

**Согласовано**

**Зам. директора МБОУ ВОШ № 2**

\_\_\_\_\_ **Н.В. Кузьмичева**

**Утверждено**

**И.о. директора МБОУ ВОШ № 2**

**пр. № от \_\_\_\_\_ 2023**

\_\_\_\_\_ **А.Е. Ивлиева**

**План**  
**воспитательной работы**

**11 з класса.**

**2023 – 2024 уч.год**

**Классный руководитель:**

***Чернобук Татьяна Витальевна***

**Рассмотрено**

**на заседании МО**

**Протокол № 1**

**от 25 августа 2023 г.**

В 11 г классе, как и в школе в целом, содержание воспитательной работы планируется через:

- Владение обучающимися навыками самовоспитания, самообразования, саморазвития и повышение уровня образованности, соответствующим их мотивированным потребностям, склонностям и дарованиям (но не ниже установленного государственным стандартом).
- Реализацию образовательных услуг в соответствии с государственными стандартами.
- Создание комплекса условий для социализации и реабилитации личности.
- Формирование в школьном коллективе уважительного отношения к участникам образовательного процесса.
- Повышение эффективности мероприятий по воспитанию патриотизма, гражданственности и духовности обучающихся.
- Создание условий для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.
- Воспитание учеников в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся.
- Скорректировать систему воспитательной работы исходя из принципов сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- Стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы.
- Считать патриотическое воспитание обучающихся одной из важнейших задач воспитания в многонациональной школе.

#### **Нормативно-правовая база:**

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральные государственные образовательные стандарты (ООО, СОО);
- примерная программа воспитания и социализации обучающихся.

#### **Цель воспитательной работы:**

Создание условий для развития субъективных качеств личности каждого учащегося, его целостности самоопределения, для освоения им социальных норм и нравственных ориентиров.

### **Задачи воспитательной работы:**

1.Формирование духовно – патриотических ценностей, норм гражданской морали, чувства долга.

2.Приобщение к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям народа.

3.Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям.

4.Формирование самосознания, способности к социальной адаптации.

5.Формирование психофизического здоровья обучающихся, здорового образа жизни.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; 2) воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи; 3) развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; 4) воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; 5) формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; 6) усвоение ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство»,

	<p>«гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие» и др.;</p> <p>7) развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.</p>
<p>Нравственное и духовное воспитание</p>	<p>1) Формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);</p> <p>2) формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;</p> <p>3) формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;</p> <p>4) формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;</p> <p>5) формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.</p>
<p>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</p>	<p>1) Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;</p> <p>2) формирование условий для развития возможностей обучающихся получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия</p>

	<p>экономического и социального бытия человека;</p> <p>3) формирование компетенций, связанных с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;</p> <p>4) формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;</p> <p>5) формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде;</p> <p>6) воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях;</p> <p>7) развитие навыков самообслуживания;</p> <p>8) формирование уважительного отношения к материальным ценностям;</p> <p>9) воспитание ответственности за порученное дело.</p>
<p>Интеллектуальное воспитание</p>	<p>1) Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности;</p> <p>2) формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);</p> <p>3) формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.</p>
<p>Здоровьесберегающее воспитание</p>	<p>1) Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных</p>

	<p>представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;</p> <p>2) формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения;</p> <p>3) формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека;</p> <p>4) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;</p> <p>5) популяризация занятий физической культурой и спортом;</p> <p>6) пропаганда здорового образа жизни.</p>
<p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>1) Формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);</p> <p>2) формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.</p>
<p>Культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>1) Формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;</p> <p>2) формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;</p> <p>3) формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;</p> <p>4) формирование представлений об эстетических</p>

	<p>идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;</p> <p>5) формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;</p> <p>6) формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.</p>
<p>Правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>1) Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;</p> <p>2) развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту;</p> <p>3) формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.</p>
<p>Воспитание семейных ценностей</p>	<p>1) Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;</p> <p>2) формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.</p>
<p>Формирование коммуникативной культуры</p>	<p>1) Формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;</p> <p>2) формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;</p> <p>3) формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;</p> <p>4) формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его</p>

	особенностях и месте в мире.
Экологическое воспитание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;</li> <li>2) формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде.</li> </ol>

### Характеристика классного коллектива

На начало текущего учебного года в классе - 16 обучающихся.

Особенностью нашей школы является то, что большинство учащихся потеряли интерес к учению, имеют слабую подготовку по всем предметам, поэтому приоритетными направлениями работы педагогов является деятельный подход к обучению, поэтапное формирование умственных действий, оптимальная адаптация к индивидуальным особенностям учащихся на основе системного адаптивного обучения.

В процессе учебы у осужденных формируется чувство ответственности, поскольку успехи в учебе повышают их престиж, укрепляют положение в коллективе, способствуют легитимному самоутверждению. Практика показывает: эта помощь молодыми людьми востребована, поскольку любому человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, присуще ожидание поддержки. Залог успеха - педагогический такт, деликатность, вера педагогов в своих воспитанников. Доброжелательный тон, приветливая улыбка - все это снимает напряженность, неуверенность, вызывает желание отвечать на вопросы учителя, не опасаясь, что ответ будет неправильным.

Обучение в условиях пенитенциарного учреждения имеет свою специфику. Для того чтобы добиться положительных результатов, педагоги должны заранее проектировать ожидаемую реакцию осужденных на учебно-воспитательные требования; уметь мобилизовывать на достижение цели; мотивировать предстоящую учебную деятельность; знать особенности осужденных из различных групп.

За истекший период идет постоянное омоложение контингента учащихся за счет постоянного омоложения преступности. Как правило, это бывшие учащиеся дневных и вечерних школ в свое время по разным причинам оставившие обучение в обычных общеобразовательных учреждениях (систематическая неуспеваемость, нарушение дисциплины,



безнадзорность, совершение правонарушений и преступлений, необходимость поиска работы, чтобы помочь семьям выжить и т.д.). Кроме них обучаются лица, ранее обучавшиеся в вечерних (сменных) общеобразовательных школах при исправительных учреждениях и не завершившие свое образование по причине убийства за пределы исправительных учреждений.

Расчеты указывают на перерыв в обучении от 2 до 8 лет. Вследствие этого проводимые в начале учебного года проверочные работы по определению знаний, умений и навыков учащихся из числа вновь поступившего контингента показывают низкий уровень ЗУН. Поэтому необходима работа по восстановлению пробелов и утраченных знаний по каждому из изучаемых в школе предметов, особенно по русскому языку, литературе, математике, физике и химии.

Низок и культурный уровень вновь поступивших в школу учащихся осужденных, порой с трудом подбирающих нормативную лексику для выражения своих мыслей и не умеющих четко и грамотно построить свою засоренную жаргоном речь.

Учитывая специфику контингента вечерней школы, разновозрастность учащихся, разный уровень активности, занятости, особенности поведения реализация поставленных задач не может осуществляться общепринятыми способами. Для реализации воспитательных задач необходимо учитывать индивидуальные особенности каждого ученика.

Анализ статей уголовного кодекса РФ, применяемых к осужденным, показывает, что много учащихся совершили преступления против личности – нанесение тяжких телесных повреждений, понесших смерть, убийства.

### **Циклограмма для классного руководителя.**

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

1. изучение личности учащихся;
2. анализ координации и коррекции образовательного процесса и взаимоотношений в классе (обучающихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей...);
3. организация планирования, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, конкурсов и т.д.;
4. педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
5. ведение классного журнала.

#### **В начале учебного года:**

1. составляет список класса и оформляет классный уголок;
2. составляет социальный паспорт класса;

3. проводит работу по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, организует коллективное планирование;

4. составляет план воспитательной работы класса, согласовывает его с руководителем МО классных руководителей и сдает на утверждение заместителю директора по ВР.

**Ежедневно:**

1. отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся;
2. осуществляет педагогическую помощь активу класса.

**Еженедельно:**

1. осуществляет контроль за ведением журнала;
2. проводит классный час;
3. разговоры о важном (понедельник 1 урок).

**Ежемесячно:**

1. организует коллектив класса на участие в школьных делах;
2. помогает активу организовывать подведение итогов жизнедеятельности классных коллективов.

**В течение четверти:**

1. помогает активу в организации жизнедеятельности класса (планирование, организация дел, коллективный анализ);
2. оперативно информирует заместителя директора по ВР или директора школы о девиантном поведении учащихся, о случаях грубого нарушения учащихся класса устава школы;
3. посещает МО классных руководителей, семинары, совещания по вопросам воспитательной работы.

**В конце полугодия:**

1. организует подведение итогов учебы обучающихся и жизнедеятельности класса в прошедшем полугодия;
2. сдает заместителю директора по воспитательной работе отчет об успеваемости класса и оформленный классный журнал.

**В конце учебного года** организует подведение итогов жизнедеятельности класса в учебном году:

1. проводит педагогический анализ учебно-воспитательного процесса в классе и сдает его заместителю директора по воспитательной работе.

**Работа с классом.**

Осуществляя классное руководство, педагог организует

- работу с классом;

- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с начальниками отрядов.

### **Работа с учителями, преподающими в данном классе.**

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на учащихся;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

<b>Месяц</b>	<b>Деятельность классного руководителя</b>
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представление учителей-предметников классу.</li> <li>2. Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от класса в целом.</li> <li>3. Разговор с учителями-предметниками о первых впечатлениях от новых учащихся.</li> <li>4. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</li> </ol>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные консультации учителей-предметников.</li> <li>2. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</li> <li>3. Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.</li> </ol>
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.</li> <li>2. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</li> </ol>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся.</li> <li>2. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</li> </ol>

	<p>3. Совместная подготовка с учителем информатики видеоролика с презентацией класса.</p> <p>4. Собеседование с учителями-предметниками по итогам первого полугодия.</p>
январь	<p>1. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</p> <p>2. Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.</p>
февраль	<p>1. Индивидуальные консультации учителей-предметников.</p> <p>2. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</p>
март	<p>1. Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся.</p>
апрель	<p>1. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</p> <p>2. Собеседование с учителями-предметниками об успеваемости и поведении учащихся.</p> <p>3. Индивидуальные консультации учителей-предметников.</p>
май	<p>1. Посещение уроков, наблюдение за поведением учащихся на уроке.</p> <p>2. Индивидуальные консультации учителей-предметников.</p> <p>3. Собеседование с учителями-предметниками о способностях и о возможностях слабоуспевающих учащихся.</p>

### Деятельность органов ученического самоуправления класса

**Основная цель классного самоуправления** - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

**Задачи:**

1. Создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности.
2. Стимуляция социального творчества, инициативы, формирования активной гражданской позиции.
3. Создание условий для воспитания у обучающихся демократической культуры, формирование умения действовать в интересах

совершенствования не только своей личности, но и общества (класса, школы).

### **Органы самоуправления обучающихся. (Классное самоуправление)**

Класс является одним из основных структурных элементов. Постоянный движущий рабочий коллектив – сектора. Их задача сводится к проведению индивидуальной работы с каждым учеником с учетом его склонностей и интересов.

#### Классное собрание избирает:

- классный актив, его председателя и заместителя;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении.

#### Функции классного актива:

- выполняет решения классного собрания обучающихся;
- организует внеклассные мероприятия;
- готовит и проводит классные собрания;
- организует участие класса в школьных ученических делах.

### **План работы органов ученического самоуправления класса.**

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
2.09	Разработка плана мероприятий класса на 1 полугодие.	Кл.рук-ль, все члены ученического самоуправления класса
26.12	Подготовка к новогодним мероприятиям. Разработка плана мероприятий класса на 2 полугодие.	Кл.рук-ль, спортивный сектор, культмассовый сектор
23.03	Подготовка к проведению школьных мероприятий «День Здоровья», «День космонавтики».	Кл.рук-ль, спортивный сектор, культмассовый сектор
22.05	Отчеты о проделанной работе за год.	Кл.рук-ль, все члены ученического самоуправления класса

		самоуправления класса
--	--	--------------------------

### Планируемые результаты реализации плана

В совокупности цель и задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год в 11 г классе направлены на создание условий, способствующих воспитанию человека нравственного, умеющего жить в классном коллективе и строить свои отношения с одноклассниками на основе взаимопонимания.

*Первый уровень результатов* – приобретение социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

*Второй уровень результатов* – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы, исправительного учреждения.

*Третий уровень результатов* – получение опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

### Учёт общественных поручений, участие в мероприятиях.

№ п/п	Общественное поручение	Обязанности
1	Староста	Ежедневно контролирует посещаемость учащихся.  Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.  Отвечает за состояние дисциплины на уроке.  Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.

		<p>Является представителем класса в школьных органах.</p> <p>Координирует работу актива класса.</p> <p>Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.</p> <p>Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.</p>
2	<b>Заместитель старосты</b>	<p>Замещает старосту в его отсутствие.</p> <p>Ежедневно контролирует посещаемость учащихся.</p> <p>Составляет список отсутствующих для выяснения причин отсутствия.</p> <p>Сообщает о причине отсутствия старосте и классному руководителю.</p> <p>Поддерживает связь с классным руководителем и учителями-предметниками.</p> <p>Является связующим звеном для передачи любой информации между учителями, классным руководителем, старостой и учениками.</p> <p>Выполняет поручения председателя класса, помогает ему.</p>
3.	«Культуры и досуга»	<p>Способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе, отвечает за организацию интеллектуальных игр, конкурсов, вечеров, составление развлекательной программы.</p>
4.	«Образование»	<p>Отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.</p>
5.	«Информационный»	<p>Контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, отражает итоги жизнедеятельности учащихся, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стендах.</p>

6.	«Патриотический»	<p>Отвечает за организацию и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных часов, посвященных государственной и школьной символике.</p> <p>Подготавливает и участвует в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления.</p>
7.	«Художественный»	<p>Составляет в начале года примерный план выпуска тематических и праздничных стенгазет. Согласовывает план с классным руководителем. Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал.</p> <p>Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям.</p>

### ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССА.

<b><i>Инвариантные модули</i></b>
<b><i>Модуль «Урочная деятельность»</i></b>
<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>- побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и одноклассниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</li> </ul>
<b><i>Модуль «Внеурочная деятельность»</i></b>
<p>Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность</p>



самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

### ***Модуль «Классное руководство»***

#### ***Работа с классным коллективом:***

- выработка совместно с учащимися законов жизни класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- определение совместно с обучающимися организационной структуры классного самоуправления, выбор актива;
- формирование традиций классного коллектива;
- системное проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания приятной среды для общения (формы проведения классных часов: дискуссия, проект, педагогическая мастерская, проблемно-тематические и информационные классные часы согласно расписанию);
- проведение совместно с психологом деловых игр, тренингов на командообразование и иных активностей, направленных на развитие и сплочение классного коллектива;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами через инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах;
- организация участия класса в информационно-профилактических кампаниях («Неделя безопасности», «День солидарности в борьбе с терроризмом», нравственно- правовом месячнике);
- развитие социальной коммуникативности учащихся класса путем вовлечения в практику наставничества «Ученик-ученик»;
- вовлечение учеников класса в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования (Акция «Выбери дело по душе»).

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем;
- мотивация обучающегося на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном движении и самоуправлении;
- мотивация учащихся совместно с учителями-предметниками на участие в

конкурсном и олимпиадном движении.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогом и обучающимся;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке.

***Работа с начальниками отрядов:***

- познакомить с требованиями к учащимся 10 класса;
- организовать помощь в подготовке и проведении коллективных дел в классе, школе;
- проводить индивидуальную работу с начальниками отрядов по вопросам:
  - а) имеются ли пропуски занятий в школе учащимися и выяснять их причины;
  - б) информировать о результатах обучения, воспитания и развития учащихся;
- контроль за исполнением осужденными правил внутреннего распорядка колонии в части получения образования и соблюдения дисциплины в образовательном учреждении (закон «Об образовании» и статья №112 УИК);
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся с помощью взаимодействия с воспитательным отделом исправительного учреждения;
- совместная деятельность, направленная на создание условий для духовно-нравственного развития осуждённых.

***Модуль «Основные общешкольные дела»***

Проведение в рамках класса итогового анализа учащимися общешкольных ключевых дел (выводы и идеи в процессе проведения общешкольного ключевого дела), участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

Окружающая учащегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в

целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности и т. д.).

### ***Вариативные модули***

#### ***Модуль «Работа с воспитательным отделом»***

Работа с воспитательным отделом ФКУ ИК-17 осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций в данном вопросе.

#### ***Музей истории колонии***

Развитие навыков исследовательской работы учащихся; развитие социально-активной и творческой личности;

регулярное пополнение материала по следующим разделам:

- тематические выставки;
- обновление фонда музея экспонатами;
- использование материалов и воспоминаний в средствах массовой информации.

### **Занятость обучающихся в кружках.**

День недели	Наименование кружка	Время	Предмет	Руководитель кружка	Класс
Понедельник	Чудеса химии в повседневной жизни.	11.10-11.40	Химия	Скачкова Ю.В.	11-12
	Основы библиотечно - информационной культуры.	11.10-11.40		Шабаетова С.Н.	10-12
Вторник	Занимательная география.	11.10-11.40	География	Самойлова Е.А.	10-11
	Прометей.	11.10-11.40	Литература	Ивлиева А.Е.	10-12

Среда	Говорим по - английски.	11.10-11.40	Английский язык	Дятлова Г.Н.	10-12
	Россия – моя история.	11.10-11.40	История	Чернобук Т.В.	11-12
Четверг	Подготовка к жизни на свободе.	11.10-11.40	Обществознание	Мадьярова С.Ш.	11
	Русский язык в мире.	11.10-11.40	Русский язык	Газизова О.И.	11-12
Пятница	Математика для всех.	11.10-11.40	Математика	Чернышева О.М.	11-12
	В мире шахмат.	11.10-11.40		Камышов А.А.	10-12

**План воспитательной работы**

Направления воспитательной деятельности	Мероприятия (форма, название)	Дата	Ответственные
<b>Сентябрь</b>			
<p><b>Общекультурное направление:</b></p> <p><i>(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение к культурному наследию, экологическое воспитание)</i></p>	<p>Торжественная линейка «День Знаний».</p> <p>Разговоры о важном (по плану). Там, где Россия.</p> <p>День Солидарности в борьбе с терроризмом.</p>		<p>классный руководитель, актив класса</p>
	<p>Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, акциях.</p>		<p>классный руководитель, актив класса</p>
	<p>Работа по комплектованию кружков и секций.</p>		<p>классный руководитель, актив класса</p>
	<p><b>Дни воинской славы России.</b></p> <p><b>Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской.</b></p>		<p>классный руководитель, актив класс</p>
<p><b>Духовно-нравственное направление:</b></p> <p><i>(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>«Секреты успеха», классный час по финансовой грамотности.</p> <p>«Знакомый ваш Сергей Есенин», классный час ко дню рождения поэта.</p>		<p>классные руководители, актив класса</p>
<p><b>Спортивно-оздоровительное направление:</b></p> <p><i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Классный час «Суд над вредными привычками» Беседа влияние ПАВ на организм.</p>		<p>классный руководитель, актив класса</p>
	<p>Проведение инструктажей с обучающимися.</p> <p>«Экономические,</p>		<p>классный руководитель, актив класса</p>

	социальные и биологические последствия табакокурения».		
<b>Социальное направление:</b> (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни)	Выборы органов самоуправления в классах.		классный руководитель, актив класса
	Работа с классными коллективами по оформлению классного уголка.		классный руководитель, актив класса
	Избирательная система России (30 лет ЦИК)		классный руководитель, актив класса
<b>Общеинтеллектуальное направление:</b> (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Комплектование кружков.		классный руководитель, актив класса
<b>Октябрь</b>			
<b>Общекультурное направление</b>	День учителя. «Спасибо вам, учителя!». Разговоры о важном.		классный руководитель, актив класса
	Разговоры о важном. День пожилого человека. Классные часы- «Всемирный день пожилых людей», «Урок милосердия и доброты».		классный руководитель, актив класса
	Классный час: «Социальные и биологические последствия пьянства и алкоголизма».		классный руководитель, актив класса
	Международный день школьных библиотек.		классный руководитель, актив класса
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Разговоры о важном. Отчество – от слова «отец».		классный руководитель, актив класса

	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.		классный руководитель, актив класса
<i>Здоровьесбегающее направление</i>	Профилактическая беседа «Россия – здоровая держава».		классный руководитель, актив класса
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России.		классный руководитель, актив класса
	Начало работы над исследовательскими проектами.		классный руководитель, актив класса
<b>Ноябрь</b>			
<i>Общекультурное направление</i>	Экологический марафон.		классный руководитель, актив класса
	Концерт ко дню Матери «С любовью для мамы».		классный руководитель, актив класса
	Психологические тестирования.		классный руководитель, актив класса
	<b>Дни воинской славы.</b> День народного единства.		классный руководитель, актив класса
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Декада против жестокого обращения и суицида.  Классные часы «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/ цифровая экономика/ новые профессии», «В гармонии с собой».		классный руководитель, актив класса
<i>Здоровьесбегающее направление</i>	Презентация «Вся правда о СПИДе».		классный руководитель, актив класса
	Классные часы к Международному дню отказа от курения.		классный руководитель, актив класса

<i>Социальное направление</i>	О чистоте речи. Разговоры о важном. «Мы разные, мы вместе».		классный руководитель, актив класса
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Интеллектуальная викторина «Знатоки науки».		классный руководитель, актив класса
<b>Декабрь</b>			
<i>Общекультурное направление</i>	Праздник «Новогодние чудеса».		классный руководитель, актив класса
	Разговоры о важном. «Символы России (Гимн, Герб).		классный руководитель, актив класса
	Тематические классные часы «посвященные Дню Конституции РФ.		классный руководитель, актив класса
	Главный закон страны.		
	Разговоры о важном «Герои нашего времени».		классный руководитель, актив класса
<i>Духовно-нравственное направление</i>	«Живи активно – живи спортивно», посвященный Дню борьбы со СПИДом.		классный руководитель, актив класса
	Разговоры о важном. Мы вместе.		классный руководитель, актив класса
<i>Здоровьесберегающее направление</i>	Презентация «Коктейль здоровья».		классный руководитель, актив класса
	Подготовка сценария к новогодним праздникам и оформление классного кабинета и школы к Новому году.		классный руководитель, актив класса
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах.		классный руководитель, актив класса
	Итоги 1 полугодия		
	Работа над исследовательскими		классный руководитель,



	проектами.		актив класса
<b>Январь</b>			
<i><b>Общекультурное направление</b></i>	Разговоры о важном «Блокада Ленинграда. День памяти жертв Холокоста».		классный руководитель, актив класса
<i><b>Духовно-нравственное направление</b></i>	Беседа «От А до Я.450 лет «Азбуке» Ивана Федорова».		классный руководитель, актив класса
	Диспуты: «Красота внешнего облика. Мои жесты», «Удивительный мир эмоций», «Ценности в моей жизни».		классный руководитель, актив класса
<i><b>Здоровьесбегающее направление</b></i>	Общешкольная акция «Умей сказать НЕТ», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции.  Беседа «Медиабезопасность».		классный руководитель, актив класса
<b>Февраль</b>			
<i><b>Общекультурное направление</b></i>	Разговоры о важном. День российской науки.		классный руководитель, актив класса
	Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма. Классные часы «Профилактика и разрешение конфликтов».		классный руководитель, актив класса
<i><b>Духовно-нравственное направление</b></i>	Разговоры о важном. Как найти свое место в обществе.		классный руководитель, актив класса
	Митинг скорби и памяти «Мужество, доблесть и честь».		классный руководитель, актив класса
	Конкурс чтецов «О		классный

	Родине, о мужестве, о славе».		руководитель, актив класса
<b>Здоровьесберегающее направление</b>	Классный час «Нет ничего невозможного». Разговоры о важном.		классный руководитель, актив класса
	Инструктаж «Этика и правила сетевого общения».		классный руководитель, актив класса
<b>Социальное направление</b>	День первооткрывателя.		классный руководитель, актив класса
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Участие в конкурсах, олимпиадах и проектах различного уровня		классный руководитель, актив класса
	Школьная конференция исследовательских работ учащихся.		классный руководитель, актив класса
<b>Март</b>			
<b>Общекультурное направление</b>	Конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны» в рамках мероприятий антитеррористической направленности.		классный руководитель, актив класса
	Всероссийский экологический урок «Давайте беречь природу».		классный руководитель, актив класса
	Крым. Путь домой. Разговоры о важном.		классный руководитель, актив класса
	Мероприятия, посвящённые 8 Марта. «Букет от коллег». Разговоры о важном.		классный руководитель, актив класса
	День борьбы с наркоманией и наркобизнесом.		классный руководитель, актив класса
	Классные часы «Наркотики: умей сказать – нет».		классный руководитель, актив класса
<b>Социальное направление</b>	Классный час «Великие женщины России».		классный руководитель,

			актив класса
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах (по плану).		классный руководитель, актив класса
	Профилактическая беседа на тему: «Преступление и наказание».		классный руководитель, актив класса
<b>Апрель</b>			
<b>Общекультурное направление</b>	Акция «Весенняя неделя добра».		классный руководитель, актив класса
	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Сохраним планету Земля!».		классный руководитель, актив класса
	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками. Разговоры о важном.		классный руководитель, актив класса
	<b>Памятная дата России</b> - День Космонавтики. Мы – первые.		классный руководитель, актив класса
<b>Здоровьесберегающее направление</b>	День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Быть здоровым – это классно!».		классный руководитель, актив класса
	Беседа «Экологическое потребление».		классный руководитель, актив класса
	Классный час «Труд крут».		классный руководитель, актив класса
<b>Социальное направление</b>	Беседа «Любите себя и других или как обрести уверенность в себе».		классный руководитель, актив класса
	Конкурс стихов ко Дню Победы «Весна Победы».		классный руководитель, актив класса

<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Профилактическая беседа на тему: «Я вижу Землю! Это так красиво!».		классный руководитель, актив класса
<b>Май</b>			
<i>Общекультурное направление</i>	Участие в акциях «Георгиевская ленточка», Всероссийской акции «Бессмертный полк» Поздравление ветеранов ВОВ с Днём Победы.  Праздничный концерт «Победный май!».		классный руководитель, актив класса
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Классный час-Урок Мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг.		классный руководитель, актив класса
	Разговоры о важном. 100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.		классный руководитель, актив класса
	Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка.		классный руководитель, актив класса
	День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух». 31 мая – Всемирный день без табака.		классный руководитель, актив класса

—

**План классных часов.**

<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1. Великие о вечном.	Беседа	Познакомить учащихся с высказываниям и великих людей о нравственности	14.09	Классный руководитель
2. Раздумья о милосердии.	Круглый стол	О необходимости помощи старшему и младшему поколению.	21.09	Классный руководитель
3. Как аукнется, так и откликнется.	Беседа с элементами дискуссии	Учить быть внимательными к людям, уметь вовремя прийти на помощь.	28.09	Классный руководитель
4. Чувства и поступки.	Беседа	Умение анализировать поступки свои и других людей.	12.10	Классный руководитель
5. Умей выбирать.	Занятие – тренинг	Учить делать правильный выбор, в зависимости от сложившейся ситуации.	19.10	Классный руководитель
6. Я отвечаю за свое решение.	Занятие - практикум	Уметь отвечать за свои поступки и решения.	26.10	Классный руководитель
7. Книги учат нас правильно понимать мир.	Занятие - практикум	О пользе чтения книг.	09.11	Классный руководитель
8. Берегите язык.	Занятие - тренинг	Научить учащихся выражать свои эмоции, без использования нецензурных слов.	16.11	Классный руководитель

9. Экология – это наука о том, как сберечь свою жизнь.	Беседа с элементами дискуссии.	Необходимые условия для экологической сохранности окружающей среды.	23.11	Классный руководитель
10. Зачем нужно заниматься физической культурой?	Беседа	О пользе занятий физической культурой.	07.12	Классный руководитель
11. Жестокость, равнодушие и сочувствие.	Беседа	Учить сопереживать, не проходить мимо чужой беды.	21.12	Классный руководитель.
12. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?	Занятие - тренинг	Учить рационально расходовать денежные средства.	11.01	Классный руководитель.
13. Наркомания – что это?	Просмотр видеофильма	Проблема наркомании среди молодежи	18.01	Классный руководитель.
14. СПИД или ВИЧ?	Беседа	Обсудить с учащимися проблему СПИДа, меры предосторожности.	25.01	Классный руководитель
15. Чудо, имя которому - КНИГА	Обсуждение любимой книги	Ознакомление с новыми книгами	08.02	Классный руководитель
16. Учись видеть прекрасное в человеке.	Занятие - тренинг	Научить видеть положительные качества личности, преодолевать отрицательные.	15.02	Классный руководитель, воспитатели.
17. О вреде алкоголя.	Беседа с элементами дискуссии	Рассказать о проблеме алкоголизма среди молодежи	01.03	Классный руководитель.

18. Все правила этикета	Деловая игра	Закрепить знания о правилах этикета в гостях, в общественных местах и т.д	15.03	Классный руководитель
19. Ты и твои друзья.	Беседа с элементами сюжетно – ролевой игры.	На примерах раскрыть сущность нравственных отношений между людьми.	06.04	Классный руководитель
20. Правила приличия в житейских ситуациях.	Практическое занятие	Путем обыгрывания житейских ситуаций формировать у детей нормы (нравственного) этикета	13.04	Классный руководитель
21. Вредным привычкам скажем «НЕТ!»	Анализ конкретных ситуаций	Показать пагубное воздействие алкоголя на здоровье человека	20.04	Классный руководитель
22. На что мы имеем право.	Деловая игра	Закрепить представление о правовых знаниях	25.05	Классный руководитель.