

Приложение 1.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 2
г. Пугачева Саратовской области.

<u>«РАССМОТРЕНО»</u>	<u>«СОГЛАСОВАНО»</u>	<u>«УТВЕРЖДЕНО»</u>
<u>Руководитель МО</u>	<u>Зам. директора по УВР</u>	<u>Директор школы</u>
<u><i>Ивлиева</i> / А.Е. Ивлиева /</u>	<u><i>Чернобук</i> / Т.В. Чернобук</u>	<u><i>Мадьярова</i> / С.Ш. Мадьярова</u>
<u>Протокол №1</u>	<u>от «30» 08. 2022г.</u>	<u>Приказ № 49 от</u>
<u>«29» 08.2022г.</u>		<u>«31» 08. 2022г.</u>



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Самойлова Елена Анатольевна, первая
Ф.И.О., категория

География
Предмет, класс

9 класс

2022– 2023 учебный год

Содержание курса

ВВЕДЕНИЕ.

Урок 1. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел I. ХОЗЯЙСТВО РОССИИ..

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Урок 2. Понятие хозяйства. Его структура.

Представление о предприятии, отрасли и межотраслевых комплексах. Деление хозяйства на отрасли, группировка отраслей. Три сектора (сферы) хозяйства — первичный, вторичный, третичный. Выделение в третичной сфере нового сектора — четвертичной сферы.

Урок 3. Этапы развития хозяйства.

Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны. Изменения структуры промышленности. Технологические уклады хозяйства — циклы Н.Д. Кондратьева. Основные этапы развития экономики России.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Урок 4. Сельское хозяйство. Растениеводство.

Сельское хозяйство — отрасль первичной сферы. Главные особенности сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства. География растениеводства.

Урок 5. Животноводство.

Зональная специализация сельского хозяйства. Животноводство — производитель наиболее ценной продукции. Влияние природных условий на содержание скота. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Зональная специализация сельского хозяйства.

Урок 6. Агропромышленный комплекс.

Легкая и пищевая промышленность. Представление об АПК и его составе. Сбалансированность звеньев АПК — условие решения проблемы обеспечения продовольствием и сельскохозяйственным сырьем. Социальные, экономические, экологические проблемы, связанные с АПК. Пищевая и легкая промышленность — третье звено АПК. Особенности их развития в современный период. География пищевой и легкой промышленности.

Практические работы.

1. Выявление на примере своей местности особенностей взаимодействия трех звеньев (сфер) АПК.

2. Изучение на примере района своего проживания:

а) обеспеченности населенного пункта пищевыми продуктами;

б) районов производства поступающей продукции.

3. Изучение географии легкой промышленности своего края.

Урок 7. Лесной комплекс.

Состав комплекса, его специфика в России, главные районы лесозаготовок и потребления древесины. Карта отрасли. Целлюлозно-бумажная промышленность в составе комплекса. Связи производств в лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса страны.

Урок 8. Топливо-энергетический комплекс.

Топливная промышленность. Угольная промышленность. Понятие ТЭК. Особое значение ТЭК в России, обусловленное размерами страны, ее северным положением, сложившейся структурой хозяйства и экспорта страны. Изменение значения отдельных видов топлива. Угольная промышленность — “старейшая” отрасль ТЭК. География отрасли. Проблемы.

Практическая работа. Чтение карты угольной промышленности (основные районы добычи).

Новые понятия и представления: ТЭК, топливная промышленность, угледобывающий район.

Урок 9. Топливо-энергетический комплекс.

Топливная промышленность (продолжение). Нефтяная и газовая промышленность. Нефтяная и газовая промышленность — основа современной экономики. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности.

Практическая работа. Чтение карт нефтяной и газовой промышленности (основные районы добычи, транспортировка, размещение нефтеперерабатывающих заводов).

Урок 10. Электроэнергетика.

Электроэнергетика и ее значение. Представление об энергосистеме, сравнение разных видов электростанций, их преимущества и недостатки. Единая энергосистема страны (ЕЭС). Особенности размещения электростанций разных типов. Энергообеспеченность отдельных территорий страны. Проблемы и перспективы развития ТЭК.

Урок 11. Металлургический комплекс.

Представление о металлургическом комплексе. Особенности металлургического производства. Карты черной и цветной металлургии. География металлургического производства, проблемы металлургического комплекса и перспективы развития.

Практическая работа. Изучение особенностей размещения металлургического производства (на основе чтения карт).

Урок 12. Машиностроительный комплекс.

Машиностроение — сердцевина хозяйства страны. Тесные внутри- и межотраслевые связи. Специализация и кооперирование в машиностроении. “Отрасль свободного размещения”. Ориентация на научные базы, квалифицированные кадры и удобные связи с поставщиками деталей и потребителями продукции. Тесная связь машиностроения и военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. Изучение межотраслевых связей машиностроения на примере любого крупного завода (в том числе своей местности).

Урок 13. Химическая промышленность.

Значение химии в народном хозяйстве. Состав отраслей, сложность структуры. Производство минеральных удобрений, особенности размещения производств. Химия полимеров — промышленность XX века. Производства в ее составе. Перспективы развития химической промышленности. Химическое производство и окружающая среда.

Практические работы. Анализ отраслевых карт; составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

Урок 14. Транспорт.

Транспорт, его особое значение для хозяйства России. Сравнение отдельных видов транспорта по технико-экономическим особенностям. Отличительные черты транспортной сети страны. Важнейшие магистрали. Проблемы транспортного комплекса страны.

Практическая работа. Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов страны, в том числе своей местности на основе карт.

Урок 15. Информационная инфраструктура.

Информация как ресурс. Значение информации в современном обществе. Различные типы телекоммуникационных сетей. География телекоммуникационных сетей. Влияние информационной инфраструктуры на образ жизни людей.

Урок 16. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

Состав сферы услуг, особенности размещения ее предприятий. География рекреационного хозяйства.

Практическая работа. Составление картосхемы учреждений сферы услуг своего района (микрорайона).

Урок 17. Территориальное (географическое) разделение труда.

Главные промышленные, сельскохозяйственные, рекреационные районы страны. Хозяйственная специализация территорий. Территориальное (географическое) разделение труда, определяющие его факторы.

Урок 18. Структура промышленности Межотраслевые комплексы Экономические зоны. Территориально производственные связи.

Обоснование развития отраслей специализации

Урок 19. Тематический контроль знаний по разделу «Хозяйство России».

Урок 20. Обобщение и коррекция знаний по разделу «Хозяйство России».

Раздел II. РАЙОНЫ РОССИИ.

Тема 3. Европейская часть России. (20 часов).

Урок 21. Восточно-Европейская равнина.

Крупнейшая равнина земного шара, ее границы и особенности природы. Типичные ландшафты Восточно-Европейской равнины. Тесная взаимосвязь природы, населения и хозяйства.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

Урок 22. Волга.

Волга и Волжский бассейн. Волга — стержень единого водного пути, хозяйственная ось Европейской России. Природные ландшафты. Экологические проблемы.

Центральная Россия:

Урок 23. Центральная Россия: состав, географическое положение.

Центральная Россия — исторический центр страны. Географическое (физико-, экономико- и политико-географическое) положение. Изменение его во времени.

Практическая работа. Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

Урок 24. Центральный район: особенности населения.

Центральный район — ядро формирования русского народа. Роль географического фактора. Народные промыслы. Контрасты в современной жизни населения.

Практическая работа. Народные промыслы Центральной России как фокус природных особенностей (описание одного из центров народных художественных промыслов).

Урок 25. Хозяйство Центрального района.

Центральный район — база индустриализации. Этапы развития хозяйства. Специализация современного хозяйства на трудоемких и наукоемких отраслях, разнообразных видах услуг. Сложный хозяйственный комплекс с развитием всех сфер и отраслей хозяйства, постоянное развитие и усложнение комплекса в связи с изменяющимися условиями.

Урок 26. Москва — столица России.

Москва — инновационный центр, крупнейший центр науки и высшего образования, политический и финансовый центр. Столичные функции города. Развитие сервисных отраслей.

Урок 27. Города Центрального района.

Города Центрального района, разнообразие их типов, их многофункциональное значение. Города-крепости, исторические древние города, промышленные и научные центры.

Практическая работа. Составление географических маршрутов по городам Центрального района с указанием их достопримечательностей.

Урок 28. Центрально-Черноземный район.

Географическое положение. Этапы развития района. Природные ресурсы — чернозем, КМА. АПК и черная металлургия района. Особенности территориальной структуры.

Урок 29. Волго-Вятский район.

Внутренняя неоднородность природных условий. Хозяйственные различия севера и юга района. Этническое разнообразие. Нижегородская агломерация.

Северо-Западный район:

Урок 30. Географическое положение и природа Северо-Западного района.

Особенности географического положения и природы. Озерный край, Ладожское озеро. Балтийское море — природа, морские пути, экологические проблемы.

Практическая работа. Составление географического описания «путешествия» от Финского залива до Рыбинска водным путем.

Урок 31. Города на старых водных торговых путях.

Древние города на старых торговых путях. Современные проблемы старых городов.

Практическая работа. Составить географический маршрут по древним городам Северо-Запада с указанием достопримечательностей. Обосновать свой выбор.

Урок 32. Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России.

Основание и развитие города. Влияние географического положения на статус «морской столицы». Изменение Петербургом своего экономико-географического положения (ЭГП): преодоление «крайнего положения» за счет строительства каналов, железных дорог, создания современной сети связи. Санкт-Петербург — центр хозяйственной жизни Северо-Запада. Машиностроение, химия, легкая промышленность.

Урок 33. Санкт-Петербург — “вторая столица” России.

“Столичные” функции Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург — культурная столица России.

Урок 34. Калининградская область.

Особое ЭГП, его изменение во времени. Природные особенности. Отрасли хозяйства. “Янтарный край”. Рекреационное хозяйство. Проблемы развития области.

Европейский Север:

Урок 35. Географическое положение и природа.

Состав и особенности географического положения. Природная неоднородность: от ледяной арктической зоны до таежных лесов. Малоблагоприятность условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Географическое положение и природа. Моря Белое и Баренцево; их роль в жизни района. Поморы.

Урок 36. Этапы развития хозяйства.

XVII в. — период расцвета хозяйства Севера. Торговые пути. Север — родина знаменитых русских землепроходцев. Архангельск и Мурманск — морские ворота района и страны. Развитие хозяйства Севера в XIX — XX в. Новая роль Европейского Севера в хозяйственной жизни России.

Практическая работа (на выбор).

Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского по плану:

- особенности географического положения;*
- типичные природные ландшафты;*
- природные ресурсы;*
- хозяйственное развитие;*
- межрайонные связи.*

Урок 37. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.

Культурное наследие Севера. Монастыри — центры политической, хозяйственной и культурной жизни древности, “архитектурные жемчужины” России. Северные художественные промыслы. Русская деревянная архитектура.

Практическая работа (на выбор).

- 1) Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.*
- 2) Составление туристического маршрута по Карелии, Мурманской, Вологодской, Архангельской областям с обоснованием вида туризма в разное время года.*

Поволжье:

Урок 38. Географическое положение и природа.

Географическое положение и состав района. Волга как главная ось хозяйства и расселения. Своеобразие природных условий. Протяженность территории и изменение природных условий. Современные ландшафты. Природные ресурсы.

Урок 39. Население и хозяйство.

Изменение хозяйства района на разных этапах развития. Современный отраслевой состав. Пестрота национального состава населения. Крупнейшие города на Волге, их особенности.

Практическая работа. Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

Северный Кавказ:

Урок 40. Северный Кавказ. Крым.

Состав района, границы, физико-, экономико- и политико-географическое положение. Особенности Крымского полуострова. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Крыма.

Урок 41. Природные условия Северного Кавказа.

Состав района, границы, физико-, экономико- и политико-географическое положение. Особенности Крымского полуострова. Разнообразие природы. Внутренняя неоднородность района. Ресурсы Северного Кавказа (почвенные, агроклиматические, рекреационные, минеральные).

Практическая работа. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям.

Урок 42. Хозяйство района.

Агропромышленный комплекс, его структура. Рекреационные зоны. Ведущие отрасли промышленности. Ростов-на-Дону — самый крупный город Северного Кавказа.

Практическая работа (продолжение). Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Урок 43. Народы Северного Кавказа.

Этническое, религиозное, культурное разнообразие района. Казаки и горцы. Культура народов Кавказа.

Урок 44. Южные моря России.

Значение южных морей России. Черное море — природа, транспортное и рекреационное значение. Экологические проблемы Азовского моря. Каспийское море. Экологические и хозяйственные последствия колебания уровня моря. Транспортное значение. Ресурсы Каспия.

Уральский район:

Урок 45. Географическое положение и природа Уральского района.

Состав района. Специфика географического положения. Урал как природный и экономический район. Его пограничное положение в природном и социально-экономическом плане. Предуралье и Зауралье. Неоднородность природных условий, разнообразие ископаемых богатств. Спектры широтной и высотной поясности.

Практическая работа. Географическое описание Среднего Урала по картам (началоработы).

Урок 46. Этапы развития и современное хозяйство.

Этапы освоения и развития хозяйства, изменение роли района в хозяйстве России. Современная структура хозяйства.

Урок 47. Города Урала. Проблемы района.

Рисунок размещения городов Урала. Екатеринбург — горнозаводский центр Урала. Пермь — промышленный и торговый центр. Челябинск — город на трасе Транссиба. Социальные, экономические и экологические проблемы Урала. Конверсия военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. Географическое описание по картам Среднего Урала (окончание работы).

Урок 48. Обобщение знаний по теме «Европейская часть России».

Общие черты географических районов европейской части. Природные и социально-экономические особенности районов. Проблемы районов, их тесная взаимосвязь. Экологические проблемы. Качество окружающей среды. Возможные пути решения проблем географических районов европейской части страны. Формирование единой транспортной и информационной инфраструктуры.

Тема 4. Азиатская часть России. (8 часов).

Урок 49. Природа Сибири.

Азиатская Россия — территория, рельеф, климат. Природа Сибири: рельеф, климат, реки, ландшафт. Природно-хозяйственные зоны. Условия хозяйственной деятельности в Сибирских ландшафтах.

Практическая работа (на выбор). Географическое описание путешествия или из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления) или из Владивостока до Екатеринбурга.

Урок 50. Природа и ресурсы гор Южной Сибири.

Состав, географическое положение, тектоническое строение и особенности рельефа.

Климат, реки. Горные хребты и котловины. Климат и реки. Особенности высотной поясности. Природные ресурсы. Освоение горных районов Сибири. Виды хозяйственной деятельности.

Урок 51. Арктические моря.

Моря Северного Ледовитого океана: особенности природы морей, ресурсы, хозяйственное значение. Северный морской путь. Современные проблемы и перспективы.

Урок 52. Население Сибири.

Формирование этнической карты Сибири. Присоединение к России и заселение русскими. Характер заселения территории. Взаимоотношения русских с коренными народами.

Западная Сибирь:

Урок 54. Природные условия и ресурсы Западной Сибири.

Состав территории, географическое положение. Западно- Сибирская равнина, ее большая протяженность с севера на юг, особенности рельефа, климат, реки, зональность природы. Проблемы освоения Западной Сибири. Ресурсы региона. Нефтегазовый район мирового значения. Экологические проблемы.

Урок 55. Хозяйство района.

Западная Сибирь — главная топливная база страны. Кузбасс — угольно- металлургическая база. ВПК. Сельское хозяйство.

Восточная Сибирь:

Урок 56. Природные условия и ресурсы Восточной Сибири.

Состав района, ЭГП. Величайшее плоскогорье мира и крупнейшие реки России. Топливные, энергетические ресурсы. Минеральные ресурсы. Господство тундры и таежных лесов.

Урок 57. Байкал

Байкал — уникальное творение природы. Площадь озера, объем пресной воды. Особенности природы. Образование озерной котловины. Эндемики Байкала. Хозяйство на берегах озера. Экологические проблемы.

Урок 58. Хозяйство района

Внутренние различия в хозяйственном развитии района. Ангаро-Енисейский район Восточной Сибири — электроэнергетика, цветная металлургия, лесопромышленный комплекс. Топливная промышленность Восточной Сибири. Экологические проблемы.

Дальний Восток:

Урок 59. Формирование территории Дальнего Востока.

Состав территории. Дальний Восток, его границы как природного и экономического района. Особенности политико- и экономико-географического положения, связь с другими регионами России. Географические открытия и заселение территории. Изменение границ России на Дальнем Востоке. Современные границы района.

Урок 60. Природные условия и ресурсы.

Дальний Восток — контактная зона «суша — море», последствия для природы и хозяйства. Муссонный климат большей части территории. Режим рек. Разнообразие и смена природных комплексов с севера на юг. Минеральные ресурсы. Опасные природные явления — тайфуны, цунами, снегопады, землетрясения, извержения вулканов.

Урок 62. Население района.

Размещение населения. Национальный состав. Коренное население Дальнего Востока. Отличительные особенности современного населения.

Урок 63. Хозяйство района.

Особенности ЭГП. Внутренняя неоднородность района. Южная и северная части, их природные и хозяйственные особенности. Хозяйственная специализация. Особая роль морского транспорта.

Практические работы.

1. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихогоокеана (окончание).

2. Комплексная характеристика Якутии как географического района, на основании использования различных источников географической информации.

Урок 64. Обобщение знаний по теме «Азиатская часть России».

Общие черты и проблемы восточных районов (хозяйственные, социальные), экологические). Межрегиональные и хозяйственные связи. Сотрудничество с зарубежными странами в развитии Востока страны. Сравнение западных и восточных районов России.

Практическая работа (начало). Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

Урок 65. Типы районов России. Обобщение знаний по разделу: «Районы России».

Различные подходы к типологии районов. Районы нового и старого освоения, аграрные, индустриальные, приморские, центральные, глубинные и т. д. «Лицо» района, его роль в стране. Уровень развития районов, методы его измерения. Уровень и качество жизни населения в разных районах страны. Проблемы экологической безопасности. Взаимодополняемость географических районов. Региональная политика.

Практическая работа (окончание). Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России.

Урок 66. Россия в мире. Россия в современном мире.

Изменение места и роли России в мировом хозяйстве в разные исторические периоды. Место и роль России в мировой политике.

Практические работы.

- 1. Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.*
- 2. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.*

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1. Формирование ответственного отношения к учёбе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования; целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, развитие познавательной активности целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

· коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;

основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

эстетического сознания, развитого через освоение художественного наследия народов России.

2. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

· умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

· умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

· умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

· умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения, самостоятельно выработанные критерии оценки;

Познавательные УУД:

· умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения и выводы;

· умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

· умение составлять классифицированные и сравнительные таблицы и схемы, опорные конспекты;

· умение делать выводы из анализа карт, составлять и классифицированные схемы, применять символично-графические средства наглядности;

· умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;

Коммуникативные УУД:

· умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

· умение организовывать свою работу, планировать деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность, осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в

паре и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

Предметные:

Ученик получит возможность научиться:

- называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;

- объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение» или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;

- объяснять демографические проблемы;

- читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;

- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

- объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;

- описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс.

- называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;

- объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;

- объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;

- описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

- решению практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- Прогнозировать возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

**Календарно-тематическое планирование учебного материала по географии
для изучения предмета по УМК А.И.Алексеева, В.А.Низовцева, Э.В.Ким (ФГОС)
Издательство Москва «Просвещение» 9 класс
(2 часа в неделю, в течение года - 68 часов)**

№ п/п	Наименование разделов	Тема урока	Колич часов	Дата		Электронно-образовательные ресурсы (ЭОР)
				план	факт	
	Раздел 1. Хозяйство России.	Тема 1. Общая характеристика хозяйства.	2ч.			Медиаресурсы: Федеральные информационно-образовательные порталы Решу ЕГЭ. Образовательный портал для подготовки к экзаменам. https://soc-ege.sdamgia.ru/ Федеральный портал «Российское образование»: http://www.edu.ru . Российский общеобразовательный портал: http://www.school.edu.ru Федеральный портал «Информационно-
1/1		Понятие хозяйства и структура.	1 ч	01.09		
2/2		Этапы развития хозяйства.	1 ч	02.09		
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.			13 ч			
3/1		Сельское хозяйство. Растениеводство.	1ч	08.09 09.09		
4/2		Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства.	1ч	15.09		
5/3		Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая	1ч	16.09		

		промышленность.				коммуникативные технологии в образовании»: http://www.ict.edu.ru Журнал: «Наука и образование»: http://no.ysn.ru/index.php?lang=ru
6/4		Лесной комплекс.	1ч	22.09		
7/5		Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1ч	23.09		
8/6		Электроэнергетика.	1ч	29.09		
9/7		Металлургический комплекс.	1ч	30.09		
10/8		Машиностроительный комплекс.	1ч	06.10		Региональный центр дистанционного образования http://saratov-rcdo.ru СарВики http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/ http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/ http://www.edu.ru http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/ http://www.ege.edu.ru/ru/main/ http://www.edu.ru http://www.edu.ru http://interneturok.ru/ http://www.prosv.ru/umk http://fcior.edu.ru/card/22621/fo-rmirovanie-i-osvoenie-gosudarstvennoy-territorii-rossii.html http://interneturok.ru/
11/9		Химическая промышленность. Транспорт.	1ч	07.10		
12/10		Зачет № 1 по теме: «Межотраслевые комплексы».	1ч	13.10		
13/11		Информационная инфраструктура.	1ч	14.10		
14/12		Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.	1ч	20.10		
15/13		Территориальное (географическое) разделение труда.	1ч	21.10		
	Раздел 2. Районы России.		53 ч			
16/1		Европейская часть России Восточно-Европейская равнина.	1ч	27.10		
17/2		Волга.	1ч	28.10		
18/3		Центральная Россия: состав, географическое положение.	1ч	10.11		
19/4		Центральный район: особенности населения.	1ч	17.11		

20/5		Хозяйство Центрального района.	1ч	18.11		http://interneturok.ru/
21/6		Москва-столица России.	1ч	24.11		http://geographyofrussia.com/
22/7		Города Центрального района.	1ч	25.11		http://geo.1september.ru/urok/
23/8		Центрально-Чернозёмный район.	1ч	01.12		http://geographyofrussia.com/
24/9		Волго-Вятский район.	1ч	02.12		
25/10		Северо-Западный район. Географическое положение и природа.	1ч	08.12		http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/
26/11		Города на старых водных путях.	1ч	09.12		http://interneturok.ru/
27/12		Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России.	1ч	15.12		http://interneturok.ru/
28/13		Санкт-Петербург –« вторая столица» России.	1ч	16.12		http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/
29/14		Калининградская область.	1ч	22.12		Классификация. Регионы России
30/15		Европейский Север: географическое положение и природа России.	1ч	23.12		http://geographyofrussia.com/
31/16		Этапы развития хозяйства.	1ч	12.01		http://geographyofrussia.com/
32/17		Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.	1ч	13.01		http://interneturok.ru/
33/18		Поволжье: географическое положение и природа.	1ч	19.01		КОНСТРУКТОРЫ САЙТОВ:
34/19		Население и хозяйство.	1ч	20.01		http://okis.ru/
35/20		Европейский юг. Крым.	1ч	26.01		http://narod.yandex.ru/
36/21		Природные условия Северного Кавказа.	1ч	27.01		http://www.ucoz.ru/
37/22		Хозяйство Северного Кавказа	1 ч	02.02		http://geographyofrussia.com/
						http://fcior.edu.ru/card/22257/kavkaz-prakticheskie-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html
						http://interneturok.ru/

38/23		Народы Северного Кавказа.	1 ч	03.02		http://interneturok.ru/
39/24		Южные моря России.	1 ч	09.02		http://interneturok.ru/
40/25		Урал: географическое положение.	1 ч	10.02		http://fcior.edu.ru/card/22421/ural-granica-mezhdu-evropoy-i-aziey-kontrolnye-zadaniya-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html
41/26		Природа России.	1 ч	16.02		http://interneturok.ru/
42/27		Этапы развития и современное хозяйство.	1 ч	17.02		http://interneturok.ru/
43/28		Население и города Урала.	1 ч	02.03		http://interneturok.ru/
44/29		Азиатская часть России.	1 ч	03.03		http://fcior.edu.ru/card/22661/zapadnaya-sibir-so-specialnymi-vozmozhnostyami-dlya-slabovidyashchih.html
45/30		Природа Сибири.	1 ч	09.03		http://www.gks.ru/
46/31		Природа ресурсы гор юга Сибири.	1 ч	10.03		http://www.gks.ru/
47/32		Арктические моря.	1 ч	16.03		http://www.gks.ru/
48/33		Население Сибири.	1 ч	17.03		http://geographyofrussia.com/
49/34		Хозяйственное освоение Сибири.	1 ч	23.03		http://www.gks.ru/
50/35		Западная Сибирь.	1 ч	24.03		http://geographyofrussia.com/
51/36		Природа Сибири.	1 ч	06.04		http://www.gks.ru/
52/37		Природные ресурсы Сибири.	1 ч	07.04		http://geo.1september.ru/urok/
53/38		Байкал.	1 ч	13.04		http://fcior.edu.ru/card/22621/fo-rmirovanie-i-osvoenie-gosudarstvennoy-territorii-rossii.html
54/39		Хозяйство на берегах озера.	1 ч	14.04		
55/40		Хозяйство района.	1 ч	20.04		
56/41		Топливная промышленность	1 ч	21.04		http://geo.1september.ru/urok/

		Сибири.				
57/42		Сельское хозяйство Сибири.	1 ч	27.04		
58/43		Объекты всемирного культурного и природного наследия.	1 ч	28.04		
59/44		Формирование территории.	1 ч	28.04		
60/45		Вулканы Камчатки.	1 ч	04.05		
61/46		История Русской Америки.	1 ч	04.05		http://geo.1september.ru/urok/
62/47		Русские на Амуре.	1 ч	11.05		http://geographyofrussia.com/
63/48		Формирование русско-японской границы.	1 ч	11.05		http://www.gks.ru/
64/49		Природные ресурсы Дальнего Востока.	1 ч	12.05		http://fcior.edu.ru/card/22425/ra
65/50		Моря Тихого океана.	1 ч	12.05		http://fcior.edu.ru/card/22466/zh
66/51		Население района. Хозяйство района.	1 ч	18.05		http://fcior.edu.ru/card/22466/zh
67/52		Зачёт № 2 по теме: «Районы России» .	1 ч	18.05		http://fcior.edu.ru/card/22466/zh
68/53		Россия в современном мире.	1 ч	19.05		http://fcior.edu.ru/card/22466/zh