

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

Управление образования администрации Пугачёвского

муниципального района

МБОУ "ВОШ № 2"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Газизова О.И.
протокол №1 от «25»
августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Чернобук Т.В.
от «28» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора



Ивлиева А.Е.
приказ № 55
от «28» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2644430)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 классов

Газизовой Ольги Ивановны

г. Пугачёв 2023-2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Саратовской области

**Управление образования администрации Пугачёвского
муниципального района
МБОУ "ВОШ № 2"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Газизова О.И.
протокол №1 от «25»
августа 2023г.

Чернобук Т.В.
от «28» августа 2023г.

Ивлиева А.Е.
приказ № 55
от «28» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2644430)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 11 классов

Газизовой Ольги Ивановны

г. Пугачёв 2023-2024

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 11-12 классы ФГОС СОО (базовый уровень) на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

- 1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
- 2) ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
- 3) ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
- 4) МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.
- 5) СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»
- 6) ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- 7) ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В соответствии с принципом преемственности изучение русского языка на уровне среднего общего образования основывается на тех знаниях и компетенциях, которые сформированы на начальном общем и основном общем уровнях общего образования, и предусматривает систематизацию знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях; знаний о тексте, включая тексты новых форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.).

В содержании программы выделяются три сквозные линии: «Язык и речь. Культура речи», «Речь. Речевое общение. Текст», «Функциональная стилистика. Культура речи».

Учебный предмет «Русский язык» на уровне среднего общего образования обеспечивает общекультурный уровень молодого человека, способного к продолжению обучения в системе среднего профессионального и высшего образования.

Целями изучения русского языка на уровне среднего общего образования являются:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в

разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане.

На изучение русского языка в 11–12 классах основного среднего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 12 классе – 34 часа (1 час в неделю).

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов		Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы		
1	Повторение и обобщение изученного в 10 классе	1		07.09.2023	
2	Повторение и обобщение изученного в 10 классе. Практикум	1		14.09.2023	
3	Культура речи в экологическом аспекте. Культура речи как часть здоровой окружающей языковой среды	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4
4	Культура речи в экологическом аспекте. Проблемы речевой культуры в современном обществе (общее представление)	1		28.09.2023	
5	Итоговый контроль "Общие сведения об языке".	1	1	05.10.2023	
6	Синтаксис как раздел	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaadc98

	лингвистики (повторение, обобщение)			023	
7	Синтаксис как раздел лингвистики. Практикум	1		19.10.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3659/start/221300/
8	Изобразительн о- выразительные средства синтаксиса	1		09.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4821/start/36501/
9	Изобразительн о- выразительные средства синтаксиса. Практикум	1		16.11.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5887/start/175726/
10	Синтаксически е нормы. Порядок слов в предложении	1		23.11.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaddb0
11	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	1		30.11.2 023	
12	Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно- падежной формы управляемого слова. Употребление производных предлогов	1		07.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
13	Основные нормы управления.	1		14.12.2 023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/

	Практикум				
14	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1		21.12.2 023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbab04e8
15	Предложения с однородными членами, соединенными двойными союзами. Практикум	1		28.12.2 023	
16	Основные нормы употребления причастных оборотов	1		11.01.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
17	Основные нормы употребления деепричастных оборотов	1		18.01.2 024	
18	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов. Практикум	1		25.01.2 024	
19	Основные нормы построения сложных предложений: сложноподчиненного предложения с с придаточным определительным; придаточным изъяснительным	1		01.02.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18

	м				
20	Основные нормы построения сложного предложения с разными видами связи	1		08.02.2 024	
21	Основные нормы построения сложных предложений. Практикум	1		15.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/
22	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1		22.02.2 024	
23	Контрольная работа по теме "Синтаксис и синтаксические нормы"	1	1	29.02.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/
24	Пунктуация как раздел лингвистики. (повторение, обобщение)	1		07.03.2 024	
25	Правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, выраженными разными частями речи	1		14.03.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaafd18
26	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1		21.03.2 024	
27	Знаки	1		04.04.2	

	препинания в предложениях с однородными членами. Практикум			024	
28	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленным и определениями, приложениями	1		11.04.2 024	
29	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленным и дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1		18.04.2 024	
30	Знаки препинания при обособлении. Практикум	1		25.04.2 024	
31	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1		02.05.2 024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/
32	Знаки	1		16.05.2	

	препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями. Практикум			024	
33	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении	1		23.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3669/start/115130/
34	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении	1		23.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык, 10-11 классы/Рыбченкова Л.М., Александрова О.М.,
Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/13/11/>

Библиотека ЦОК <https://urok.apkpro.ru/?ysclid=lo5so6qrke222192549>