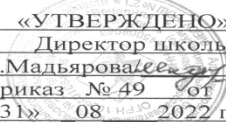


Приложение 1.1
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
г. Пугачева Саратовской области**

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель МО	Зам. директора по УВР	Директор школы
<i>А.Е. Ивлиева</i> / <i>А.Е.</i> /	<i>Т.В. Чернобук</i> / <i>Т.В.</i> /	<i>С.Ш. Мадьярова</i> / <i>С.Ш.</i> /
Протокол № 1 от	«30» 08 2022 г.	Приказ № 49 от
«29» 08 2022 г.		«31» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Ивлиева Алина Евгеньевна, первая
Ф.И.О., категория

по русскому языку 12 класс
предмет, класс

2022 – 2023 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » 08 2022 г.

Содержание тем учебного курса

Синтаксис и пунктуация(9ч.).

Трудные вопросы синтаксиса и синтаксические нормы. Виды подчинительной связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание). Грамматическая основа предложения. Сказуемые простые глагольные, составные глагольные, составные именные. Односоставные простые предложения. Однородные члены предложения с повторяющимися и двойными (парными) союзами. Конструкции, осложняющие структуру предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом предложения. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Виды придаточных предложений. Сравнительные обороты и придаточные сравнительные. Сложные предложения с разными видами связи.

Трудные вопросы пунктуации. Употребление тире и двоеточия в предложениях разного типа. Обособление определений, приложений, дополнений и обстоятельств. Запятая перед союзом как. Запятая на стыке двух союзов.

Текст и его основные признаки(17ч.).

Смысловая и композиционная цельность текста. Последовательность предложений в тексте. Основные средства связи предложений в тексте.

Функциональные стили и функционально-смысловые типы речи. Основные признаки разговорного, официально-делового, научного, публицистического стилей и стиля художественной литературы. Описание, повествование, рассуждение.

Выразительные средства в тексте. Тропы и фигуры речи. Средства выразительности фонетики и словообразования.

Основы продуцирования текста. Основные единицы текстообразования: предложение, абзац, сложное синтаксическое целое. Абзац, его разновидности, функции абзацев. Структура текста: вступление, основная часть, заключение. Тема-рематическое движение мысли в тексте. Отзыв, рецензия, эссе.

Стили речи (9ч.).

Основные разновидности употребления языка: язык разговорный и литературный язык. Понятие стиля речи. Разговорный, научный стиль, официально-деловой, публицистический стиль, стиль художественной литературы.

Основные признаки официально-делового стиля речи: точность, неличный характер, стандартизованность, долженствующее-предписывающий характер. Лексические, морфологические и синтаксические признаки официально-делового стиля речи. Понятие о реквизитах. Практикум по составлению деловых документов.

Основные признаки разговорного стиля речи. Художественный стиль речи.

Планируемые результаты

В результате изучения русского языка у учащихся должны сформироваться следующие общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
 - интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
 - информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
 - организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).
- знать/понимать
- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Календарно-тематическое планирование 12 класс Русский язык

№ п/п	Наименование разделов	Тема урока	Кол-ство часов	Дата		Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)
				план	факт	
1	Синтаксис и пунктуация.	Обобщающее повторение синтаксиса и пунктуации.	1	05.09		Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru/ http://pishu-pravilno.livejournal.com/ Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник www.infanata.com Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам http://rus.reshuege.ru Электронная библиотека РГБ http://elibrary.rsl.ru/ Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» http://www.megabook.ru «Решу ЕГЭ» Образовательный портал для подготовки к экзаменам http://rus.reshuege.ru/ Справочно-информационный портал «Русский язык» — ГРАМОТА.РУ http://www.gramota.ru Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» http://rus.1september.ru
2		Нормативное построение словосочетаний предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.	1	12.09		
3		Вводный контроль. Тестирование.	1	19.09		
4		Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания.	1	26.09		
5		Синтаксический разбор словосочетания, простого, сложного предложений, предложения с прямой речью	1	03.10		
6		Синтаксический разбор словосочетания, простого, сложного предложений, предложения с прямой речью. Презентация	1	10.10		
7		Знаки препинания при цитировании	1	17.10		
8		Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	24.10		
9		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	07.11		
10	Текст и его строение	Текст. Содержательно-композиционный анализ текста.	1	14.11		
11		Содержательно-композиционный анализ текста. Основные средства связи предложений	1	21.11		

		в тексте.				Сайт «Культура письменной речи» http:// www.grammar.ru
12		Особенности работы над текстом.	1	28.11		Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала http://language.edu.ru Владимир Даль. Проект портала Philolog.ru http://www.philolog.ru/dahl Институт русского языка им. В.В. Виноградова Российской академии наук http://www.ruslang.ru Интернет-проект исследователей-русистов Ruthenia.ru http://www.ruthenia.ru Кабинет русского языка и литературы http://ruslit.ioso.ru Культура письменной речи http://www.grammar.ru Материалы по теории языка и литературе http://philologos.narod.ru Машинный фонд русского языка http://cfri.ruslang.ru МедиаЛингва: электронные словари, лингвистические технологии http://www.medialingua.ru Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://mapryal.russkoeslovo.org
13		Особенности работы над текстом.	1	05.12		
14		Сочинение по прочитанному тексту.	1	12.12		
15		Контрольное тестирование (промежуточный контроль).	1	19.12		
16		Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки.	1	26.12		
17		Сокращение текста. План. Презентации учащихся.	1	09.01		
18		Тезисы. Выписки.	1	16.01		
19		Типы речи. Описание.	1	23.01		
20		Типы речи. Описание.	1	30.01		
21		Контрольный диктант.	1	06.02		
22		Типы речи. Рассуждение. Анализ контрольного диктанта.	1	13.02		
23		Типы речи. Рассуждение.	1	20.02		
24		Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту.	1	27.02		
25		Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту.	1	06.03		
26		Сжатое изложение по прочитанному тексту.	1	13.03		
27	Стили речи.	Официально-деловой стиль речи. Основные стилевые черты текстов официально-делового стиля речи.	1	20.03		
28		Официально-деловой стиль речи. Основные стилевые черты текстов официально-делового стиля речи.	1	03.04		
29		Практическая работа по составлению документов.	1	10.04		
30		Разговорный стиль речи. Общие признаки разговорного стиля речи.	1	17.04		
31		Урок-дискуссия на тему «Актуальные проблемы живой разговорной речи сегодня».	1	24.04		

32		Контрольный диктант «Стили речи»	1	08.05		Научно-методический журнал «Русский язык в школе» http://www.riash.ru
33, 34	Повторение изученного	Итоговое тестирование по изученному за год материалу.	1	15.05		Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система http://www.ruscorpora.ru
		Повторение изученного за год. Анализ итогового тестирования.	1	22.05		Портал русского языка «ЯРУС» http://yarus.aspu.ru Портал «Русское слово» http://www.russkoeslovo.org Проект «Русские словари» http://www.slovari.ru

