

Приложение 1.1  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2  
г. Пугачева Саратовской области.

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор школы
<i>А.Е. Ивлиева / <u>А.Е. Ивлиева</u> /</i>	<i>Т.В. Чернобук / <u>Т.В. Чернобук</u> /</i>	<i>С.Ш. Мадьярова / <u>С.Ш. Мадьярова</u> /</i>
Протокол № 1 от	«30» 08 2022 г.	Приказ № 49 от
«29» 08 2022 г.		«31» 08 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

С.Ш. Мадьярова

«31» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ивлиева Алина Евгеньевна, первая  
Ф.И.О., категория

по русскому языку 11 класс  
предмет, класс

2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
« 29 » 08 2022 г.

## Содержание тем учебного курса

### **Введение в предмет. (1 ч.)**

Роль языка в обществе.

### **Морфология и орфография.**

#### **Обобщение по теме «Части речи» (11 ч.)**

*Трудные вопросы морфологии и нормы употребления частей речи.* Существительные склоняемые и несклоняемые. Степени сравнения имен прилагательных. Склонение имен числительных. Спряжение глаголов. Причастия действительные и страдательные. Страдательные причастия прошедшего времени и отглагольные прилагательные. Наречия и наречные выражения. Служебные части речи. Слова категории состояния.

*Трудные вопросы орфографии.* Чередующиеся гласные в корнях слов. О и Ё после шипящих. Правописание приставок и суффиксов в разных частях речи. Н и НН в полных формах и кратких прилагательных и причастиях, наречиях на О – Е. Правописание личных окончаний глаголов. Не с разными частями речи. Слитное, раздельное и дефисное написание наречий. Местоимения и союзы (так же – также и т.п.). Правописание предлогов.

#### **Речь, функциональные стили речи (9 ч.)**

*Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи.* Основные требования к речи. Текст, его строение, виды преобразования текста. Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Тема-рема-ическое движение мысли в тексте. Отзыв, рецензия, эссе.

Назначение, стилевые признаки и разновидности научного стиля. Лексика научного стиля. Морфологические особенности научного стиля. Синтаксические особенности научного стиля. Описание, повествование, рассуждение.

#### **Стили речи (9 ч.).**

*Основные разновидности* употребления языка: язык разговорный и литературный язык. Понятие стиля речи. Разговорный, научный стиль, официально-деловой, публицистический стиль, стиль художественной литературы.

*Основные признаки публицистического* стиля речи: логичность, образность, эмоциональность, оценочность, призывность. Лексические, морфологические и синтаксические признаки *публицистического* стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле речи. Жанры публицистического стиля речи. Путевой очерк. Портретный, проблемный очерк. Характерные черты очерка-документальность, достоверность фактов, событий. Устное выступление, доклад, дискуссия.

#### **Повторение изученного в 5-10 классах.**

#### **Синтаксис и пунктуация (6 ч.)**

Трудные вопросы синтаксиса. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.

Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате изучения русского языка у учащихся должны сформироваться следующие **общие учебные умения, навыки и способы деятельности**:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

### **знать/понимать**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

### **аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «Русский язык» 11 класс  
35 часов**

учебник - Русский язык.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ Л.М. Рыбченкова и др.-М.: Просвещение, 2021 г.

№ п/п	Наименование разделов	Тема урока	Количество часов	Дата		Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)
				План	факт	
1	Повторениеизученного в 10 классе (10 часов)	Повторение. Язык и его функции. Формы существования языка. Речевое общение.	1	07.09		Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a> <a href="http://pishu-pravilno.livejournal.com/">http://pishu-pravilno.livejournal.com/</a>
2		<b>Повторение.</b> Орфографические нормы русского языка.	1	14.09		Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник <a href="http://www.infanata.com">www.infanata.com</a>
3		Входной контроль. Тестирование.	1	21.09		Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам
4		Анализ контрольного тестирования.	1	28.09		<a href="http://rus.reshuege.ru">http://rus.reshuege.ru</a>
5		Повторение. Словообразовательные и морфологические нормы русского языка	1	05.10		Электронная библиотека РГБ <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>
6		Повторение. Орфоэпические и лексические нормы русского языка	1	12.10		Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <a href="http://www.megabook.ru">http://www.megabook.ru</a>
7		Русский язык в современном мире. Экология языка.	1	19.10		«Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам
8		Русский язык в современном мире. Экология языка. Повторение изученного в 10 классе.	1	26.10		<a href="http://rus.reshuege.ru/">http://rus.reshuege.ru/</a>
9		<i>Р/р.</i> Особенности написания сочинения-рассуждения	1	09.11		Справочно-информационный портал «Русский язык» —
10		<i>Р/р.</i> Сочинение-рассуждение		16.11		ГРАМОТА.РУ
11-	Язык и речь.	Синтаксис. Синтаксические нормы	2	23.11		

12	Культура речи (22 часа)			30.11		<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a>
13		Практикум. Синтаксические нормы	1	07.12		Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык»
14		Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи русского языка.	1	14.12		<a href="http://rus.1september.ru">http://rus.1september.ru</a>
15		Административный контроль. Тестирование	1	21.12		Сайт «Культура письменной речи» <a href="http://www.gramma.ru">http:// www.gramma.ru</a>
16		Анализ контрольного тестирования	1	28.12		Коллекция диктантов по русскому языку Российского
17		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	11.01		общеобразовательного портала <a href="http://language.edu.ru">http://language.edu.ru</a>
18		Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	18.01		Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru
19		Контрольный диктант "Предложения с однородными членами"	1	25.01		<a href="http://www.philolog.ru/dahl">http://www.philolog.ru/dahl</a>
20		Анализ контрольного диктанта.	1	01.02		Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук
21-22		Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2	08.02 15.02		<a href="http://www.ruslang.ru">http://www.ruslang.ru</a>
23-24		Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями	2	22.02 01.03		Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru
25		<i>Р/р.</i> Подробное изложение по тексту М. Бубличенко «О лебединой верности»	1	15.03		<a href="http://www.ruthenia.ru">http://www.ruthenia.ru</a>
26		Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1	22.03		Кабинет русского языка и литературы <a href="http://ruslit.ioso.ru">http://ruslit.ioso.ru</a>
27		Практикум. Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами	1	05.04		Культура письменной речи <a href="http://www.gramma.ru">http://www.gramma.ru</a>
28		Контрольный диктант " Пунктуация в ССП и ПП с однородными членами "	1	12. 04		Материалы по теории языка и литературе
29-30		Знаки препинания в сложноподчинённом предложении . Анализ контрольного диктанта	1	19.04 26.04		<a href="http://philologos.narod.ru">http://philologos.narod.ru</a>
31		<i>Р/р.</i> Сочинение-рассуждение	1	03.05		Машинный фонд русского языка <a href="http://cfrl.ruslang.ru">http://cfrl.ruslang.ru</a>

32-33		Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении и в предложениях с разными видами связи	3	10.05		МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии
34-35		Итоговое тестирование	1	17.05		





