

Утверждено
приказ № 18 от «19» апреля 2022 г.
Директор МБОУ «ВОШ № 2»
С.Ш. Мадьярова



Отчет о результатах самообследования
МБОУ ВОШ № 2 г. Пугачева Саратовской области
(по состоянию на 01.04.2022)

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 7
от «12» апреля 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области».

Сокращенное наименование образовательной организации:

МБОУ «ВОШ № 2».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 413 728, г. Пугачев, Камышинский переулок д.9

Фактический адрес: 413 728, г. Пугачев, Камышинский переулок д.9

1.4. Учредителем образовательной организации является Пугачевский муниципальный район Саратовской области.

Собственником его имущества является ФКУ ИК «Исправительная колония № 17 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области».

1.5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Пугачевского района осуществляет управление образования администрации Пугачевского муниципального района (далее - Учредитель).

Местонахождение

Учредителя: 413720, г. Пугачев, ул. Пушкинская д.268

1.6. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации осуществляет ФКУ «Исправительная колония № 17 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Саратовской области».

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах человека.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Саратовской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя школа № 2», утвержденный приказом постановлением администрации Пугачевского муниципального района Саратовской области от 09.11.2015 года № 1020

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом № 210 от 12 июля 2013 г.	
бессрочное пользование безвозмездное	На правах аренды

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 64 № 003493403.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 06.07.2011
№ 64.04.01.000.М. 000059.07.11

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.03.2016
№ 2576 серии 64Л01 № 0002299.

Свидетельство о государственной аккредитации от 22.04.2016
№ 1282 серии 64А01 № 0000567.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области» (МБОУ ВОШ № 2)
Руководитель	Мадьярова София Шамильевна
Адрес организации	413728, г. Пугачев, Камышинский переулок д.9
Телефон, факс	88457422491
Адрес электронной почты	pugachevvosh2@mail.ru
Учредитель	Пугачевский муниципальный район Саратовской области
Дата создания	1962 год

МБОУ «ВОШ № 2» (далее — Школа) расположена в г. Пугачеве Саратовской области. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы среднего и общего образования взрослых.

Аналитическая часть

I. Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2 г. Пугачева Саратовской области» обучает осужденных к лишению свободы, находящихся по решению суда в ФКУ ИК-№ 17 УФСИН России по Саратовской области. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Уголовно-исполнительным кодексом» Российской Федерации обязательному обучению подлежат все граждане, находящиеся в местах лишения свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие общего образования. Желание повысить свой образовательный уровень имеют далеко не все из тех, кто обязан учиться, а некоторых приходится вести в школу насильно. Но есть граждане и более старшего возраста, которые приходят в школу, чтобы получить знания. Обучающиеся нашей школы имеют значительные перерывы в освоении образовательных программ, и учителям-предметникам приходится постоянно восполнять пробелы знаний при изучении нового материала.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 8-9 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов — на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Контингент обучающихся школы очень сложный. Все они отбывают наказание за различные преступления и имеют различные сроки наказания от 1 года до 25 лет. Многие из обучающихся совершили особо тяжкие преступления и представляют опасность для общества. Наблюдается наличие устойчивых тенденций к нарушению мотивационно-волевой сферы, выражающейся в

падении интереса к обучению, утверждение в структуре личности неверных ценностных ориентаций и поведенческих установок.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для обучающихся виртуальные экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с воспитателями отрядов, направленную на совместное эффективное достижение целей воспитания.

Школа проводила систематическую работу с обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и воспитателей отрядов были организованы:

- акция «Жертвы Беслана» - памяти жертв террористических актов;
- акция «Памяти жертв фашизма «Забыть нельзя»;
- работа над проектом «Чистота речи»;
- устный журнал «125 блокадных грамм...» (дню снятия блокады Ленинграда посвящается);
- работа над проектом «День Победы. Бессмертный полк шагает по стране»;
- работа над проектом «Мы выбираем здоровый образ жизни»;
- работа над проектом «СПИДу – нет!»;
- работа над проектом в рамках КВЦ «Радуга» «Жизнь среди звезд»;
- устный журнал «Небезопасная еда»;
- цикл выставок картин в рамках КВЦ «Радуга».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе представлено средствами внеурочной деятельности. МБОУ «ВОШ № 2» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося.

Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

День недели	Наименование кружка	Предмет	Руководитель кружка	Класс
Понедельник	1.Чудеса химии в повседневной жизни.	Химия	Скачкова Ю.В.	9-11
	2. Математика плюс.	Математика	Кузьмичева Н.В.	8-10
Вторник	1.Занимательная география.	География	Самойлова Е.А.	8-9
	2.Прометей	Литература	Ивлиева А.Е.	9-12
Среда	1.Законы русской орфографии.	Русский язык	Литвинцова Т.К.	8-10
	2.Говорим по-английски.	Английский язык	Дятлова Г.Н.	9
Четверг	1.Организация самостоятельной работы учащихся на уроках истории.	История	Чернобук Т.В.	11-12
	2.Подготовка к жизни на свободе.	Обществознание	Мадьярова С.Ш.	8-10

Пятница	1.Математика для всех.	Математика	Чернышева О.М.	10-12
	2.Решение задач по механике.	Физика	Камышов А.А.	9

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей ОУ.

II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей ОБЖ и физической культуры.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	169	161	184
	— основная школа	30	30	38	27

9	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 12 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	62	62	100	3	4,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	38	38	100	2	5,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	23	23	100	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	123	123	100	8	6,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 учебном году выросли на 3,6 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 2,9%).



В 2021 году выпускники 12-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256.

Итоги экзаменов
на государственной итоговой аттестации 2021 года в 9 классе

№ № п/п	предмет	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.			% успев.	% качеств.
				годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен					
1	русский	9	9	0	0	1	3	8	6	0	0	77,8	22,2	0	100	33,3
2	математика	9	9	0	0	0	1	9	7	0	1	78	11	11	89	11
к/р	география	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	100	0	0	100	0
к/р	химия	5	5	0	0	0	1	4	3	0	1	60	20	20	89	20

% соответствия на ГИА по 9 классу составил – 77,8 %

Итоги экзаменов
на государственной итоговой аттестации 2021 года в 12 классе

№ № п/п	предмет	План на экзамен	Выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»		% соотв.			% успев.	% качеств.
				годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен	годовая	экзамен					
1	русский	22	22	0	0	5	8	17	14	0	0	86,4	13,6	-	100	36,4

2	математика	22	22	0	0	4	6	18	16	0	0	90,9	9,1	0	100	27,2
---	------------	----	----	---	---	---	---	----	----	---	---	------	-----	---	-----	------

% соответствия на ГИА по 12 классу составил – 11,4 %

IV. Организация учебного процесса

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, школа предоставляет для обучающихся возможность получения основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной форме.

В школе используется зачетная система. Именно она позволяет реализовать классическое требование педагогики - необходимость дифференцированного подхода к обучающимся с различным уровнем учебной подготовленности. В нашей школе зачётная система выглядит так:

- по всем учебным предметам программный материал делится на определённое число зачётных разделов;
- проверка знаний по каждому разделу осуществляется путём проведения зачёта в сочетании с текущим учётом знаний на уроках. Этому всегда предшествует целенаправленная подготовка обучающихся на уроках, консультациях, в процессе самостоятельной работы;
- количество зачётов по учебным предметам и формы проведения зачётов определяется учителем. Формы проведения могут быть: устными, письменными или комбинированными;
- приём зачётов отражается в классных журналах согласно Положению о ведении классного журнала.

Время, отводимое на консультации и прием зачетов, распределяется с учетом разработанных учебных планов, выбранных учебных предметов. Число зачетов по предметам и их тему учитель выбирает по своему усмотрению из примерной тематики зачетных разделов, предложенных в образовательных программах.

Одной из главных причин, обусловивших успешное использование данной системы, явилась её ориентация на специфический контингент наших обучающихся.

Занятия в школе проводятся в две смены в связи с тем, что многие обучающиеся осужденные заняты на производстве.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования.

С учетом потребностей и возможностей личности обучающегося основные общеобразовательные программы либо их отдельные разделы могут осваиваться в Учреждении – в форме очно-заочной (вечерней), заочной.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Пугачева в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы переносные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Контингент по сравнению с предыдущим годом уменьшился на 24 чел. Контингент вновь поступающих в школу сложный. Большинство обучающихся школы, имея большие перерывы в обучении, теряют интерес к обучению. Наблюдается наличие устойчивых тенденций к нарушению мотивационно-волевой сферы, выражающейся в падении интереса к обучению, утверждение в структуре личности неверных ценностных ориентаций и поведенческих установок.

Сложившиеся организационно-педагогические условия деятельности школы изменили общую направленность в работе под углом зрения гибких форм обучения, реализующих личные запросы потребностей обучающихся, их образовательные возможности и ценностные ориентации. Основной фактор, влияющий на качество знаний обучающихся – это посещаемость занятий. Анализ причины пропусков занятий показал, что основными причинами являются: отсутствие интереса к учебе, потеря веры в свои силы, связанная с утратой опорных знаний и работа на производстве в две смены.

Часть обучающихся в 10-12-х классах ориентируются на получение полноценного среднего общего образования в рамках школы с дальнейшим обучением в высших учебных заведениях.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Освободились	Всего
2019	7	6	1	23
2020	5	4	1	24
2021	9	7	2	23

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе Коллектив состоит из 12 работников, из них 11 учителей. Коллектив достаточно сильный, имеющий, в основном, большой опыт работы и высокую педагогическую квалификацию. Так имеют первую квалификационную категорию – 10 человек. Образование: высшее – 11 человек, среднее специальное педагогическое – 1 человек.

В школах при ИУ, имеющих свою специфику, педагоги школы имеют следующий стаж работы: Педагогический стаж: до 5 лет-2 чел, 15-20 лет - 0 чел., 20 -30 лет – 3 чел., свыше 30 лет – 6 чел.

Награды:

Почетный работник общего образования – 2 чел.,
Грамота Министерства образования РФ – 3 чел.,
Почетная Грамота УФСИН РФ – 1 чел.

В 2021 году аттестацию прошел 1 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2569 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 570 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1899 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1781	1781
2	Педагогическая	5	5
3	Художественная	670	350
4	Справочная	25	25
5	Языковедение, литературоведение	41	41
6	Естественно-научная	15	15
7	Техническая	12	12
8	Общественно-политическая	20	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 236 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 44.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и создает условия для реализации образовательной программы школы. Школа располагается в двухэтажном здании общей площадью 638.9 кв. м. на территории ФКУ ИК -17 на правах безвозмездной аренды. Для осуществления образовательного процесса имеется 6 учебных кабинетов, а также актовый зал, музей. Уроки информатики и ИКТ проводятся в специально оборудованном кабинете с 12 компьютерами, объединенными в локальную сеть, всего же в образовательном процессе используются 8 ноутбуков и 12 компьютеров.

В среднем в школе приходится 9 учеников на один компьютер, (2019-12 учеников, 2020 – 12, 2021-13).

В школе работает Интернет со скоростью доступа 4 мб/с. Все кабинеты в оснащены новой мебелью, в 2-х установлены интерактивные доски, в 4-х мультимедийные установки.

Кабинеты частично оснащены учебно-наглядным оборудованием:

Наименование кабинета	Кол-во всего	Состояние		
		Оптимальное (100%-80%)	Допустимое (80% - 50%)	Недопустимое (50% и менее)
Кабинет русского языка и литературы	1		1	
Кабинет физики	1		1	
Кабинет химии, биологии	1		1	
Кабинет истории, географии	1		1	
Кабинет информатики, математики	1		1	
Кабинет ОБЖ	1		1	

Здание оснащено холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Температурный режим поддерживается котельной ФКУ ИК — 17.

В общеобразовательном учреждении строго соблюдаются все нормы и требования пожарной безопасности и охраны труда. Здание школы оснащено 4 огнетушителями, системой пожарной сигнализации, снабжено «тревожной кнопкой». Это обеспечивает безопасность учащихся и работников школы, как в здании школы, так и на ее территории. Полностью решена проблема износа мебели. Все классы оснащены новой мебелью. По-прежнему актуальна проблема оснащения учебного процесса информационным оборудованием: на 1 компьютер приходится 9 учеников.

Количество спортзалов площадок стадионов	Наличие актового зала	Наличие столовой	Количество учебных кабинетов	Библиотечный фонд		Наличие кабинетов оздоровления
				всего	из них учебников	
отсутствуют	1	отсутствует	6	2569	1781	Отсутствует

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению учащихся: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К сожалению организация такого вида обучения не возможна по причине специфики учреждения.

По итогам 2020-2021 учебного года уровень обученности составил 100%, уровень качества знаний – 5 %.

Анализ результатов I этапа Региональных проверочных работ и по математике для обучающихся 9-х классов показал следующее:

	Успеваемость	Качество обучения
2020 год	0%	0%
2021 год	100%	0%

По результатам проведения I этапа Региональных проверочных работ и по математике для обучающихся 9-х классов за 2020-2021 уч.год и за 2021-2022 уч.год произошло повышение успеваемости на 100%.

В течение года учителя продолжали использовать технологию внутриклассной дифференциации. Система оценки, контроля и учета знаний сложившаяся в школе позволяет отследить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровень знаний, умений и навыков. Она включает в себя диагностические методы изучения уровня

психологического развития личности, контрольные работы, срезы знаний.

С целью определения уровня учебной подготовки по предметам, проверки состояния знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, эффективности работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в школе проводится мониторинг оценки качества предметной обученности учащихся 8-12 классов.

Задачи определения уровня предметной обученности:

- выявить готовность учащихся к итоговому тестированию и государственной (итоговой) аттестации;
- определить уровень предметной обученности учащихся 8-12-х классов по отдельным предметам в соответствии с реализуемой учебной программой.

Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

22 двенадцать 2022 инс.ов

Директор МБВОУ «ВОШ № 2»

С.Ш. Мадарова инс.ов

« 10 января » 2022 год



