

ПРИЛОЖЕНИЕ 1(6)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
г. ПУГАЧЕВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
Ивлиева А.Е. /Ивлиева А.Е. /
Протокол №1
«29» августа 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
Чернобук Т.В. /Чернобук Т.В. /

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
Мадьярова С.Ш. /Мадьярова С.Ш. /
Приказ № 49
«31» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Мадьяровой С.Ш, учителя первой категории.

по обществознанию, 9 класс

2022 - 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 9 КЛАСС

Тема 1. Политика

Роль политики в жизни человека, общества, государства. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Происхождение, признаки, формы государства. Гражданство.

Политические режимы.

Правовое государство. Власть в правовом государстве. Признаки правового государства.

Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения.

Общественно-политические движения.

Тема 2. Гражданин и государство

Основы конституционного строя РФ. Основы государственного устройства. Права и свободы человека и гражданина. От идеи к юридическим нормам. Идеал современного права или юридический документ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Высшие органы государственной власти в РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Россия федеративное государство. Принципы федеративного устройства России. Равноправие субъектов РФ. Судебная система РФ. Суды РФ. Правоохранительные органы РФ. Прокуратура. Адвокатура.

Тема 3. Основы Российского законодательства.

Роль права в жизни человека, общества, государства. Гражданин, гражданство и государство. Потребность людей в порядке и справедливости. Право — особый регулятор общественных отношений. Право — мера свободы. Нормы права, отрасли права. Соотношение права и закона.

Правовая (юридическая) ответственность. Признаки и значение юридической ответственности. Правонарушение, его признаки и виды. Административный проступок. Преступление. Правоохранительные органы.

Власть и право: право выше власти. Развитие учения о правовом государстве. Соединение силы государства и справедливости права.

Гражданское общество и государство.

Общественные объединения граждан. Гражданские правоотношения. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Право на труд. Трудовые отношения. Семья под защитой закона. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административные правоотношения. Административные правонарушения.

Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

9 КЛАСС 35 ЧАСОВ, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ.

| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов |
|--------------|--|---------------------|
| 1. | Политика | 12 |
| 2. | Гражданин и государство | 8 |
| 3. | Основы Российского законодательства | 15 |
| Итого | | 35 |

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливая соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решение практических жизненных проблем, возникших в социальной деятельности.

Знать следующие термины и понятия: государство, политическая система, сепаратизм, формы правления, гражданское общество, политическая партия, политическая программа, закон, преступление, уголовная ответственность, правовая культура, отрасли права, культура, культурное наследие, субкультура, религия, атеизм, образование.

Описывать: формы правления, политические режимы, устройство политических партий, ход избирательных компаний, процесс создания духовных ценностей, основные мировые религии, роль науки и политических партий в современном обществе.

Называть: характерные особенности элитарной, массовой культуры, субкультуры, признаки преступления, причины совершения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ.

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и измерение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Форма учета: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика флажки, звездочки, игрушки и т.п.).

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявление гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований – **четырьмя баллами**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко)*.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 9 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата | | ЭОР |
|-------|---|------------------|-------|------|---|
| | | | план | факт | |
| 1. | Политика и власть. | 1 | 01.09 | | Медиаресурсы: - Презентации по темам курса «Обществознание» (ИКТ) Федеральные информационно-образовательные порталы Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. Обществознание: https://socege.sdangia.ru/ Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru . Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru Федеральный портал «Информационно-коммуникативные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru Министерство образования и науки |
| 2 | Государство. | 1 | 08.09 | | |
| 3 | Политические режимы. | 1 | 15.09 | | |
| 4 | Правовое государство. | 1 | 22.09 | | |
| 5 | Гражданское общество и государство. | 1 | 29.09 | | |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | 06.10 | | |
| 7 | Практическая работа «Школа молодого избирателя». | 1 | 13.10 | | |
| 8 | Политические движения и партии. | 1 | 20.10 | | |
| 9 | Межгосударственные отношения. | 1 | 27.10 | | |
| 10 | Обобщение темы «Политика». | 1 | 10.11 | | |
| 11 | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе». | 1 | 17.11 | | |
| 12 | Самостоятельная работа по теме «Политика». | 1 | 24.11 | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|----------------|--|--|
| 13 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 01.12 | | <p>РФ: http:// mon. gov. Ru Портал Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов: http:// school-collection. edu. ru. / Портал компании «Кирилл и Мефодий»: http:// www. km. Ru Средства массовой информации образовательной направленности Учительская газета: http://www.ug.ru/ Газета «Первое сентября»: http://ps.1september.ru/ Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО: http://rizon.pro/support/?yclid=5281512085483166262 Журнал «Вестник образования России»: http://vestniknews.ru/ Развивающая система обучения Л. Занкова: http://fb.ru/article/222705/leonid-vladimirovich-zankov-sistema-razvivayuschego-obucheniya Газета «Здоровье детей»: http://window.edu.ru/resource/595/32595 Журнал: «Право и образование»: http://naukaplus.ru/?yclid=528159288</p> |
| 14-15 | Права свободы человека и гражданина. | 2 | 08.12 15.12 | | |
| 16 | Практическая работа по теме: «Права и свободы граждан». | 1 | 22.12 | | |
| 17 | Высшие органы государственной власти в РФ. | 1 | 12.01 | | |
| 18 | Россия Федеративное государство. | 1 | 19.01 | | |
| 19 | Судебная система РФ. | 1 | 26.01 | | |
| 20 | Правоохранительные органы РФ. | 1 | 02.02 | | |
| 21 | Роль права в жизни человека, общества, государства. | 1 | 09.02 | | |
| 22 | Правоотношения и субъекты права. | 1 | 16.02 | | |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | 02.03 | | |
| 24 | Гражданские правоотношения. | 1 | 09.03 | | |
| 25 | Практическая работа по теме: «Гражданские права». | 1 | 16.03 | | |
| 26 | Право на труд. Трудовые отношения. | 1 | 23.03 | | |
| 27 | Практическая работа по теме: «учимся устраиваться на работу». | 1 | 06.04. | | |
| 28 | Семья под защитой закона. | 1 | 13.04 | | |
| 29 | Практическая работа «Закон об образовании». | 1 | 20.04 | | |
| 30 | Административные правоотношения. | 1 | 27.04 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|-------|--|---|
| 31 | Уголовно-правовые отношения. | 1 | 04.05 | | 0335688578 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | 11.05 | | Журнал: «Наука и образование»: http://no.ysn.ru/index.php?lang=ru |
| 33 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | 18.05 | | Издательства учебной литературы: Издательство «Просвещение»: http://www.prosv.ru/ |
| 34 | Контрольная работа. | 1 | 25.05 | | Издательская фирма «Сентябрь»: http://www.september.ru/ Образовательные каталоги: http://edu-top.ru/katalog/?cat=1 |

