углом зрения гибких форм обучения, реализующих личные запросы потребностей обучающихся, их образовательные возможности и ценностные ориентации. Основным фактором, влияющий на качество знаний обучающихся – это посещаемость занятий. Анализ причины пропусков занятий показал, что основными причинами являются: отсутствие интереса к учебе, потеря веры в свои силы, связанная с утратой опорных знаний и работа на производстве в две смены.

Часть обучающихся в 10-12-х классах ориентируются на получение полноценного среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Освободились	Всего
2020	5	4	1	24

2021	9	7	2	23
2022	9	7	2	23

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе Коллектив состоит из 11 работников, из них 10 учителей. Коллектив достаточно сильный, имеющий, в основном, большой опыт работы и высокую педагогическую квалификацию. Так имеют первую квалификационную категорию – 9 человек. Образование: высшее – 10 человек, среднее специальное педагогическое – 1 человек.

В школах при ИУ, имеющих свою специфику, педагоги школы имеют следующий стаж работы: Педагогический стаж: до 5 лет-2 чел, 15-20 лет - 0 чел., 20 -30 лет – 3 чел., свыше 30 лет – 6 чел.

Награды:

Почетный работник общего образования – 2 чел.,  
Грамота Министерства образования РФ – 3 чел.,  
Почетная Грамота УФСИН РФ – 1 чел.

В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2548 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 570 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1878 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1760	1760
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	670	350
4	Справочная	23	23
5	Языковедение, литературоведение	41	41
6	Естественно-научная	15	15
7	Техническая	12	12
8	Общественно-политическая	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 236 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 44.



Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и создает условия для реализации образовательной программы школы. Школа располагается в двухэтажном здании общей площадью 638.9 кв. м. на территории ФКУ ИК -17 на правах безвозмездной аренды. Для осуществления образовательного процесса имеется 6 учебных кабинетов, а также актов зал, музей. Уроки информатики и ИКТ проводятся в специально оборудованном кабинете с 12 компьютерами, объединенными в локальную сеть, всего же в образовательном процессе используются 9 ноутбуков и 13 компьютеров.

В среднем в школе приходится 12 учеников на один компьютер, (учеников 2020 – 12, 2021-13, 2022-12).

В школе работает Интернет со скоростью доступа 4 мгб. Все кабинеты в оснащены новой мебелью, в 2-х установлены интерактивные доски, в 4-х мультимедийные установки.

Кабинеты частично оснащены учебно-наглядным оборудованием:

Наименование кабинета	Кол-во всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет русского языка и литературы	1		1	
Кабинет физики	1		1	
Кабинет химии, биологии	1		1	
Кабинет истории, географии	1		1	
Кабинет информатики, математики	1		1	
Кабинет ОБЖ	1		1	

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ ИК — 17.

В общеобразовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 4 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». Это обеспечивает безопасность учащихся и работников школы, как в здании школы, так и на ее территории. Полностью решена проблема износа мебели. Все классы оснащены новой мебелью. По-прежнему актуальна

проблема оснащения учебного процесса информационным оборудованием: на 1 компьютер приходится 12 учеников.

Количество спортзалов площадок стадионов	Наличие актового зала	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд		Наличие кабинетов оздоровления
				всего	из них учебников	
отсутствуют	1	отсутствует	6	2548	1760	Отсутствует

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению учащихся: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К сожалению организация такого вида обучения не возможна по причине специфики учреждения.

По итогам 2021-2022 учебного года уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний – 4,1 %.

Анализ результатов I этапа Региональных проверочных работ и по математике для обучающихся 9-х классов показал следующее:

	Успеваемость	Качество обучения
2021 год	0%	0%
2022 год	100%	0%

По результатам проведения I этапа Региональных проверочных работ и по математике для обучающихся 9-х классов за 2021-2022 уч. год и за 2022-2023 уч.год произошло повышение успеваемости на 100%.

В течение года учителя продолжали использовать технологию внутриклассной дифференциации. Система оценки, контроля и учета знаний сложившаяся в школе позволяет отследить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровень знаний, умений и навыков.

Она включает в себя диагностические методы изучения уровня психологического развития личности, контрольные работы, срезы знаний.

С целью определения уровня учебной подготовки по предметам, проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, эффективности работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в школе проводится мониторинг оценки качества предметной обученности учащихся 9-12 классов.

### **Задачи определения уровня предметной обученности:**

- выявить готовность учащихся к итоговому тестированию и государственной (итоговой) аттестации;
- определить уровень предметной обученности учащихся 9-12-х классов по отдельным предметам в соответствии с реализуемой учебной программой.

### **Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

И.О. директора школы

А.Е.Ивлиева